



Netherlands Commission for
Environmental Assessment

Comentarios al Informe borrador 'Experiencias de las EAEs

BOLIVIA

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA



Entre 2003 y 2012, la Embajada de Holanda en Bolivia apoyó la implementación de las EAE pilotas en el país. Este documento recoge las lecciones aprendidas de dichas experiencias.

28 de diciembre de 2012
Ref: 2012-006



Memoria del Secretariado de la NCEA

Para : Embajada Real de los Países Bajos, La Paz, Bolivia
A: Janette Trujillo
De: Comisión Neerlandesa EIA (Sra. Ineke Steinhauer)
Discado directo: + 31 30 234 76 54
Fecha: 28 de diciembre de 2012
Asunto: Comentarios al Informe borrador 'Experiencias de las EAEs en Bolivia', 130 p.
Nuestra referencia: 2012-06

1. Introducción

La Ley de Medio Ambiente 1333 aprobada en 1992 y el Reglamento para la Prevención y Control Ambiental constituyen el marco legal vigente, haciendo notar que Bolivia está cambiando este marco a través de una agenda legislativa en la que se encuentra la normativa ambiental y de recursos naturales. Por otra parte, la Autoridad Ambiental Nacional Competente ha desarrollado varias versiones de borrador de Reglamento para la Evaluación Ambiental Estratégica.

Desde 2004, a solicitud de la Autoridad Ambiental Nacional Competente, la Comisión Neerlandesa para la Evaluación Ambiental (NCEA), con la facilitación de la Embajada de los Países Bajos, apoyó en las fases de preparación de diferentes procesos de Evaluación Ambiental Estratégica, sugiriendo Términos de Referencia. En otros dando una opinión independiente sobre la calidad de los informes. Sus diferentes misiones en Bolivia incluyeron actividades de capacitación e intercambio de experiencias.

En los últimos años se han realizado varias EAE, algunas de las asesoradas por la NCEA, otras por contrapartes ejecutoras de programas financiados por la Embajada y otras como parte de proyectos de inversión en infraestructura caminera e hidrocarburos, entre ellas: a) en fase de preparación, es decir que cuentan con recomendaciones para los Términos de Referencia, Salar de Uyuni (Diciembre de 2004), Puerto Busch (Febrero de 2005 y Septiembre 2004), Río Madera (Marzo 2008), Hidrocarburos (Abril 2009), Programa de Riesgos de inundaciones en el Beni (noviembre 2011), INRA (en actual preparación); b) en fase de ejecución o concluidos: Río Madera, primera fase (julio 2010), Hidrocarburos (2010-2012), Aguarañe (Julio 2010), Programa Forestal Baba Carapa (Abril 2011), TIPNIS (Junio 2011).

Como parte del proceso de cierre del Programa de Cooperación al Desarrollo de la Embajada de los Países Bajos, se propone sistematizar y determinar las lecciones aprendidas en la preparación y realización de EAE en Bolivia, para el período 2004 - 2012.

El Producto ha sido un informe de sistematización y lecciones aprendidas que incluya las fases de EAE, su implementación e influencia, el desarrollo de capacidades y la reglamentación propuesta, producido por un equipo de consultores.

2. Comentarios por la NCEA

Con toda franqueza, la NCEA piensa que el documento es aún muy borrador. Da la impresión que ha sido compuesto con mucha prisa, haciendo uso de los materiales de cada uno de los consultores individuales. Contiene mucha información, pero falta una verdadera sistematización. Además contiene bastante fallos, errores, reiteraciones etc. A veces el orden cronológico cambia sin que se entienda por qué. También se mezclan partes con teoría (a veces muy desactualizado) y la práctica en Bolivia.

Recomendaciones para (varias) mejoras.

1) La descripción de las EAEs (Capítulo 3) en Bolivia para planes y programas específicas debería hacerse preferiblemente según un análisis/metodología que es lo mismo para cada una de las EAE, para facilitar la comparación y poder sacar conclusiones, recomendaciones y lecciones aprendidas. Como ejemplo se puede hacer uso de un informe (y sus anexos) para un estudio similar que se hizo para Ghana (SEA review, 2009). En los anexos se puede ver cómo se ha analizado los diferentes casos según la misma aproximación

2) También falta una descripción y análisis de las actividades de capacitación en EAE que se realizaron en 2005 y 2008, 2009 y 2011. Se mencionan los eventos, pero el documento no contiene información sobre quiénes participaron, que materiales se utilizaron etc.

Se recomienda consultar si queda un presupuesto y mas tiempo para sacar un documento mejorado. Especialmente los capítulos 4 y 5 presentan información válida para compartir.

Comentarios detallados en el informe mismo (con track changes).

Contenido

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. MARCO LEGAL DE LA EAE EN BOLIVIA.....	18
3. EAE EN BOLIVIA.....	30
4. METODOLOGIA DE LAS EAE Y DESARROLLO DE CAPACIDADES.....	50
5. CONCLUSIONES Y LECCIONES APRENDIDAS.....	72
6. RECOMENDACIONES.....	87
BIBLIOGRAFÍA.....	90
ANEXOS.....	92
ESTUDIOS DE CASO.....	93
PLAN ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PN - ANMI AGUARAGÜE Y TERRITORIO ANCESTRAL DEL PUEBLO GUARANI.....	94
EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA PARA EL ORIENTE BOLIVIANO.....	102
EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL TIPNIS.....	107

1. INTRODUCCIÓN

La Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) es un término ampliamente usado para referirse al proceso sistemático de análisis de los efectos ambientales de políticas, planes y programas. Dalal y Sadler, en su revisión de la experiencia mundial en EAE las ubica en el espectro de los instrumentos políticos con enfoque estratégico y establece tres tipos de procesos: los procesos formales de análisis de [una Política, Plan o Programa \(PPP\)](#); un número creciente de experiencias de procesos con elementos de la EAE y un tercer tipo de experiencias llamadas “para-EAE”, un término usado para identificar aquellas experiencias que no entran en la definición formal de EAE (sus aspectos legales o políticos) pero que comparten algunas de sus características.

Esta propuesta de clasificación pone en evidencia que el concepto de EAE está aún en evolución, que se presta a múltiples interpretaciones y cuya adaptación al contexto normativo de cada país conlleva a modificaciones sustanciales que en ocasiones implica la desnaturalización del instrumento.

El debate sobre el alcance, los objetivos y la metodología más apropiada para las EAE se traslada a todos los países que han intentado aplicarla y Bolivia no ha sido ajena a esta discusión. Las experiencias de EAE en el país, generan controversia a la hora de consultar a los actores clave y de analizar cada una de las experiencias.

A lo largo del documento se intentará recuperar los aprendizajes de la aplicación de este instrumento y a partir del análisis de los mismos se intentará contribuir a echar algunas luces en el debate con el objetivo de lograr mayor claridad sobre las EAE y su uso potencial en el país como instrumento de planificación del desarrollo.

1.1 Antecedentes

La EAE en la experiencia Internacional

Existe consenso en que la EAE surgió, en términos conceptuales, a partir de la evaluación del impacto ambiental, institucionalizada en la primer Acta Nacional de Política Ambiental (National Environmental Policy Act, NEPA) de Estados Unidos en 1969, que exigía que se hicieran informes sobre las consecuencias ambientales de acciones federales o de actividades que requirieran

Met opmerkingen [1]: Lo que sigue habla más sobre la historia de la EAE

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

permisos o autorizaciones federales. En 1978 cuando los problemas globales señalaron el impacto acumulativo de las políticas y planes con el Fuel Use Act, se incluyeron **en qué?** los proyectos, programas, regulaciones, planes, políticas y propuestas legislativas presentadas por las agencias federales. De este modo, la evaluación ambiental fue concebida como un mecanismo que intentaba forzar la institucionalización de las cuestiones ambientales al interior de la burocracia federal norteamericana.

Met opmerkingen [i2]: ¿?

En la Unión Europea, el desarrollo de la EAE tuvo lugar de forma más pausada. La primera referencia es la Directiva de la Unión Europea 85/337/CE de Evaluación de Impacto Ambiental que sólo se aplicaba a determinados proyectos. Esto constituía una limitación dado que sólo se afrontaban los efectos específicos en los niveles locales mientras que muchas decisiones medioambientalmente dañinas eran tomadas simultáneamente a un nivel más estratégico. Inicialmente el proceso ocurría sobre la base de incorporar evaluaciones ambientales en todos los niveles de "toma de decisiones", pero debido a la oposición política de varios Estados miembros se acordó que la implementación se efectuaría en un proceso de dos etapas, limitándolo en un comienzo a proyectos de inversión individuales, pero con la posibilidad de extenderlo a niveles estratégicos en una fecha posterior. **La Directiva EAE**, se aplica tan solo a aquellos planes **que la ley prevé**, lo cual **excluye** interesadamente planes y programas de los gobiernos centrales, dado su carácter "voluntario", mientras que los gobiernos locales y regionales son normalmente requeridos a realizarlas.

Met opmerkingen [i3]: Con fecha y referencia

Met opmerkingen [i4]: Cuál ley?

Met opmerkingen [i5]: No entiendo que se quiere decir

Met opmerkingen [i6]: ¿ no es así en todos los países miembros

Fuera de la Unión Europea también se ha progresado en la divulgación de la EAE. Nueva Zelanda ha introducido nuevas disposiciones en la Ley de Manejo de Recursos de 1991, la cual formula una estrategia nacional de desarrollo sustentable. Canadá, por su parte, tiene también un largo historial en la evaluación ambiental principalmente en tres ámbitos: la Estrategia Nacional de Desarrollo Sostenible, donde se requiere la integración de los objetivos ambientales a los económicos y sociales; los planes de gestión integrados de los recursos naturales, que incluye como principal objetivo la evaluación de los efectos acumulativos y la propia norma de Evaluación Ambiental, que obliga a la evaluación de las iniciativas que necesiten la aprobación del Gobierno y también a las propuestas con posibles efectos ambientales.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

El BM, el BID, El Banco Europeo de Reconstrucción y Fomento y PNUMA, PNUD y otros organismos multilaterales han incorporado procedimientos de evaluación ambiental similares a la EAE, con diverso grado de profundidad. Además, éstos suelen colaborar con los países miembros en el proceso de incorporar estas herramientas en el marco político y legislativo. En el caso del Banco Mundial, clasifica las EAEs en PPP sectoriales y regionales. Las primeras se centran en los Programas de Ajuste Estructural, para revisar los programas de inversión del Banco. En el caso de las evaluaciones regionales, se elaboran principalmente para evaluar impactos acumulados, completando la EIA.

Verwijderd: evaluaciones

Met opmerkingen [i7]: Todo esto ya es un poco dsacualizado

En la experiencia internacional, el denominador común ha sido la realización de las EAE con anterioridad a que la correspondiente EIA sea emprendida, en el entendido que la evaluación ambiental estratégica debe permitir mejorar la evaluación de los impactos ambientales indirectos, acumulativos y sinérgicos que puedan derivarse de las políticas, planes y programas. Igualmente, ha sido útil para reducir el número de proyectos que debían someterse a una evaluación de impacto ambiental, simplificando el proceso y definiendo medidas correctoras genéricas para un conjunto de proyectos con características similares. Esto significa que la información sobre el impacto ambiental de un plan va descendiendo "en cascada" a través de los distintos niveles de toma de decisiones para ser usada en una EIA en un estadio posterior, en un proceso de transferencia, que reduce la cantidad de trabajo a emprender. En esta perspectiva, ambos instrumentos -evaluación ambiental estratégica y evaluación de impacto ambiental- tienen un carácter complementario y, por lo tanto, no se excluyen mutuamente.

Met opmerkingen [i8]: Es mucho mas amplio de lo que se ha descrito arriba

También se han desarrollado guías a nivel mundial sobre las EAE en varias regiones y países, destacándose aquellas realizadas en Centroamérica, Canadá, Sudáfrica y Chile. Estas guías buscan difundir y facilitar el uso de esta herramienta por parte de los promotores de las iniciativas de PPP, suministrando la información sobre la EAE que requieran las autoridades, los políticos, planificadores y otros posibles interesados en el proceso.

Met opmerkingen [i9]: Porque solo estos, hay muchos mas, por ejemplo experiencias en Colombia

La experiencia de las EAE en América Latina

Si bien en los países de la región, existen avances en la incorporación de la EAE para analizar la viabilidad ambiental y/o social de PPP, recogiendo la diversidad de experiencias existentes a nivel internacional, la variedad de tipologías disponibles no ha permitido establecer una única

Met opmerkingen [i10]: no es tarea de la EAE el análisis de la viabilidad del mismo PPP.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

interpretación de sus alcances en el contexto regional, aunque es reconocido que, además de producir información basada en análisis ambientales y socioculturales, por sobre todo, constituye una de las principales herramientas de decisión política para abordar tempranamente sus consecuencias, beneficios y riesgos [ambientales y/o sociales](#).

El BID ha sido una de las instituciones que con mayor regularidad ha apoyado la aplicación de este instrumento en la región entre 1994 y 2006, como el Gasoducto Brasil-Bolivia (1994), Tres Planes de Desarrollo Regional en Perú (2004), [Desarrollo de Estrategia de Gestión de Aguas Servidas en Trinidad y Tobago](#), [Planes de Desarrollo Turístico en Brasil y Estrategia de Manejo Costero en Barbados](#).

Met opmerkingen [i11]: Año?

La CAF no fue ajena a este proceso y en base a la metodología de la EAE propuesta por el BID, desarrolló la EASE-[IIRSA](#) que tiene como objetivo fundamental el de suministrar a la Iniciativa IIRSA el marco conceptual y los lineamientos prácticos para la aplicación de las evaluaciones ambientales y sociales con enfoque estratégico en sus grupos de proyectos, con el propósito de facilitar un espacio para el diálogo constructivo entre los gobiernos y los actores clave del área de influencia de los grupos de proyectos.

Met opmerkingen [i12]: Explicar la sigla

Si bien la EAE en la región, ha tenido un crecimiento menos rápido que la EIA, la presión para su aplicación es cada vez mayor. Son muchas las razones de esta presión. Primero, actualmente se reconoce que la EIA de proyectos de inversión, por sí sola, no es suficiente como mecanismo de gestión ambiental, pues a menudo no se consideran alternativas, ya sea de lugar o de proceso, no se aborda el carácter dinámico de las interacciones entre medio ambiente y desarrollo, y se descuidan los impactos acumulativos. Segundo, los planes de uso del territorio y los planes sectoriales son [débiles](#), ya que no toman en cuenta las limitaciones [y oportunidades](#) ambientales. Tercero, muchos organismos internacionales y especialmente el Banco Mundial, presionan para que se introduzcan mecanismos destinados a garantizar prácticas productivas y de desarrollo más sustentables, y se cree que la EAE es una de las herramientas más pertinente para lograrlo.

Met opmerkingen [i13]: Conclusión fuerte, en base de qué análisis?

Las EAE realizadas en los países de la región en su mayoría se han aplicado a sectores específicos, en muchos casos con grandes similitudes metodológicas con la EIA. En todos los casos han sido paralelas y no integradas a los procesos de planificación. Esto puede ser una buena forma de aprendizaje de cómo hacer las EAE pero a partir de allí debe seguir desarrollándose hacia su forma

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

más efectiva, que es integrada en el proceso de planificación, reuniendo a los interesados durante las fases clave del proceso de planificación y nutriendo su debate con información confiable concerniente al medio ambiente.

[Este párrafo no reconoce las experiencias que si hay en la región, como las de Colombia, Chile,](#)

La experiencia de la EAE en Bolivia

En Bolivia, la Ley de Medio Ambiente 1333 aprobada en 1992 y el Reglamento para la Prevención y Control Ambiental constituyen el marco legal vigente, haciendo notar que el país está cambiando este marco a través de una agenda legislativa en la que se encuentra la normativa ambiental y de recursos naturales. Por otra parte, la Autoridad Ambiental Nacional Competente ha desarrollado varias versiones de borrador de Reglamento para la Evaluación Ambiental Estratégica.

Con los instrumentos desarrollados y con el fin de difundir los beneficios de la aplicación de la EAE, se destacan los propuestos por la Comisión Holandesa de Evaluación Ambiental ([NCEA](#)), que actualmente es un referente fundamental en el proceso de formulación de una metodología para la EAE, que pueda ser aplicable en el contexto boliviano. Esta lógica ofrece una retroalimentación para el funcionamiento teórico y práctico de las EAE, centrándose en el rol de la [EAE](#) como proveedora de información y como una oportunidad de participación dentro del proceso de toma de decisiones.

Desde 2004, a solicitud de la Autoridad Ambiental Nacional Competente, la [NCEA](#), con la facilitación de la Embajada de los Países Bajos, apoyó en las fases de preparación de diferentes procesos de Evaluación Ambiental Estratégica, sugiriendo Términos de Referencia. En otros dando una opinión independiente sobre la calidad de los informes. Sus diferentes misiones en Bolivia incluyeron actividades de capacitación e intercambio de experiencias.

En los últimos años se han realizado varias EAE, algunas asesoradas por la NCEA, otras por contrapartes ejecutoras de programas financiados por la Embajada y otras como parte de proyectos de inversión en infraestructura caminera e hidrocarburos, entre ellas: a) en fase de preparación, es decir que cuentan con recomendaciones para los Términos de Referencia, Salar de Uyuni (Diciembre de 2004), Puerto Busch (Septiembre 2004 – Febrero 2005), Oriente Boliviano

Verwijderd: Evaluación Ambiental Estratégica (

Verwijderd:)

Verwijderd: Comisión Holandesa para la Evaluación Ambiental (

Verwijderd:)

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

(2005) Río Madera (Marzo 2008), Hidrocarburos (Abril 2009), Programa de Riesgos de inundaciones en el Beni (noviembre 2011), INRA ([Septiembre 2012](#)); b) en fase de ejecución o concluidos: Río Madera, primera fase y segunda fase (julio 2010, octubre 2012), Hidrocarburos (2010-2012), Aguaraquí (Julio 2010), Programa Forestal Baba Carapa (Abril 2011), TIPNIS (Junio 2011), y Suroeste Potosino (primera fase, febrero 2012).

Como parte del proceso de cierre del Programa de Cooperación al Desarrollo de la Embajada de los Países Bajos, se propone sistematizar y determinar las lecciones aprendidas en la preparación y realización de EAE en Bolivia, para el período 2004 – 2012.

1.2 Teoría¹

[Explicar que existen muchas definiciones, y que a continuación se hizo una selección](#)

Se considera a la Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) como un instrumento que ayuda a asegurar una evaluación apropiada en todas las decisiones estratégicas y puede constituirse en un mecanismo útil para el alivio de la pobreza.

“EAE se refiere a acercamientos analíticos y participativos que se empeñan en integrar consideraciones ambientales en políticas, planes y programas, y evalúan sus vínculos con consideraciones económicas y sociales (OECD DAC 2006)”.

Este proceso provee de información a los gobernantes y a cuantos toman las decisiones, acerca de la sustentabilidad de un determinado plan, programa o política. Esta evaluación, busca que dentro de la planificación misma, se incorpore el análisis de la variable ambiental, identificando si se encuentran disponibles otras alternativas sustentables (Aguilar, 2002).

Asimismo, la EAE facilita las decisiones que se deban tomar sobre la necesidad, ubicación, la cantidad o el tipo de proyectos que se desarrollen en un determinado ámbito o territorio desde un punto de vista integral, estratégico, que no reemplaza a la Evaluación de Impacto Ambiental (EIA), sino que complementa todo el proceso de planificación y evaluación ambiental, incluyendo los criterios basados en la participación pública, transparencia administrativa e información en todos los niveles de involucramiento. La EAE incorpora el argumento ambiental en la toma de decisiones, permitiendo determinar la capacidad de una región para recibir nuevas intervenciones; predecir

¹ Citada de la Evaluación Ambiental Estratégica sobre el Río Madera de Ecoviana

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

los cambios frente a las mismas y establecer medidas preventivas de daños y de fortalecimiento de los beneficios (IAIA 2004 y 2005). Asimismo, se la considera estratégica, porque evalúa el sistema en forma integral y expone la dinámica completa del mismo, incluyendo distintos ecosistemas, unidades de paisaje, regiones socio-políticas y permite establecer estrategias de gestión. De esta manera, los tomadores de decisiones cuentan con un análisis de diferentes alternativas de intervención con la ventaja del conocimiento previo de las respuestas posibles de la región, considerando una variable fundamental como es la heterogeneidad, tanto en lo ambiental, como en lo económico-social (Sadler & McCabe, 2002).

Met opmerkingen [i14]: Explicar la sigla

Existen lineamientos básicos que adoptan la mayoría de los países para identificar el contexto previo al inicio de ejecución de una EAE, para que ésta pueda llevarse adelante, que básicamente comprende el cumplimiento de los siguientes requisitos:

Verwijderd: Evaluación Ambiental Estratégica (

Verwijderd:)

- Involucrar a los políticos y a los tomadores de decisiones en el proceso de evaluación con el sentir de los actores involucrados.
- Flexibilidad y tolerancia por parte de todos los involucrados para adoptar las conclusiones de la EAE.
- Existencia de un criterio generalizado sobre los objetivos de las PPP (Políticas, Planes y Programas).
- Disponibilidad de recursos y conocimiento de las responsabilidades y requisitos.
- Reconocimiento de diferencias y diversidad dentro de la sociedad involucrada por las decisiones a ser tomadas.
- Responsabilidad y compromiso durante la toma de decisiones.
- Relación abierta y de cooperación entre los distintos sectores involucrados con las decisiones potenciales.
- Adecuada estructura de planeación.
- Secuencialidad, consecuencia y linealidad en las diferentes escalas de la toma de decisiones.
- Integración entre los procesos de planeación y de evaluación. No se debe realizar la evaluación luego de que se ha terminado de planear.
- Monitoreo de los resultados.

Met opmerkingen [i15]: Fuente?

En la ejecución de la mayoría de las EAE se encuentran los siguientes desafíos:

Met opmerkingen [i16]: Opinión de quién?

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

- Que la EAE no repita los errores que se identificaron en la aplicación de la Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) de Actividades, Obras y Proyectos (AOP's).
- Que se genere un producto práctico, aplicado y concreto.
- Que no pierda de vista la coyuntura problemática que se tiene con la EIA de AOP's.
- Que no pierda de vista el tema de desarrollo social multitemático y el ordenamiento territorial que son claves del modelo de desarrollo de la región (Astorga, 2006).

Met opmerkingen [i17]: Cuáles son por ejemplo?

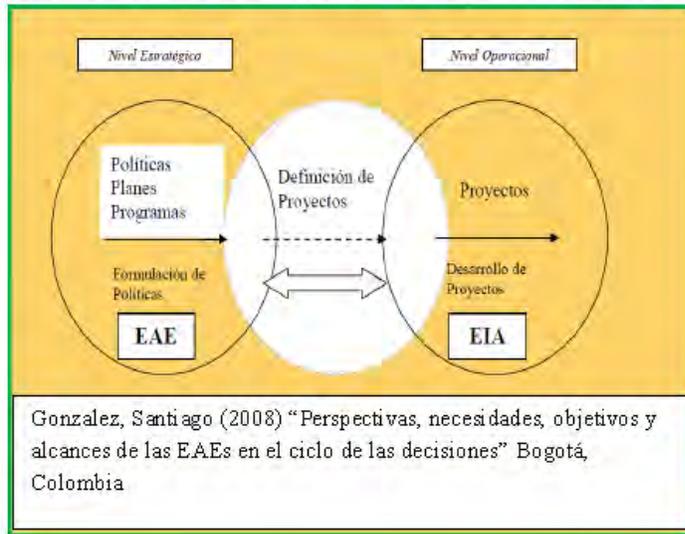
Met opmerkingen [i18]: explicar

Met opmerkingen [i19]: esto es para Centro America?

Todos estos elementos permiten un análisis de las Políticas, Planes y Programas, considerando en todos los casos, que este instrumento es de carácter preventivo y sirve para temas de planificación.

El siguiente esquema muestra que las EAE se encuentran en el nivel estratégico mientras que las EIA se encuentran en el nivel operacional. Según esta lógica las EAE ayudan a la primera fase definición de proyectos, mientras se utiliza las EIA en la última fase de la definición de proyecto para evaluar los impactos socio-ambientales y proponer medias de mitigación. En este sentido el esquema también demuestra que la confusión que existe en algunos casos sobre la diferencia entre EAE y EIA no necesita darse, si se tomaran en cuenta la mostrada separación de niveles.

Evaluación ambiental: EIA y EAE (SEA) y niveles de decisión



1.3 Evaluación Ambiental Estratégica en Bolivia

Después del proceso de análisis de la situación de la Evaluación de Impacto Ambiental en Bolivia y la necesidad de complementarla en el ámbito estratégico y participativo, a través del Ministerio de Desarrollo Sostenible (MDS), se consideró introducir la Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) en el país, por primera vez en el año 2004. Con el cambio de gobierno, el 14 de abril del 2006 se emitió el Decreto Supremo N° 28677 de complementación a la estructura del Ministerio de Desarrollo Rural Agropecuario y Medio Ambiente (MDRAyMA), que establece en su Artículo 4º que las funciones del ex-Viceministerio de Recursos Naturales y Medio Ambiente, dependiente del ex-MDS, se deben transferir al Viceministerio de Biodiversidad, Recursos Forestales y Medio Ambiente (VBRFMA) a través de la Dirección General de Medio Ambiente. Asimismo, mediante el D.S. 29057 del 14 de marzo de 2007, se precisó que el VBRFMA se constituye en la Autoridad Ambiental Competente Nacional (AANC).

De esta forma, el Plan Nacional de Desarrollo (año) y el Plan Sectorial del MDRAyMA, denominados Plan Plurianual 2007–2011, que se encargan de las temáticas de biodiversidad, áreas protegidas, recursos forestales y medio ambiente, han considerado como política principal, la optimización y consolidación de la gestión ambiental, priorizando también la participación activa

Met opmerkingen [i20]: Otra vez? También es el título en página 7

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

de la población con base en la sensibilización y concienciación ambiental para lograr el mejoramiento de la calidad ambiental.

Por otra parte, el Plan Plurianual del [VMA](#), estableció la prioridad de institucionalizar las Evaluaciones Ambientales Estratégicas (EAE) en Bolivia como una estrategia fundamental para el desarrollo sustentable. Entendiendo que la Planificación Estratégica debe quedar como competencia nacional y las Evaluaciones de Impacto Ambiental (EIA) en el nivel departamental, luego de que se concluyan los procesos de descentralización.

Met opmerkingen [i21]: ¿

En este contexto, se han asumido tres estrategias principales: i) la Planificación Estratégica Ambiental; ii) la Prevención y Control de la Calidad Ambiental y; iii) la Educación, Comunicación e Investigación Ambiental. Entre las principales acciones para viabilizar estas estrategias, se encuentra la consolidación de la [EAE](#).

Verwijderd: Evaluación Ambiental Estratégica (

Verwijderd:)

En vista de que se estableció que Bolivia precisa de un adecuado sistema de planificación estratégica que involucre las temáticas económicas, sociales, ambientales y culturales; a partir de 2004, el Gobierno inició la aplicación de las Evaluaciones Ambientales Estratégicas en el país, como un asunto de prioridad para los siguientes años. En ese sentido, se involucró a la Comisión Holandesa de Evaluación Ambiental ([NCEA](#)), con el fin de desarrollar metodologías para la realización de EAE piloto, generando modelos que puedan ser repetidos y recomendaciones para la elaboración e institucionalización de las EAE en Bolivia.

Verwijderd: Comisión MER

De esta manera, la [EAE](#) en el país tiene algunos antecedentes y experiencias piloto en zonas estratégicas del país tales como en Puerto Busch, en el departamento de Santa Cruz y en el Salar de Uyuni en el departamento de Potosí. Actualmente, se cuenta con los Términos de Referencia (TdR) para la realización de dichas EAE y otras. Además de estas experiencias, existen otras iniciativas públicas como el Corredor Norte, Gasoducto Bolivia-Brasil y Corredor de Transporte Santa Cruz – Puerto Suárez.

Verwijderd: Evaluación Estratégica Ambiental (

Verwijderd:)

Met opmerkingen [i22]: Ya lo leí en p. 7-8

Sin embargo, la experiencia boliviana en la Evaluación Ambiental Estratégica todavía se encuentra escasamente difundida, pese a tratarse de un tema integral que atañe a los tomadores de decisiones de las diferentes instancias, en las que se requiere incorporar y analizar

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

simultáneamente aspectos ambientales, socio-económicos y culturales. No obstante, para encarar esta problemática, el VMA, elaboró la propuesta del Reglamento de Evaluación Ambiental Estratégica, la misma que fue construida y socializada con los aportes de distintos actores sociales e institucionales, logrando de ese modo, contar con una propuesta que actualmente se encuentra en proceso de aprobación por las instancias respectivas.

Met opmerkingen [i23]:

De acuerdo a las definiciones incluidas en la propuesta de Reglamento de Evaluación Ambiental Estratégica, la EAE se constituye en un instrumento de planificación sistemático y participativo que considera la variable ambiental y social y evalúa las consecuencias socio-ambientales de la adopción de Políticas, Planes y Programas, generando información relevante para la toma de decisiones y el establecimiento de medidas socio-ambientales para el desarrollo integral sustentable en armonía con la naturaleza.

Específicamente, se estudian las siguientes EAE, la mayoría de ellas contaron con apoyo de la Embajada de Holanda:

Met opmerkingen [i24]: En el marco de este sistematización

Met opmerkingen [i25]: Quién, qué, porqué?, explicar

EAE	Sector	Año
Corredor Puerto Suarez – Santa Cruz	Carreteras	2002
Corredor Norte	Carreteras	2006
Aguaragüe (1)	Medio Ambiente	2009 - presente
Aguaragüe (2)	Hidrocarburos	2009 - presente
Madidi/Pilon Lajas	Hidrocarburos	2009 - presente
Oriente Boliviano	Desarrollo Sostenible	2005
Pantanal	Medio Ambiente/Obras Publicas	2004 - presente
Rio Madera	Medio Ambiente/Energía	2007 - presente
Suroeste Potosí	Medio Ambiente/Energía/ Minería	2004 - presente
Tipnis	Medio Ambiente/Carreteras	2008 - 2011
Baba Carapa	Forestal	2010
Vivir con el Agua	Recursos Hídricos	2009 - presente
INRA	Tierra	2012 - presente

1.4 Marco lógico

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

La presente consultoría que forma parte del proceso de cierre del Programa de Cooperación al Desarrollo de la Embajada de los Países Bajos, y que tiene como tarea sistematizar y determinar las lecciones aprendidas en la preparación y realización de EAE en Bolivia, para el período 2004 – 2012, elaboró su informe según el siguiente marco lógico:

Met opmerkingen [i26]: Hacer referencia a los TdR, e incluir los en anexo

Objetivo general:

Sistematizar la experiencia en preparación y desarrollo de Evaluación Ambiental Estratégica en Bolivia para el período 2004 – 2012, con énfasis en los procesos apoyados por la NCEA y la Embajada de los Países Bajos.

La sistematización abarcará los ámbitos de las EAE, el desarrollo de capacidades y la evolución del borrador de reglamento para EAE.

Se propone un proceso sistematización de experiencias, capitalización del conocimiento y análisis dividido en cinco fases:

Fases, objetivos específicos, alcances, actividades, metodología y resultados esperados de la consultoría:

Met opmerkingen [i27]: No tan interesante para el documento mismo, poner en Anexo

FASE	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ALCANCE	ACTIVIDADES	METODOLOGIA	RESULTADOS ESPERADOS
ESTRUCTURAR EL PROCESO DE SISTEMATIZACION Y ANALISIS	Plantear el objetivo de la sistematización Delimitar el eje de la sistematización	El hilo conductor para la recolección, sistematización y análisis de la información relevante de la experiencia y para la redacción del documento.	Reunión de arranque con la Embajada de Holanda Revisión de documentos Mapeo de actores relacionados a las EAE Ajuste del documento de propuesta	Diseño de matrices, tablas y mapas que formarán la base del proceso de sistematización y análisis	Definición de los beneficiarios, la utilidad y el alcance del documento. Definición de criterios para estructurar el abordaje de la experiencia de la implementación de las EAE Mapa de actores relacionados a las EAE
RECOLECTAR Y	Diseñar y	Contar con la	Diseño de	Recolectar y	Caja

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

ORDENAR INFORMACIÓN	aplicar los instrumentos para recolectar y ordenar la información.	información secundaria y primaria necesaria para iniciar la fase de la sistematización, análisis e identificación de las lecciones aprendidas	instrumentos para la recolección de información primaria (entrevistas) Recolección de información secundaria. Entrevistas con actores claves.	organizar la información requerida a través de fichas, cuestionarios, matrices y tablas que formarán la base del proceso de sistematización y análisis	instrumentos para la recolección de información primaria Información primaria y secundaria organizada
SISTEMATIZAR Y ANALIZAR LA INFORMACION	Sistematizar, evaluar y analizar las EAE	Se han comparados y analizados las (propuestas para) EAE	Procesamiento de la información primaria y secundaria Análisis de la información procesada Elaboración del documento de análisis	Alimentar las fichas de entrevistas de los actores claves, fichas de sistematización de información secundaria y primaria.	Documento de sistematización y análisis
LECCIONES APRENDIDAS	Identificar participativamente las lecciones	Presentación y validación de los resultados de la sistematización Identificación de lecciones aprendidas	Redacción de un documento de discusión sobre lecciones aprendidas Taller de presentación y validación de los resultados de la sistematización y de identificación de lecciones aprendidas Sistematización del taller Elaboración del documento Lecciones Aprendidas sobre EAE	Trabajo interdisciplinario y en gabinete para preparar el documento de discusión Preparar, facilitar y sistematizar los resultados de un taller con actores claves relacionados con las EAE	Documento de discusión sobre lecciones aprendidas Documento de sistematización del taller Documento Lecciones Aprendidas de las EAE

<p>REDACCIÓN DEL DOCUMENTO</p>	<p>Producir un documento que recupere los hallazgos claves</p>	<p>Haber cumplido con los términos de referencia y los objetivos de la consultoría</p>	<p>Redactar un documento que contenga al menos la siguiente información: -Identificación de la experiencia sistematizada -El eje de la sistematización -Las fases de EAE -Su implementación e influencia -El desarrollo de capacidades -La reglamentación propuesta -Las lecciones aprendidas -Anexos</p> <p>Reunión de entrega con la embajada</p>	<p>Trabajo interdisciplinario de gabinete</p>	<p>Documento que recupere los hallazgos claves</p>
---------------------------------------	--	--	---	---	--

1.5 Metodología

La metodología principal de la consultoría fue la sistematización de experiencias. Un instrumento que permite hacer una interpretación crítica de la vivencia experimentada durante una intervención intencionada (por ejemplo un proyecto o un programa) para modificar una realidad conocida. Apoyarse en un conjunto de referencias validadas por la experiencia para obtener información es una condición para no partir a ciegas, y para no aplicar respuestas prefabricadas a nuevos problemas.

Se aplicó esta metodología en entrevistas semi-estructurada con preguntas pre-establecidas, y espacios para conversaciones libres. La mayor parte de las entrevistas se llevaron a cabo en La Paz, otras en Santa Cruz, y una entrevista se llevó cabo en Cochabamba. Además se entrevistaron en Holanda a dos miembros de la NCEA. El análisis incluyó una comparación entre las (propuestas

Met opmerkingen [i28]: Borrar, o en anexo, no es relevante, textbook

Met opmerkingen [i29]: Hacer referencia a anexo con listado de nombres

Verwijderd: comisión MER

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

para) EAE que han sido implementadas con el apoyo de la Embajada de Holanda, y también con otras EAE implementadas en Bolivia y otros países. Al final de la consultoría hubo un taller en el cual se presentaron los primeros resultados de la consultoría y en el cual se mejoró participativamente las propuestas sobre lecciones aprendidas. La consultoría termina con la entrega del informe final a la Embajada.

2. MARCO LEGAL DE LA EAE EN BOLIVIA

INTRODUCCION

No existen muchas referencias sobre Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) en la legislación de Bolivia. El trabajo más específico consiste en varias propuestas para un reglamento para EAE elaboradas desde 2005, al presente por el Ministerio de Medio Ambiente y Aguas. Posteriormente, dentro de la Ley de Hidrocarburos se menciona el tema de las EAE específicamente. [Incluir texto aquí o hacer referencia a la página donde se habla de la Ley.](#)

Sin embargo, dentro la legislación boliviana, existen muchas referencias a los Estudios de Evaluación de Impacto Ambiental (EEIA) y los Estudios de Evaluación de Impacto Ambiental estratégico (EEIAE). Estos dos temas tienen una relación indirecta y, en el caso de los EEIAE, directa con las EAE, y consideramos que es necesario incluir su análisis para poder entender integralmente el estado legal de las EAE en Bolivia.

Por lo tanto, en este capítulo se tomará como punto de partida la normativa de EEIA y EEIAE y se concluye con un análisis del mencionado proyecto de reglamento sobre EAE.

Normas relacionadas al estudio de evaluación de impacto ambiental en la legislación boliviana

La Ley 1333 de 27 de abril de 1992 es el primer instrumento normativo en la legislación Boliviana que conceptualiza de manera general la gestión ambiental estableciendo en su Artículo 12 que el Estudio de Evaluación de Impacto Ambiental (EEIA) es uno de los instrumentos básicos de la planificación ambiental y en el artículo 24 lo define como el *“conjunto de procedimientos administrativos, estudios y sistemas técnicos que permiten estimar los efectos que la ejecución de una determinada obra, actividad o proyecto puedan causar sobre el medio ambiente”*.

Mediante Decreto Supremo N° 24176 del 08 de Diciembre de 1995, se aprueba la reglamentación a la Ley 1333 consiste en el Reglamento General de Gestión Ambiental (RGGA), Reglamento en materia de Contaminación Hídrica (RCH), Reglamento para actividades con Sustancias Peligrosas (RSP), Reglamento de Gestión de Residuos Sólidos (RGRS) y Reglamento de Prevención y Control Ambiental (RPCA).

Verwijderd: ¶

¶
¶
¶
¶

Verwijderd: 8

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

De manera específica, el RPCA en su Art. 14 establece entre uno de los objetivos de la EEIA el de “prever los principios ambientales, mediante el EEIA estratégico en la toma de decisiones sobre planes y programas”.

Adicionalmente, el Reglamento General de Gestión Ambiental (RGGA) y el Reglamento de Prevención y Control Ambiental (RPCA) aprobados mediante Decreto Supremo N° 24176 de 8 de diciembre de 1995, incorporan la figura legal del Estudio de Evaluación de Impacto Ambiental Estratégico (EEIAE) y en sus Artículos 4 y 7 respectivamente lo definen de la siguiente manera:

“El EEIA estratégico, por la naturaleza propia de planes y programas, es de menor profundidad y detalle técnico que un EEIA de proyectos, obras o actividades; pero formalmente tiene el mismo contenido. El EEIA estratégico tiene carácter de declaración jurada y puede ser aprobado o rechazado por la Autoridad Ambiental Competente.”

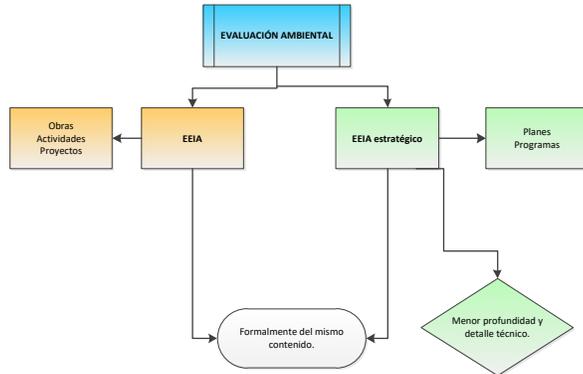
Por otra parte, el Artículo 20 del mismo Reglamento de Prevención y Control Ambiental establece que con anterioridad a la adopción de planes y programas para el sector público, la autoridad Ambiental Competente Nacional (AACN)², decidirá sobre la necesidad de que estos queden sujetos a un EEIAE.

En síntesis, la normativa citada nos señala que la evaluación ambiental se puede realizar en dos niveles. Por un lado, los Estudios de Evaluación de Impacto Ambiental (EEIA) para estimar los potenciales efectos adversos de actividades, obras y proyectos sobre el medio ambiente, y por otro, los Estudio de Evaluación de Impacto Ambiental estratégico (EEIAE) aplicados a planes y programas. La diferencia entre ellos radica en que el EEIA estratégico es de *menor profundidad y detalle técnico* y su realización no es obligatoria sino que se sujeta a la decisión de la autoridad ambiental competente si la estimara necesaria.

El siguiente cuadro ilustra de manera gráfica esta conceptualización:

² Decreto Supremo N° 29057, del 14 de marzo de 2007 constituye como Autoridad Ambiental Competente Nacional (AACN) al Viceministerio de Biodiversidad, Recursos Forestales y Medio Ambiente (VBRFMA), dependiente del Ministerio de Desarrollo Rural, Agropecuario y Medio Ambiente (MDRA y MA), hoy Ministerio de Medio Ambiente y Agua, MMAyA. (D.S. No. 29894 de 7 de febrero de 2009)

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA



Fuente: Elaboración propia

Con el proceso de capitalización que concluye en 1997 y la aprobación de leyes y reglamentos específicos de sectores estratégicos como minería e hidrocarburos, a las empresas capitalizadas entre 1998 y 2003, se les exige la presentación de Estudios de Evaluación de Impacto Ambiental para la aprobación los bloques destinados a la exploración y explotación de hidrocarburos, además de la realización de una consulta previa en áreas en las que existieran comunidades que podrían ser afectadas con las actividades y además para evitar superposiciones en concesiones forestales.

Met opmerkingen [i30]: ¿ que es?

Con la puesta en vigencia de la Ley de Hidrocarburos No 3058 en 2005, el Organismo Sectorial Competente (Ministerio de Hidrocarburos) identifica la ventaja de *menor profundidad y detalle técnico* del EEIA estratégico frente al EEIA y propone su reemplazo al entonces Ministerio de Desarrollo Sostenible (MDS) hoy MMAyA, solicitud que es rechazada por la Autoridad Ambiental Competente Nacional (AACN), determinando que las empresas debían seguir el procedimiento previsto en la normativa vigente.

En este contexto, el EEIA se convirtió por su carácter vinculante en el instrumento básico de gestión ambiental y alcanzó un importante desarrollo en el país en los años siguientes. Por el contrario, y dado que el EEIA estratégico en su aplicación tuvo un carácter discrecional, no logró cumplir con el rol que le asigna la normativa ambiental, es decir ser aplicado como herramienta para la toma de decisiones sobre planes y programas a efectos de promover la observancia de los principios ambientales, aspecto que permite deducir con claridad los fundamentos por los cuales un EEIA no reemplaza a un EEIA estratégico.

LA INTRODUCCION DE LA EAE EN BOLIVIA y el papel de la NCEA?

A partir del 2004, el movimiento transfronterizo iniciado por la Unión Europea (UE) y la consiguiente protocolización de la Convención de Evaluación de Impacto Ambiental determina la necesidad de generar una reglamentación específica sobre EAE, para desarrollar marcos legales que viabilicen su aplicación. Este documento jurídico internacional es ratificado por 33 países europeos a través de la firma del Protocolo en Evaluación Ambiental Estratégica (UNECE protocolo de Kiev). En el marco de esta Convención, se desarrollan instrumentos de capacitación con el fin de difundir los beneficios de la aplicación de la EAE, entre los que se destacaron los propuestos por la NCEA, por ser referente fundamental en el proceso de formulación de una metodología para EAE.

A pedido del entonces Vice Ministro del Ministerio de Desarrollo Sostenible (MDS) considerando la experiencia con que cuenta el Gobierno de los Países Bajos en Evaluación Ambiental inicia la introducción de la EAE en el país. Posteriormente en el 2007 suscribe un Convenio con la NCEA con el objetivo de consolidar la aplicación de la EAE en Bolivia como instrumento de regulación y orientación para la toma de decisiones en la planificación regional y nacional del desarrollo, en el marco de las políticas de Estado orientadas a la conservación de la naturaleza.

Asimismo, se acordó la asistencia técnica para la elaboración del Reglamento de Evaluaciones Ambientales Estratégicas, el fortalecimiento de las capacidades y la elaboración Términos de Referencia (TdR) pilotos para generar modelos que pudieran ser replicados, así como también recomendaciones para la institucionalización de las EAE en Bolivia.

Los siguientes criterios muestran la visión que se tiene sobre las EAE en el contexto institucional, en las que resalta las ventajas de su implementación en el país.

La NCEA considera la EAE como un instrumento de gestión ambiental que permite:

- a) Mejorar el proceso de planificación estratégica ambiental sobre la base de un diagnóstico ambiental o línea base.
- b) Evaluar las condiciones ambientales existentes previas a la ejecución de planes, programas.
- c) Asegurar un proceso participativo, transparente y de calidad.
- d) Contribuir a la preparación y toma de decisiones del sector público.
- e) Encontrar las mejores alternativas para una gestión ambiental desde un punto de vista integral y estratégico.

Met opmerkingen [i31]: Esta capítulo no sigue un orden lógico. Cambian los años y los Ministerios, muy ad-hoc

Met opmerkingen [i32]: ¿?

Met opmerkingen [i33]: Las actividades en EAE en Bolivia no tienen nada que ver con este Protocolo.

Verwijderd: Comisión Holandesa de Evaluación Ambiental (Netherlands Commission for Environmental Assessment por su sigla -NCEA)

Verwijderd:)

Met opmerkingen [i34]: Reiteración de lo que ya está en los páginas anteriores.

Verwijderd: En este contexto,

Met opmerkingen [i35]: De dónde se sacó estos 5 puntos? No los reconozco como los de la NCEA?

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

Para el Ministerio de Hidrocarburos y Energía, la Evaluación Ambiental Estratégica es un instrumento de planificación estratégico para la toma de decisiones del sector, que internaliza la variable ambiental y social en la adopción de las Políticas, Planes y Programas Hidrocarburíferos. Este instrumento permite prevenir efectos negativos en el medio ambiente, en la esfera sociocultural y en el desarrollo económico productivo local de las áreas sujetas a esta evaluación, generando resultados objetivos y confiables para la toma de decisiones por medio de recomendaciones estructurales para la adopción de medidas correctivas oportunas y compatibles entre las expectativas productivas del sector hidrocarburos, bajo los principios básicos de integralidad, prevención y participación³.

Por lo tanto, el enfoque ambiental del sector hidrocarburos deja en claro que la EAE no es un instrumento para evaluar el impacto ambiental de las actividades, obras o proyectos del sector en el futuro, sino más bien para evaluar si la política, plan o programa contiene medidas estructurales que posibiliten que el sector tenga efectos futuros óptimos o razonables desde un punto de vista ambiental y social. En síntesis, la EAE induce a la mejora de las Políticas, Planes y Programas y facilita la incorporación efectiva de los criterios y valores ambientales convirtiéndolos en condiciones guía del proceso de planificación.

En la normatividad sobre Hidrocarburos hace referencia a los Estudios (en vez de Evaluaciones) Ambientales Estratégicos. Específicamente los Artículos 32 y 132 de la Ley de Hidrocarburos define:

“Las actividades de hidrocarburos, en sus diferentes fases, podrán desarrollarse en áreas protegidas, reservas forestales, tierras de producción forestal permanente, reservas de patrimonio privado natural respetando su categoría y zonificación, cuando el Estudio Ambiental Estratégico, previo a la autorización o concesión, lo apruebe y no se pongan en riesgo los objetivos de conservación, servicios ambientales, recursos genéticos, espacios arqueológicos y socioculturales, en el ámbito del desarrollo sostenible. Estas actividades estarán sujetas a Reglamentos específicos, requiriéndose en todos los casos un Estudio de Evaluación de Impacto Ambiental”.

³ Propuesta de Guía de Evaluación Ambiental Estratégica del sector Hidrocarburos, Viceministerio de Desarrollo Energético, Bolivia, 2011.

Met opmerkingen [i36]: No parece lógico que de una vez se para a otro Ministerio. Estructurar mejor este capítulo: con subtítulos, por año o por ministerio por ejemplo

Met opmerkingen [i37]: Año?

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

El Viceministerio de Recursos Forestales y Medio Ambiente (VMRFMA) conceptualiza a la EAE como otro nivel de la Evaluación Ambiental, que apunta a analizar los efectos ambientales de políticas, planes y programas (PPP), siendo su ámbito de acción más amplio que el EEIA que se enfoca únicamente en Obras, Actividades y Proyectos (OAP). De tal manera, mientras la EIA responde a la interrogante: “de qué manera el proyecto afecta al medio ambiente”, la EAE establece: “de qué manera el medio ambiente determina oportunidades y limitantes para un desarrollo sostenible⁴.”

ANÁLISIS DEL PROYECTO DE REGLAMENTO SOBRE EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA

Texto borrado, porque viene mas tarde de nuevo

Considerando que a partir del 2004 se ha introducido en el país la EAE como *un instrumento de regulación y orientación para la toma de decisiones en la planificación regional y nacional del desarrollo, orientado a la conservación de la naturaleza*⁵, se ha desarrollado una metodología y se han realizado EAE que se encuentran sistematizadas en este documento. Asimismo, siendo que el gobierno boliviano reconoce la EAE⁵ como política de prioridad nacional de acuerdo al Plan Plurianual 2007 – 2011 promoviendo la consolidación de la gestión ambiental, se lo ve necesario que se establezca el procedimiento para su implementación.

Las diferentes versiones de reglamento elaboradas entre 2008 y 2011 establecen una serie de mecanismos procedimentales que se inician con una fase preliminar, una propuesta técnica final, seguida de la elaboración de TdR, una fase de ejecución y finalmente el monitoreo y/o seguimiento de la EAE.

Análisis Legal del Proyecto de Reglamento de Evaluación Ambiental Estratégica

El Proyecto de Reglamento (versión, año?) contiene en su estructura 3 títulos y 22 artículos. A los efectos de este análisis nos referiremos a los aspectos más sobresalientes del mismo.

Verwijderd: Las diferentes versiones de reglamento elaboradas entre 2008 y 2011 establecen una serie de mecanismos procedimentales que se inician con una fase preliminar, una propuesta técnica final, seguida de la elaboración de Términos de Referencia (TdR), una fase de ejecución y finalmente el monitoreo y/o seguimiento de la EAE. ¶
La actual legislación ambiental contempla dos niveles de Evaluación Ambiental (EEIA y EEIA estratégico) a los cuales nos hemos referido a lo largo de este documento, aclarando la permanente confusión que existe entre estos debido a que ambos instrumentos formalmente tienen el mismo contenido. Sin embargo, el EEIA se aplica a Obras, Actividades y Proyectos, y el EEIA estratégico siendo de menor profundidad y detalle técnico, se aplica a Planes y Programas. ¶

Met opmerkingen [138]: Incluir referencia al documento en un nota al pie de la página

⁴Metodología para la Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) de Programas de Desarrollo Productivo”, Eduardo Martinez, SNV-Bolivia, 2008.

⁵ Objetivo General del Convenio Interinstitucional, suscrito entre el Viceministerio de Biodiversidad, Recursos Forestales y Medio Ambiente (VBRFMA) y la Comisión Holandesa de Evaluación Ambiental (Netherlands Commission for Environmental Assessment por su sigla –NCEA), 2007.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

En cuanto al objeto de la EAE, la reconoce como un instrumento de planificación integral estratégica ex-ante y ex-post de procesos de construcción o implementación de Políticas, Planes y Programas (PPP) en todos los niveles territoriales del Estado (nacional, departamental, municipal, regional y/o sectorial) y la categoriza en tres tipos (sin ser limitativos) EAE para: 1. Políticas, Planes y Programas 2. Sectoriales y, 3. Territoriales.

El carácter *ex ante* no merece ninguna aclaración, dada la relación intrínseca entre la EAE y la planificación que la constituye en un instrumento que permite evaluar en etapa temprana la potencial eficiencia, efectividad y sustentabilidad integral de la formulación de PPP. Sin embargo, el carácter *ex post* implica que la EAE sería aplicada de forma retroactiva a PPP ya implementadas lo que podría tener connotaciones complicadas, contradiciendo totalmente la naturaleza propia de la EAE. Sin embargo, la legislación internacional reconoce la EAE ex post con la finalidad de contribuir al logro de las metas de la PPP mediante la identificación de los requisitos de adaptación, para aquellos mecanismos/acciones de implementación que hubieran fallado en producir los resultados prescritos en la EAE.

Es importante resaltar la participación pública reconocida en el Art. 13, a través de la cual se garantiza el ejercicio del derecho de participación en el proceso de elaboración de la EAE de actores involucrados en base a un Plan de Participación Pública y Gestión de Conflictos y un Plan de Comunicación que permita el flujo de información transparente, participativa y no discriminatoria. Asimismo, reafirma la participación de Pueblos Indígena Originarios Campesinos involucrados en las PPP estableciendo que se deberá observar y respetar la incidencia sobre la integralidad de sus valores, su forma de organización y su idioma siguiendo normativa internacional.

En cuanto al procedimiento de la EAE establece 5 fases:

1. **Fase preliminar** a cargo de la Instancia Proponente (IP) que implica la preparación de la propuesta inicial en la que se debe de establecer la justificación, objetivos, alcances y resultados esperados para presentarlo a la AACN y/o AACD (Autoridad Ambiental Competente Nacional y/o Autoridad Competente Departamental). Esta etapa también incluye la composición de una Comisión Técnica Interinstitucional (CTI), la misma que se conforma por instituciones públicas o privadas, organizaciones sociales y población que

Verwijderd: en

tienen relación con la temática o problemática sobre la cual se aplicará la EAE, además de realizar un acompañamiento técnico y de control de calidad de todo el proceso.

2. **Fase de consolidación**, dedicada a la elaboración de la propuesta técnica final de la EAE a cargo de la CTI y los Términos de Referencia (TdR) en coordinación con la AACN y/o AACD, definiendo los objetivos, alcances, productos esperados, planes de comunicación, participación social y gestión de conflictos, así como los requerimientos técnicos, administrativos y logísticos para el desarrollo de la EAE.
3. **Fase de realización**, la IP es la encargada de realizar el proceso de adjudicación para la realización de la EAE y una vez contratada a la empresa, ésta en coordinación con la IP y la CTI, procederá a la ejecución de la EAE, según los TdR aprobados. Asimismo, corresponde durante esta etapa la elaboración del Documento Final de la EAE.
4. **Fase de decisión**, destinada a la presentación del Documento Final de la EAE a los actores participantes del proceso de elaboración de la misma así como difundir la información y recomendaciones a las instancias encargadas de la toma de decisiones.
5. **Fase monitoreo y seguimiento**, para la evaluación de la implementación y cumplimiento de las recomendaciones de la EAE, informando anualmente a la AACN o AACD según corresponda.

Finalmente en su Disposición Transitoria Única, establece que se elaborarán guías y manuales técnicos que coadyuven en la implementación de la EAE, al respecto cabe mencionar que se ha publicado un documento denominado “Manual de Capacitación en Evaluación Ambiental Estratégica” en el año 2007 únicamente en formato digital por el entonces Ministerio de Desarrollo Rural Agropecuario y Medio Ambiente.

Conclusión

Existe la necesidad de mejorar y ampliar la normativa boliviana sobre EAE. Sin embargo, en este proceso se debe tener cuidado con el principio de la flexibilidad. Un otro desafío es tener una normatividad integral que sobrepasa la normatividad sectorial. Por ejemplo se podría establecer que las EAE para el sector hidrocarburos deben ser ejecutadas en coordinación con el sector de medio-ambiente (Vice Ministerio de Medio Ambiente y SERNAP), y el Ministerio de Planificación. Luego sería recomendable que la legislación distinga más claramente entre las EAE y EEIA.

Met opmerkingen [i39]: De quién? El equipo de consultores?

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

La siguiente tabla resume el Marco legal de las EAE en Bolivia.

Met opmerkingen [i40]: Fuente de esta tabla? Poco extraño que aparece como parte de la conclusión

N°	Norma	Artículo	Descripción relacionada a la EAE
1	Convenio Marco de las Naciones Unidas sobre la Diversidad Biológica (adoptado en junio 1992). Ratificado por Bolivia, mediante Ley N° 1580, de 25 de julio de 1994	Artículo 14° las partes asumen que establecieron los arreglos apropiados para asegurarse de que se tengan debidamente en cuenta las consecuencias ambientales de sus programas y políticas que pueden tener efectos adversos importantes para la diversidad biológica"	<i>Incorpora a nivel de norma supranacional, la evaluación ambiental al mencionar medidas para prevenir consecuencias ambientales en "programas y políticas".</i>
2	Declaración del Milenio 6-8 Septiembre de 2010 (<i>Cumbre del Milenio</i>)	Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del Medio Ambiente	<i>En los Objetivos del Milenio – (ODM) se establece la necesidad de garantizar a sostenibilidad del Medio Ambiente como meta para el 2020.</i>
3	Constitución Política del Estado aprobada el 25 de enero de 2009.	Artículo 345. Las políticas de gestión ambiental se basarán en: 2. La aplicación de los sistemas de evaluación de impacto ambiental y el control de calidad ambiental , sin excepción y de manera transversal a toda actividad de producción de bienes y servicios que use, transforme o afecte a los recursos naturales y al medio ambiente. Artículo 347. II. Quienes realicen actividades de impacto sobre el medio ambiente deberán, en todas las etapas de la producción, evitar , minimizar, mitigar, remediar, reparar y resarcir los daños que se ocasionen al medio ambiente y a la salud de las personas, y establecerán las medidas de seguridad necesarias para neutralizar los efectos posibles de los pasivos ambientales.	<i>Establece de manera general que los sistemas de evaluación de impacto ambiental deben ser aplicados como políticas básicas de gestión ambiental.</i> <i>Establece la necesidad de evitar minimizar, mitigar, remediar, reparar y resarcir los daños que se ocasionen al medio ambiente</i>
4	Plan Nacional de Desarrollo de Bolivia (2006-2011) Aprobado mediante DS 29272 del 12 de Septiembre de 2007.	Política de Gestión Ambiental Se modificará la normativa concerniente a la planificación e inversión pública, mediante la adecuación de los Planes de Gestión Territorial – Ambiental; se fortalecerá el Sistema Nacional de Información para el Desarrollo (SNID) , como un instrumento que permita el seguimiento, monitoreo, evaluación de la gestión ambiental fundamentalmente al interior del país, pero también en el marco de los convenios internacionales en materia ambiental (Pág. 180)	<i>En el marco del Capítulo 4 "Bolivia Productiva" se desarrolla una Política de Gestión Ambiental que incluye el "Desarrollo de un sistema de gestión ambiental estratégica, eficiente, otorgando seguridad jurídica a los actores para garantizar procesos productivos sostenibles y de desarrollo". Se priorizaran instrumentos como la gestión estratégica de la calidad ambiental, por ejemplo promoviendo la Evaluación Ambiental Estratégica sobre grandes programas de desarrollo nacional.</i>

Met opmerkingen [i41]: Qué dice el PND actual?

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

N°	Norma	Artículo	Descripción relacionada a la EAE
5	La Ley N° 1333 del Medio Ambiente fue promulgada el 27 de abril de 1992.	ARTICULO 12º. Son instrumentos básicos de la planificación ambiental: d). Los Estudios de Evaluación de Impacto Ambiental.	<i>Establece los principios sobre medio ambiente en Bolivia y remite a otras normas que tratan específicamente la EAE. En la ley solo se habla de EIA, son los reglamentos los que establecen la categoría de EIA estratégicos para Planes, Políticas y Programas</i>
6	- Reglamento General de Gestión Ambiental.	"Art. 4.- Estudio de Evaluación de Impacto Ambiental Estratégico: Estudio de las incidencias que puedan tener planes y programas. El EEIA estratégico, por la naturaleza propia de planes y programas, es de menor profundidad y detalle técnico que un EEIA de proyectos, obras o actividades; pero formalmente tiene el mismo contenido. El EEIA estratégico tiene carácter de declaración jurada y puede ser aprobado o rechazado por la Autoridad Ambiental Competente de conformidad con lo prescrito en el presente Reglamento".	<i>Incorpora la figura legal de Estudio de Evaluación de Impacto Ambiental Estratégico (EEIAE) en la normativa ambiental boliviana y lo define como estudio de incidencias en planes y programas otorgándole un carácter de declaración jurada es decir que conlleva responsabilidad penal o administrativa en caso de ser contraria a la verdad de los hechos acreditados posteriormente.</i>
7	- Reglamento de Prevención y Control Ambiental.	<p>"Art. 2.- Las disposiciones de este Reglamento, se aplicarán: a) en cuanto a la EIA, a todas las obras, actividades y proyectos, públicos o privados, así como a programas y planes, con carácter previo a su fase de inversión, cualquier acción de implementación, o ampliación".</p> <p>"Art. 7.- Para los efectos del presente Reglamento tienen validez las siguientes siglas y definiciones: Estudio de evaluación de impacto ambiental estratégico: Estudio de las incidencias ambientales que puedan tener planes y programas.- El EEIA estratégico, por la naturaleza propia de planes y programas, es de menor profundidad y detalle técnico que un EEIA de proyectos, obras o actividades; pero formalmente tiene el mismo contenido. El EEIA estratégico tiene carácter de declaración jurada y puede ser aprobado o rechazado por la Autoridad Ambiental Competente de conformidad con lo prescrito en el presente Reglamento."</p> <p>"Art.14.- La EIA, de acuerdo a lo establecido en el Título III de la LEY, tiene como objetivos: a. (...), prever los principios ambientales, mediante la EIA estratégica, en la toma de decisiones sobre planes y programas."</p> <p>Art 20.- Los planes y programas formulados por el sector público, estarán sometidos al procedimiento de EIA correspondiente. En este caso, y con anterioridad a la adopción del plan o programa, la Ficha Ambiental deberá ser remitida a la Autoridad Ambiental Competente, quien decidirá sobre la necesidad de que el plan o programa quede sujeto a un Estudio de Evaluación de Impacto Ambiental Estratégico EEIA</p>	<p>Estos artículos explicitan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que se aplicará con carácter previo a su fase de inversión en planes y programas. - La validez de las siglas y ratifica la naturaleza de este estudio como de "menor profundidad" por tratarse de planes y programas - Los objetivos de la EIA a la prevención de los principios ambientales mediante la EIA estratégica convirtiéndola en un instrumento para la toma de decisiones sobre planes y programas. - Los planes y programas con anterioridad a su adopción y una vez sometidos al EIA pueden quedar sujetos a un EEIAE si lo requieren en opinión de la Autoridad Ambiental Competente.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

N°	Norma	Artículo	Descripción relacionada a la EAE
8	Ley 3058, Ley de Hidrocarburos Ley 17 de mayo de 2005	ARTÍCULO 32º (De las Actividades Hidrocarburíferas y de las Áreas Protegidas). El Ministerio de Hidrocarburos, el Ministerio de Desarrollo Sostenible y el Servicio Nacional de Áreas Protegidas (SERNAP), previo a las nominaciones de áreas de interés hidrocarburífero, coordinarán actividades en el marco de sus competencias, cuando las mismas coincidan en áreas geográficas. Las actividades de hidrocarburos, en sus diferentes fases, podrán desarrollarse en áreas protegidas, reservas forestales, tierras de producción forestal permanente, reservas de patrimonio privado natural respetando su categoría y zonificación, cuando el Estudio Ambiental Estratégico, previo a la autorización o concesión, lo apruebe y no se pongan en riesgo los objetivos de conservación, servicios ambientales, recursos genéticos, espacios arqueológicos y socioculturales, en el ámbito del desarrollo sostenible. Estas actividades estarán sujetas a Reglamentos específicos, requiriéndose en todos los casos un Estudio de Evaluación de Impacto Ambiental.	Se requiere EEIAE aprobatorio con carácter previo a la autorización o concesión para actividades de hidrocarburos, en sus diferentes fases a desarrollarse en áreas protegidas, reservas forestales, tierras de producción forestal permanente, reservas de patrimonio privado natural
9	DS 24453 Reglamento de la Ley Forestal Del 21 de Diciembre de 1996	Artículo 29º. - Tratándose de tierras con cobertura boscosa asignadas para usos que implican forzosamente la degradación del ecosistema, como los usos agropecuarios, sólo el ordenamiento a nivel predial constituye técnica y jurídicamente la determinación definitiva de los usos permitidos, según las distintas formaciones, características y particularidades internas del predio... En la elaboración, aprobación y seguimiento de los planes de ordenamiento predial deberán observarse las normas sobre evaluación de impacto ambiental.	<i>Para el tema de tierras con cobertura boscosa refiere los procesos de elaboración, aprobación y seguimiento de planes de ordenamiento predial, a la normas de evaluación de impacto ambiental.</i>
10	Ley 1777 Código de Minería Del 17 de Marzo de 1997	ARTÍCULO 89. Los concesionarios mineros pueden realizar actividades mineras en áreas protegidas cuando un estudio de evaluación de impacto ambiental establezca que dichas actividades no afectan el cumplimiento de los objetivos de protección del área. ARTÍCULO 90. Las actividades de prospección y exploración en áreas no protegidas no requieren de estudio de evaluación de impacto ambiental , siendo solamente aplicables las normas de control y protección ambiental, conforme a reglamentación especial. Aquellas otras actividades mineras cuyos impactos al medio ambiente no fueran significativos y para las cuales sea posible establecer de manera general, mediante reglamento, las acciones precisas requeridas para evitar o mitigar dichos impactos, tampoco requieren de estudio de evaluación de impacto ambiental , debiendo cumplir con lo establecido en reglamento especial.	<i>Estos artículos, si bien se refieren a la EIA, contribuyen a marcar entre otros, el carácter preventivo de este instrumento aplicable de manera similar a la EEIAE.</i>
11	Ley Derechos Madre Tierra, Nº 071 de 21 de Diciembre de 2010.	Artículo 8. (Obligaciones del Estado Plurinacional). El Estado Plurinacional, en todos sus niveles y ámbitos territoriales y a través de todas sus autoridades e instituciones, tiene las siguientes Obligaciones: 1. Desarrollar políticas públicas y acciones sistemáticas de prevención , alerta temprana, protección, precaución, para evitar que las actividades humanas conduzcan a la extinción de poblaciones de seres, la alteración de los ciclos y procesos que garantizan la vida o la destrucción de Sistemas de vida, que incluyen los sistemas culturales que son parte de la Madre Tierra.	<i>Establece los Derechos de la Madre Tierra. Es una ley principista que consta de 10 artículos.</i>
12	Ley Marco de la Madre Tierra	Art. 48 III. La Autoridad Plurinacional de la Madre Tierra, tiene	Si bien no establece de manera puntual la EAE

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

N°	Norma	Artículo	Descripción relacionada a la EAE
		<p>como funciones principales las siguientes:</p> <p>4. Desarrollar, administrar y ejecutar las políticas, estrategias, planes y programas vinculados a la mitigación y adaptación al cambio climático en el país, a través de mecanismos de carácter técnico, metodológico y financiero e instrumentos de regulación, control, promoción, evaluación y monitoreo en el marco de la presente Ley.</p> <p>Art. 51. (Mecanismo de adaptación para vivir bien). Se constituye el Mecanismo de Adaptación para Vivir Bien operado por la Autoridad Plurinacional de la Madre Tierra, con las siguientes funciones principales:</p> <p>3. Apoyo y articulación de instrumentos de regulación, control, evaluación, monitoreo y promoción de carácter financiero y no financiero, reembolsable y no reembolsable, innovación, tecnología y de procesos de diálogo de saberes y conocimientos tradicionales para la implementación de planes, programas, proyectos, acciones e iniciativas de adaptación al cambio climático.</p>	<p>como mecanismo, se refiere de manera general a evaluaciones a ser aplicadas en políticas, planes y programas.</p>

Añadir conclusión que solamente algunas normas dicen algo sobre EAE, siendo:

.....

.....

3. EAE EN BOLIVIA

Met opmerkingen [i42]: El título habría que cambiar en EAEs en Bolivia para PPP's específicos (11 en total)

Este capítulo también merece una re-estructuración. Ahora no se entiende porqué se empieza con Aguarague, porqué algunos casos son descritos en forma muy extensa y otros no. Sería bueno incluir una tabla (como por ejemplo lo del p. 13 of 71) para saber qué casos se va analizar, y también una explicación sobre porqué algunos han sido analizados con mayor detalle (en los anexos). Porqué estos sí? y otros no. El análisis ganaría en valor si se presetaría cada caso en el mismo formato (véase se el ejemplo de los casos EAE en Ghana). Solo así tendrá el carácter de una verdadera sistematización.

3.1 EAE AGUARAGÜE

Verwijderd: 3.1

Met opmaak: opsommingstekens en nummering

Met opmaak: Inspringing: Links: 0,63 cm

Empieza sin introducción. No se entiende de qué plan se trata, quién es el dueño, que fue el objetivo de la EAE etc.

Met opmaak: Lettertype: Niet Vet

El informe realizado por la Comisión MER (NCEA) en el año 2007, recomienda la necesidad de re-establecer la confianza con los actores sociales, iniciando acciones inmediatas como el cierre de los pasivos ambientales y promoviendo una participación social amplia. La Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) que debía llevar adelante el Ministerio de Hidrocarburos y Energía en el Parque Nacional Aguaragüe se demoró varios años, y recién se llevó a cabo desde 2011. Existe resistencia de la población indígena de cooperar con este Vice Ministerio. Es posible que también haya influido la escasa apertura a la participación efectiva de Jos Guaranís, de parte del Viceministerio de Hidrocarburos.

Verwijderd:

Met opmerkingen [i43]: Este parte hable sobre la EAE de hidrocarburos.

Verwijderd: .

Mientras tanto, el Concejo de Capitanes Guaraní y Tapiete de Tarija (CCGTT) y las Capitanías Zonales de Yaku – Igua, Villa Montes y Karaparí en el marco del Convenio para la Gestión de Responsabilidad Compartida suscrito el 9 de diciembre del año 2008 con el Servicio Nacional de Áreas Protegidas, demostraron su interés para la realización de una EAE, como un paso para avanzar hacia una planificación estratégica que permita la armonización de los procesos de desarrollo existentes en la región del chaco tarijeño y el Desarrollo Integral Sustentable del Aguaragüe, tanto como área protegida como territorio ancestral del Pueblo Guaraní.

Verwijderd: Evaluación Ambiental Estratégica (

Verwijderd:)

Respondiendo a este interés, el SERNAP en coordinación con la Organización Indígena y con el apoyo de la Embajada Real de los Países Bajos, realizaron la difusión del proceso de Evaluación EAE el 2010, considerando las diversas actividades que se desarrollan en el Parque Nacional y Área

Verwijderd: Ambiental Estratégica (

Verwijderd:)

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

Natural de Manejo Integrado de la Serranía del Aguaragüe y sus zonas de influencia, haciendo énfasis en los efectos sociales y ambientales que éstas generan, en el marco de la normativa ambiental y la Constitución Política del Estado.

En varias de las reuniones realizadas, una de las mayores preocupaciones expresada por los pobladores y autoridades de la región, es la industria de los hidrocarburos debido a los impactos que genera, tales como la contaminación de las aguas y la pérdida de la biodiversidad, así como los pasivos ambientales que han causado la degradación de los recursos naturales, en especial de las fuentes de agua, escasas en la región. Esta preocupación es mayor cuando se sabe que el Estado Boliviano ha establecido en la región varias zonas de reservas de hidrocarburos de YPFB, donde proyectos de exploración y explotación están ubicados en el PN-ANMI Aguaragüe.

El proceso ha tenido dos momentos, uno que se inicia en el último trimestre del 2010 con un apoyo técnico muy reducido y logrando cumplir la fase preliminar en base a la metodología recomendada por el NCEA y un diagnóstico, así como el 2011 un análisis de escenarios más de carácter cualitativo realizado con el pueblo guaraní. En agosto del 2012 se asume la responsabilidad de llevar adelante la fase final del EAE en el Aguaragüe.

El objetivo de la EAE es elaborar el Plan Estratégico para el Desarrollo Integral del Parque Nacional Aguaragüe y Territorio Ancestral del Pueblo Guaraní basado en un escenario óptimo y concertado con los actores involucrados, diseño del Plan de Acción Estratégica y planteamiento de mecanismos para su implementación en el marco de los lineamientos estratégicos identificados para una gestión sostenible.

Conclusiones y recomendaciones del proceso:

La fase inicial realizada en la gestión 2010 con la difusión del proceso de Evaluación Ambiental Estratégica (EAE), ha permitido al Pueblo Guaraní espacios de reflexión y la decisión sobre su pertinencia, considerando los problemas que atraviesa el Parque Nacional y Área Natural de Manejo Integrado de la Serranía del Aguaragüe, que van desde contaminación de las aguas y el suelo, pérdida de la biodiversidad, la actividad de hidrocarburos que en más de cuarenta años ha dejado los “pasivos ambientales”, que son antiguos pozos que han sido abandonados sin un correcto cierre, sus emanaciones de líquidos y gases ha provocado la degradación de los recursos naturales, en especial de las fuentes de agua tan escasas en la región.

Este es un proceso participativo de alcance regional con una dimensión multisectorial, donde es necesario buscar la coordinación con las instituciones gubernamentales a nivel local, departamental, nacional e incluso internacional. Esto debe partir de concertar una visión de

Met opmerkingen [i44]: Cuál?

Met opmerkingen [i45]: Quién saco estas conclusiones?
Equipo de consultores? en base de qu'r?

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

desarrollo en el corto, mediano y largo plazo y a partir de un análisis de escenarios decidir por un escenario óptimo.

Se cuenta con un diagnóstico socioeconómico - ambiental y un análisis multisectorial. A partir de la problemática y la identificación de los escenarios por el Pueblo Guaraní se definieron: el alcance, los objetivos y lineamientos del plan estratégico. En este sentido, es necesario ir ajustando los planteamientos a las decisiones optadas por el Pueblo Guaraní considerando el entorno y sus tendencias.

Como parte del proceso de construcción del Plan Estratégico, queda pendiente el análisis de escenarios con los distintos actores e instituciones, principalmente gubernamentales como encargados de ejecutar las políticas y planes del Estado Plurinacional. La búsqueda de alternativas y medidas de mitigación para llevar adelante una visión de desarrollo concertada entre Estado y Pueblo Indígena, dependerá de la apertura que tengan las instancias gubernamentales en la construcción de un nuevo modelo de desarrollo, en este sentido se debe plantear un Plan de Acción Estratégico resultante de este proceso de Evaluación.

Durante los encuentros, y reuniones de trabajo se ha evidenciado una buena participación de los Ejecutivos Seccionales de la Provincia Gran Chaco e incluso de los municipios tanto de las autoridades como de los equipos técnicos. En este sentido se recomienda dar celeridad a la firma del convenio institucional con estas instancias para la implementación del Plan Estratégico y la inscripción de recursos económicos.

A nivel del Gobierno Central, es de vital importancia el involucramiento de los siguientes Ministerios: Medio Ambiente y Aguas, Hidrocarburos y Energía, Infraestructura y Obras Públicas, Autonomía y el Ministerio de Planificación del Desarrollo. El avance dependerá de una decisión política, conformación de mesas de trabajo y capacidad técnica de los equipos técnicos de cada institución. Estas mesas de trabajo deben ofrecer las alternativas para el escenario óptimo y la toma de decisión se llevará adelante con las máximas autoridades, manteniendo una equidad en la conformación de una estructura, que luego será la misma para hacer el monitoreo de la implementación del Plan Estratégico.

En este sentido la EAE y el Plan Estratégico para el Desarrollo Integral del Parque Nacional Aguaragüe y Territorio Ancestral del Pueblo Guaraní, debe considerar los posibles conflictos y potencialidades, los efectos ambientales, sociales y culturales con una visión de largo plazo. Considerando que la priorización de nuevas áreas de exploración y explotación en el Chaco, afectarán de manera directa al Parque Nacional Aguaragüe.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

Consideramos que un factor positivo de la EAE del SERNAP en Aguaragüe es su carácter integral y participativo. Sin embargo, existe el riesgo que los resultados de esta EAE no sean incorporados por los (Vice) ministerios sectoriales, especialmente por el Vice Ministerio de Hidrocarburos, y que la apropiación de la EAE sea más por parte de la población indígena que por otras partes de la población. En este sentido, no obstante la intención de SERNAP, y específicamente el equipo técnico que elabora la EAE, de incorporar la mayor cantidad posible de actores, existe el riesgo de un protagonismo “inequitativo” de la APG.

Por parte de la EAE que está elaborando el Vice Ministerio de Hidrocarburos, la decisión del sector de llevar adelante un EAE en cumplimiento a la Ley 3058 ha sido un logro. Sin embargo, la falta de participación por parte de la población indígena en la EAE elaborada por el Vice Ministerio de Hidrocarburos no promueve el sentido de inclusión y apropiación que debería tener una EAE.

Opinamos que el mayor desafío para las EAE de Aguaragüe es tener una mejor articulación y sinergia entre ambas.

Met opmerkingen [i46]: explicar

Met opmerkingen [i47]: muy breve sobre EAE de hidrocarburos. Hay mucho mas información!!! Merece una descripción mucho mas elaborada.

3.2 EAE MADIDI/PILON LAJAS

Las actividades Hidrocarburíferas desarrolladas y planificadas en las áreas Madidi y Pílon Lajas tienen su origen en los años 1970's y se intensifican a partir del 2000 adquiriendo fuerza desde entonces. A partir del 2000 el proceso de exploración se intensifica en la zona, cuando se otorga a PETROBRAS el Bloque Rio Hondo. El 2008, la actual YPFB Petroandina SAN, ingresa al Norte realizando exploración en el bloque Liquimuni.

El bloque indígena de las tierras bajas de La Paz encabezado por CPILAP manifestó al gobierno su oposición al ingreso de las actividades Hidrocarburíferas a sus territorios y cuestionó la forma del trabajo del Vice Ministerio de Hidrocarburos:

Resoluciones del Encuentro de las Organizaciones Indígenas, Originarias y Campesinas de Bolivia, del 8 de julio del 2009:

“En lo referido al tema Hidrocarburífero, exigimos la participación de las organizaciones indígenas originarias y campesinas en las decisiones que tome el Órgano Ejecutivo (Ministerio de Hidrocarburos, Ministerio de Medio Ambiente y Agua, YPFB, etc.), respetando los derechos indígenas, originarios y campesinos establecido en la Constitución Política del Estado y las leyes”.

“Repudiamos las acciones del Ministerio de Hidrocarburos en las visitas a las comunidades de Mosen y Lecos, integrantes del CPILAP, para obtener respaldo y otorgar la licencia ambiental a la empresa YPFB-Petroandina S.A.M. de la Fase II del Proyecto Liquimuni y exigimos la nulidad de

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

este procedimiento por no haberse respetado las estructuras orgánicas como manda el Art. 118 de la Ley Nº 3058 de Hidrocarburos y el D.S. 29033, debiéndose aplicar la consulta y participación conforme a la 20 normativa y lo señalado en la Constitución Política del Estado. Exigimos la nulidad de los procesos de consulta desarrollados, omitiendo y vulnerando los derechos, hechos que pueden implicar inclusive, la revisión y en su caso la nulidad de la licencia ambiental otorgada para las operaciones hidrocarburíferas y mineras. Caso del proyecto de exploración sísmica 2D Fase II Bloque Liqueimuni (CPILAP)”.

En 2008 el Viceministerio de Hidrocarburos solicitó a NCEA preparar un informe consejero para los Términos de Referencia para una EAE en Aguaragüe y Madidi. Posteriormente se amplió la cobertura de esta EAE, incluyendo a Pílon Lajas.

Por razones de burocracia fue difícil para el Vice Ministerio contratar personal con experiencia y permanencia estable. Por esta y otras razones, la elaboración de la EAE del Vice Ministerio de Hidrocarburos empezó recién en 2011. La EAE está programada para ser finalizada en Diciembre 2012. Según el Vice Ministerio de Hidrocarburos el proceso de la elaboración de la EAE es más fluido que en Aguaragüe, y contrario al caso Aguaragüe se ha podido organizar varios talleres con la participación local. Sin embargo, sigue la resistencia de organizaciones indígenas como el CRTM para participar en estos talleres.

Nos preguntamos sí en el caso de esta EAE el Viceministerio sería capaz de mantener una postura de objetividad, y que no habrá el problema de ser “juez y parte” a la vez. También constatamos que dentro de la región, sobre todo por parte de las organizaciones indígenas, existe una confusión sobre el proceso que está en marcha, porque piensan que se trata de un proceso de consulta.

3.3 POLO DE DESARROLLO SURESTE PUERTO BUSCH

En 2004 se ha planteado la EAE para el Polo de Desarrollo Sur-este a fin de que esta herramienta llegue a ser un proceso de planificación autónomo de forma que la Prefectura de Santa Cruz pueda tomar decisiones; aunque los límites geográficos de esta área para el Polo de Desarrollo aún no se han determinado claramente. La Comisión Holandesa de Evaluación Ambiental a petición del gobierno de Bolivia, se hizo cargo de la elaboración de los Términos de Referencia para la ejecución de la EAE en Puerto Busch.

Verwijderd:

Met opmerkingen [i48]: Descripción muy corta, porqué?

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

La Comisión sugirió limitar el área de investigación a la Provincia de Germán Busch, tomando en cuenta los vínculos transfronterizos con el Brasil (inevitables debido al mineral de hierro, la soya, vías fluviales, abastecimiento de agua, migración, comercio, turismo, contrabando, etc.).

En 2008, hubo presupuesto (U\$ 300,000) y un equipo establecido para elaborar la EAE, pero por cambios en el Vice Ministerio no se llevó a cabo la actividad.

El Ministerio de Obras Públicas con la participación de un consorcio de empresas liderado por Prointec y la empresa Witteveen Bos, están analizando alternativas y aspectos de viabilidad para los proyectos de transporte del hierro del Mutún desde Motacusito a Puerto Busch y en la Hidrovía del río Paraguay – Parana. [Año???](#)

El Viceministerio de Transporte a solicitud del SERNAP ha facilitado reuniones de coordinación interinstitucional con participación del Ministerio de Hidrocarburos, INRA, SERNAP, DGMA, ESM, Fuerzas Armadas, Ministerio de Minería, entre otros, dada la interrelación de los proyectos previstos en la región desde el punto de vista socio ambiental.

El Vice Ministerio de Recursos Hídricos y Riego, a su vez, ha elaborado una estrategia para el Pantanal, y logró concertar un plan de acción con los principales actores de la región.

Para el año 2013 está programada la elaboración de esta EAE por el Vice Ministerio de Medio Ambiente con financiamiento de la Embajada de Dinamarca.

Verwijderd: M

3.4 EAE SUDOESTE POTOSINO

En 2004, NCEA elaboró los TdR para una posible EAE en el salar de Uyuni. En 2008, la Federación Regional Única de Trabajadores Campesinos del Altiplano Sur (FRUTCAS), en colaboración con la Dirección del Área de Planificación Estratégica (DAPE – VPOT – MDS), la Comisión PDRI – SOP, CGIAB, CENDA, y Fundación Solón, con financiamiento de la Cooperación Técnica Belga (CTB), elaboraron el Plan de Desarrollo Regional Integral del Sudeste de Potosí.

En el año 2011, el Vice Ministerio de Medio Ambiente contrató a la empresa Ecoviana con financiamiento de la Embajada de Dinamarca para elaborar una EAE para toda la región del Sudoeste de Potosí, donde se estarían desarrollando varios ejes temáticos referidos al sector de energía eléctrica (a partir de fuentes geotérmica), ecoturismo, minería, agropecuaria, entre otros. La consultora a cargo, bajo la coordinación de Ing. Mirso Alcalá, ha realizado varios talleres de socialización en la región de estudio, y entregó el informe de la primera fase de esta EAE al VMA.

Met opmerkingen [149]:

El principal propósito de la elaboración de la Primera Fase de la Evaluación Ambiental Estratégica del “Sudoeste Potosino” que permitirá a través de un diagnóstico social, económico y ambiental,

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

identificar las potenciales incidencias sociales, económicas y ambientales de la implementación o adopción de Políticas, Planes y Programas (PPP) en la región que contribuyan a tomar decisiones que sustenten escenarios de desarrollo sustentable, en el marco de la equidad de las dimensiones social, económica y ambiental.

De esta manera se podrá construir un espacio de articulación y concertación entre los distintos niveles del Estado para encarar el desarrollo de la región del sudoeste potosino, utilizando para ello este instrumento de planificación, incorporado en la gestión ambiental dentro del territorio nacional.

La metodología utilizada para la EAE es el **Modelo Mixto Fundamentado** en el Ordenamiento Territorial, ya que es el que se adecua al objeto y alcance de la consultoría, que presenta la mayor flexibilidad metodológica, ya que posibilita integrar la evaluación de criterios, objetivos e indicadores de sostenibilidad en la medida en que las condiciones políticas e institucionales vayan permitiendo su concreción, por tanto, permite la operatividad de la EAE, aunque el marco óptimo no se haya alcanzado.

De acuerdo a los talleres realizados, tanto en la ciudad de La Paz, como en Uyuni, se establecieron 6 ejes temáticos: Turismo, Minería, Energía, Productivo (Quinoa y Camélidos), Biodiversidad y Áreas Protegidas, y Recursos Hídricos

Para 2013 se ha programada la segunda fase esta EAE, también con fondos de la Embajada de Dinamarca.

Un problema principal para esta EAE fue que los actores principales, sobre todo a nivel local, participaron poco en el proceso de la elaboración de la EAE.

Met opmerkingen [i50]: Que es?

Met opmerkingen [i51]: Cuál fue la razón?

3.5 RIO MADERA

El interés por parte de Bolivia de tener una EAE para el Rio Madera tiene su origen en la preocupación sobre la construcción de las represas hidroeléctricas en San Antonio y Jirao en Brasil, y paralelamente por más lineamientos para los proyectos y planes de desarrollo del norte de Beni, especialmente los planes para la represa hidroeléctrica Cachuela Esperanza).

Los TdR para esta EAE fueron elaborados por una misión de la NCEA en el inicio de 2008. La EAE ha sido elaborada en dos fases por la empresa consultora Ecoviana, la primera en 2009 y 2010, y la segunda en 2011 y 2012.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

Durante la elaboración de las dos fases de la EAE la empresa consultora trabajó estrechamente con el equipo responsable para EAE del Vice Ministerio de Medio Ambiente. Cabe hacer notar que la decisión de trabajar durante dos fases ha sido administrativa, sin embargo, para el proceso en sí esta división de tiempos no ha sido relevante.

Los resultados principales de la EAE son las siguientes:

La EAE Rio Madera propone 3 escenarios:

Escenario 1: Estado Actual de la Cuenca del Rio Madera: Muestra las sinergias de las condiciones actuales de la región en términos ambientales de manera que se pueden identificar las vulnerabilidades ambientales, sociales y económicas que se presentan en estos momentos en la cuenca del Rio Madera.

Escenario 2 - Desarrollo del Sector Productivo relacionado a productos no maderables y maderables: Pone énfasis en el desarrollo de la producción de castaña y madera. Considera componentes temáticos productivos directos e indirectos para la generación de los procesos productivos, considerando las implicancias socios ambientales que este puede generar. La creación de este escenario, se basa en la ubicación de las áreas o superficies de bosque donde actualmente existe explotación de castaña y en la proyección de posibles áreas donde se pudiese expandir dicha explotación, para ello se considera la distribución de la extracción actual de la castaña y las áreas que presentan la mayor distribución de árboles.

Escenario 3 - Desarrollo del Sector Energético: comprende la modificación de la oferta energética en el sector hidroeléctrico a través de la identificación de los impactos ambientales y sociales que pudiesen darse debido a la implementación de programas del eje energético. Se realiza la simulación de inundaciones en las áreas cercanas al complejo hidroeléctrico según las diferentes cotas previstas en el estudio de TECSULT, se presenta la modelación de las inundaciones debido a Cachueta Esperanza y el fenómeno ENSO, según el CIPCA.

La propia EAE menciona las siguientes conclusiones:

- Los líderes y los tomadores de decisiones, no tienen conocimiento sobre el alcance y objetivos de las Evaluaciones Ambientales Estratégicas (EAE). Sin embargo, en el proceso de participación social realizado, se ha dejado posicionada la problemática, la misma que deberá ser reforzada una vez se concluya el estudio y sea aprobada por la entidad contratante.
- Existe confusión, traslape y falta de coordinación en los niveles de planificación debido a que la normativa no está clara, pues con la nueva Ley de Autonomías, tanto el Gobierno Central,

Verwijderd: ¶
E

Met opmerkingen [i52]: ¿?

Met opmerkingen [i53]: Conclusiones solamente mencionan problemas. Qué efectos positivos o influencia si se ha podido detectar?

Met opmerkingen [i54]: Quién es?

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

como los sub-gobiernos nacionales pueden planificar en una competencia que es concurrente. Esta situación se ve agravada por las percepciones regionales o las disputas políticas, que dificultan el proceso de planificación.

- A partir de la discusión de los escenarios de desarrollo, se ha evidenciado que el tema de consenso, es que cualquier plan debe considerar al Norte Amazónico como una macro región y que no es posible elaborar planes o proyectos por separado.

Se evalúa que una debilidad de esta EAE se refiere a que fue un trabajo de carácter interno del Vice Ministerio de Medio Ambiente, y que no se ha podido involucrar suficientemente los otros sectores involucrados, por ejemplo energía y transporte. Luego el mismo Vice Ministerio de Medio Ambiente primero optó tener solamente recomendaciones que podrían ser implementadas por el mismo Vice Ministerio, pero al mismo tiempo no quería tener recomendaciones “comprometedoras”.

Otro problema es que paralelamente al proceso de la EAE hubieron dos otros procesos de planificación: uno, de ADEMAF y otro de un conjunto de municipios. No hubo ninguna coordinación entre estos tres procesos.

Met opmerkingen [155]: Cuál fue la razón?

3.6 EAE TIPNIS

En 2008, el SERNAP solicitó el apoyo financiero de la Embajada de los Países Bajos para un EAE para TIPNIS (Territorio Indígena y Parque Nacional Isiboro Sécuré). La razón de esta EAE fue el proyecto de construcción de una carretera (Villa Tunari - San Ignacio de Moxos) por ABC (Agencia Boliviana Carreteras), que atravesaría la zona núcleo del Parque Nacional y dividiría a una TCO (Tierra Comunitaria de Origen) en dos partes.

Los fondos fueron proporcionados en 2009 al SERNAP a través del Vice Ministerio de Medio Ambiente y el Ministerio de Planificación (a través de VIPFE, Viceministerio de Inversión Pública y fondos externos).

El proceso se inició con la toma de conciencia sobre la EAE para llegar a la comprensión y el compromiso de los actores locales que serían los más afectados. Se elaboró de manera

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

participativa el enfoque de la EAE para el TIPNIS que conduce al desarrollo integral del área en el que se alcanzó un consenso por tres subcentrales, tres organizaciones regionales, una organización nacional y una organización internacional que representa a todos los habitantes del TIPNIS.

Se propuso desarrollar varios escenarios (presión alta, media y baja), teniendo el Plan de Gestión para el TIPNIS como punto de partida para un escenario ideal. La presión que en este caso no sólo es causada por la construcción de carreteras planificada, sino también por la evolución de otros sectores. Los escenarios (modelos de simulación), mostrarían lo que podría suceder en el futuro para poder dirigir el desarrollo de la forma deseada.

Se elaboraron los TdR para una consultoría que llevaría adelante el proceso de la EAE, así como para la conformación de un equipo técnico local / indígena. En ambos casos, tendrían que llevarse a cabo estudios específicos de geología, hidrología, biodiversidad, economía, etc. En total se prepararon tres términos de referencia. [Porqué?](#)

Paralelamente, se realizaron conversaciones con el Vice Ministerio de Transporte y ABC, quienes reconocieron la importancia de la participación de las organizaciones indígenas, propietarios del territorio, pero que finalmente no fueron consultados en relación con el proyecto del camino. ABC ha reconocido sin embargo, que el proyecto de la carretera no se podía considerar en forma aislada y sin la participación de los actores directamente afectados y también son conscientes de que la parte de la carretera (sección 2) que dividiría el parque en dos, daría lugar a graves conflictos sociales.

Las Secciones 1 y 3, que están fuera de la Parque Nacional, ya tienen una licencia ambiental, la sección 2 que es la que atraviesa la zona núcleo del área todavía no cuenta con la licencia. De hecho esto llevó a la renuncia del Viceministro de Medio Ambiente, Juan Pablo Ramos, porque no estaba de acuerdo con la emisión de las licencias ambientales para los tramos 1 y 3.

ABC apoya la idea de una evaluación ambiental estratégica, pero sólo bajo la condición de que el proyecto de la carretera no será rechazado (decisión tomada ya por el Presidente). Ellos están dispuestos a considerar diversas alternativas de enrutamiento. SERNAP, fue de la opinión de que

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

debe considerarse como un escenario realista en la EAE, un escenario en el que la construcción de carreteras no tenga lugar. Esta opinión ha cambiado con la elección del nuevo director ejecutivo del SERNAP que responde a la visión oficial del gobierno a favor de la construcción de la carretera.

En noviembre de 2009, el SERNAP a nivel nacional priorizó acciones de coordinación desde la Dirección del Área Protegida. La coordinación del proceso desde la Dirección del AP no tuvo efecto y finalmente la Unidad Central del SERNAP reasume la coordinación e impulsa el proceso con un equipo constituido por un coordinador técnico, un administrador, facilitadores indígenas y un consultor externo contratado (la empresa consultora RUMBOL SRL.). El enfoque de la EAE se redirigió a un estudio sobre las alternativas para la carretera (sección 2).

Verwijderd: .

Concluimos que esta EAE ha sido uno de los pocos documentos que da información sustentada sobre la problemática de Tipnis, asimismo el proceso participativo de la elaboración de la EAE ayudó a una mejor información y reflexión de la población de Tipnis sobre la problemática en su región. Sin embargo, las partes a favor de la construcción de la carretera por Tipnis, luego de un proceso de socialización interno, optaron no utilizar este trabajo en la gestión de este conflicto, y decidieron no facilitar el acceso público al informe de esta EAE.

3.7 EAE BABA CARAPA

BABA Carapa es un proyecto de 7 años y 25 millones de dólares ejecutado por PUMA (ONG). Los Países Bajos y Suecia ofrecen cada una 8 millones y PUMA contribuye con 5 millones de dólares de fondos propios. El resto será generado a través de la recaudación de fondos.

Verwijderd: a

El objetivo del programa es promover el Desarrollo forestal con las comunidades locales, con el fin de adoptar un enfoque más industrial, en lugar de sólo ser proveedores de productos primarios, lo cual llevaría a un mayor ingreso.

Los componentes del proyecto son la prestación de servicios (Mecanismos de mercado), la transformación en productos secundarios, comercialización y creación de capacidades para llevar adelante negocios inclusivos.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

Los donantes solicitaron que se prestara mayor atención a la evaluación ambiental del programa, y a las cuestiones de género, cambio climático y la certificación.

PUMA interpretado el requisito de la evaluación ambiental de la siguiente manera: se quería evitar un EIA porque esto requeriría un procedimiento formal y la tramitación de una licencia ambiental que podría haber implicado requisitos específicos / condiciones y retrasar posiblemente el proceso de implementación del proyecto. Como la EAE aún no cuenta con un reglamento en Bolivia, decidieron emprender la EAE para cumplir con el requisito del donante (SIDA).

Se desarrollaron los Términos de Referencia para la EAE y Simbiosis (consultor ambiental, dirigido por Evelyn Taucer, quien participó también en las actividades de capacitación de la NCEA) inició el proceso en septiembre de 2010.

La EAE se realizó en un periodo de 14 semanas y dio lugar a un Plan Estratégico y un Plan de Acción para el programa.

Cuando se preguntó si el programa Baba Carapa había incluido presupuesto para la ejecución del Plan de Acción Estratégico, los entrevistados reconocieron que esto era algo que PUMA no había considerado inicialmente.

La EAE se desarrolló sin mayores problemas ya que al menos el contexto político no representó ningún obstáculo, sin embargo el no haber considerado desde la planificación del programa la realización de la EAE generó restricciones presupuestarias que afectaron principalmente la fase de consulta y difusión de los resultados de la EAE.

También es posible reconocer que el enfoque se parece mucho a una EIA y garantiza que la EAE tendrá implicaciones mínimas en el diseño o ejecución del proyecto. La impresión es que esta EAE se hizo por requerimiento de los donantes y fue un paso administrativo en la implementación del proyecto.

3.8 EAE DEL MEGAPROYECTO ESTRATÉGICO CORREDOR NORTE LA PAZ – GUAYARAMERÍN - COBIJA

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

En julio de 2003 se formuló el “Plan Estratégico de Carreteras”, que es el Plan Maestro para la Red Fundamental. El mismo se concibió con el objetivo de producir un incremento en las fuentes de empleo. Este plan se formuló en base al “Plan Maestro de Transporte por Superficie” elaborado en el año 2000. En Plan Estratégico de Carreteras toma en cuenta 26 rutas añadiendo 9 a las 17 establecidas en el plan Maestro de Transporte por Superficie. La adición de estas rutas no se realizó en base a un análisis que tome en cuenta los diversos factores que hacen a la priorización de tramos viales, tampoco se determinó los tramos prioritarios para su mejoramiento y atención. No se puede negar que estas decisiones se dieron en base al momento y a presiones de los sectores interesados, lo cual da una impresión de que cualquier planificación que se haga es innecesaria.

En 1996, el Plan Maestro de Transporte por Superficie (PMTS) carretero, ferroviario y fluvial estableció que la vinculación hacia la región amazónica del país sería a través del Corredor Norte. Definió que esta ruta forme parte del Plan de Carreteras del Viceministerio de Transportes (VMT), elaborado en 2002 y del Programa Vial de Inversiones 2003-2007 del Servicio Nacional de Caminos. Esta planificación de las inversiones corresponde a la implementación de los proyectos de la Iniciativa para la Integración Regional Sudamericana (IIRSA) en Bolivia como parte de las políticas de ajuste estructural, apertura de mercados y privatizaciones impuestas por el Banco Mundial y Fondo Monetario Internacional, iniciadas a mediados de los años 80 y profundizadas a partir del Plan General de Desarrollo Económico y Social de 1994 (PGDES 94) de reajuste estructural de segunda generación, en el que se estableció que Bolivia debía constituirse en “país de tránsito y proveedor de recursos y energía para las industrias y mercados de la región.

Como parte de los proyectos de IIRSA, el Corredor del Norte fue definido como “Proyecto Ancla” del Eje Perú-Brasil-Bolivia, que tiene como objetivo la pavimentación de carreteras para la vinculación de territorio del noreste brasileño y noreste boliviano con los puertos del Pacífico. Como evidente gestor e impulsor del IIRSA, el BID ha utilizado instrumentos para promover la aplicación de sus políticas a través de proyectos y financiamiento. Es el caso del Estudio Ambiental Estratégico del Corredor Norte, llevado adelante por el Banco, a través del cual utiliza un instrumento de la planificación, que debería ser aplicado a planes y programas para establecer medidas de mitigación en un proyecto.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) es el principal financiador tanto para estudios como para reconstrucción, rehabilitación o construcción. En 2004, el Banco Interamericano de Desarrollo aprobó una cooperación técnica con aportes del Fondo Especial del Japón y recursos del Fondo para Operaciones Especiales (FOE), para realizar la Evaluación Ambiental Estratégica del Corredor Norte. Esta evaluación fue encargada a la consultora holandesa DHV con el financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y bajo la supervisión del Servicio Nacional de Caminos (SNC). Se realizó entre 2004 y 2006 y fue presentado al gobierno en diciembre 2007. Su costo fue de US\$ 1.100.000.

El enfoque de la EAE del Corredor Norte era: “procedimiento sistemático de evaluación de la calidad y de las consecuencias ambientales de alternativas de desarrollo, incorporadas a iniciativas de políticas, planteamientos y programas, asegurando la integración efectiva de consideraciones biofísicas, económicas, sociales y políticas lo más temprano posible en procesos de toma de decisiones” (TdR EAE-CN, BID, 2004).

Algunas conclusiones

La Evaluación Ambiental Estratégica del Corredor Norte es una EAE orientada al análisis de los impactos (tipo EIA) de la obra carretera, de allí que es percibida por muchos de los actores más reactivos al proyecto como un estudio incompleto, dirigido a la aceptación del proyecto. Por esta misma razón sus recomendaciones no están integradas a las políticas ni a la planificación nacional

La EAE orientada al análisis de los impactos debe identificar los impactos sinérgicos y acumulativos de otras iniciativas que se realizan de forma paralela al proyecto en estudio. Este principio no se cumple en los resultados de la EAE del Corredor Norte (ejemplo: Complejo Rio Madeira, la Carretera Bioceánica y la Carretera Interoceánica Sur en Perú, hidrovías, otras carreteras o un corredor con otros modos de transporte)

- La presentación de la información y los resultados del estudio en la zona no consideró las lenguas nativas. Además la consulta se realizó por grupos separados evitando de esta forma el debate entre posiciones opuesta respecto de la obra. Tampoco los procesos de participación,

información y consulta fueron permanentes. Todos estos elementos generan dudas sobre la transparencia del proceso de consulta.

Conclusiones relacionadas con la implementación del EAE y el Plan de Acción:

Faltó institucionalización del plan de acción ya que no está establecida en la legislación. Además la supervisión y aprobación estuvo a cargo del Servicio Nacional de Caminos, entidad responsable de construir y mantener carreteras y no por el Ministerio de Obras Públicas que es responsable de la planificación sectorial. También [en el 2007 el gobierno nacional inició un proceso de planificación del desarrollo del Norte Amazónico a partir del Primer y Segundo Foro Amazónico con amplia participación de las organizaciones sociales de la región, en el que el EAE del \[Corredor Norte\]\(#\) no tuvo ninguna relevancia \[\\(=grave!\\)\]\(#\).](#)

Verwijderd: E

Verwijderd: .

3.9 EAE CORREDOR PUERTO SUAREZ - SANTA CRUZ

La EAE del Corredor Bi-oceánico Puerto Suarez – Santa Cruz es la primera EAE ampliamente reconocida en Bolivia. De acuerdo a las recomendaciones de la EAE elaborada por el grupo consultor PRIME, la construcción de la carretera debiera ser acompañada por un Plan socio-ambiental que abarcaría el monto de U\$ 81 millones. Ante el retiro del Banco Mundial al ver que el proyecto es potencialmente complicado y conflictivo, se contrata en el año 2001 un Alto Panel Asesor a pedido del propio BID con el objetivo de revisar la Evaluación Ambiental Estratégica del grupo consultor PRIME. Según la información publicada por una ONG norteamericana, el Bank Information Center, el Alto Panel Asesor fue contratado para dar luz verde al proyecto y levantar la imagen pública del BID, ya que en los estudios previos del propio banco (Estudio de Impacto Ambiental 1997-1998) los estándares no estaban a la altura de los cambios que el BID venía experimentando con respecto a sus políticas globales de medio ambiente.

Luego de la revisión de la EAE del grupo PRIME, se elaboró el Plan de Apoyo Ambiental y Social del corredor bioceánico Santa Cruz-Puerto Suárez (el proyecto BO-0033) que asciende a un monto de préstamo del BID de U\$ 21 millones, más recursos adicionales no reembolsables del Fondo Nórdico de cooperación (U\$ 3 millones) y el gobierno boliviano (U\$ 2.5 millones), a ser implementados desde el año 2002 en el plazo de ocho años.

Evaluando esta experiencia, concluimos que la EAE de esta carretera carece algunas de las características que debería tener una EAE, por ejemplo el análisis de escenarios. Un elemento positivo es que es la única EAE que propuso un plan que también contó con financiamiento. La

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

implementación de este plan, sin embargo, ocurrió con mucha demora, y pérdida de fondos. Una de las razones de estas falencias fue la débil coordinación entre el gobierno central y el gobierno departamental de Santa Cruz, y asimismo, la deficiente coordinación entre las agencias financieras responsables para la construcción de la carretera (BID, Unión Europea y CAF).

3.10 VIVIR CON EL AGUA

En 2008 el consultor holandés Bert van Barneveld elaboró el “Plan de Acción de Prevención y Gestión de Riesgos de Inundaciones en las Llanuras de Beni”. Este plan fue el inicio del programa “Vivir con el Agua” que recientemente ha sido licitado y que sería implementada por el Viceministerio de Recursos Hídricos y Riego, la Gobernación de Beni y municipios de la zona. El financiamiento de este programa viene de Holanda y Bélgica. Un consorcio liderado por la empresa consultora Deltaris dará la asesoría técnica al programa.

Uno de los componentes del programa es la elaboración de la Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) como base para un programa de acción integral en el ámbito socio-ambiental. NCEA elaboró los TdR, pero aún no se ha instalada la unidad de implementar [el](#) programa Vivir con el Agua y esta EAE.

Es una EAE atípica para una región [con](#) poca intervención de proyectos de desarrollo. Justamente por esta característica, y también por el involucramiento del Vice Ministerio de Recursos Hídricos, que es un nuevo actor en el proceso de EAE en Bolivia, y que tiene muchas expectativas, la EAE del Vivir con el Agua, potencialmente puede convertirse en una experiencia positiva con elementos interesantes para el proceso de aprendizaje sobre EAE en Bolivia.

3.11 INRA

Como parte del apoyo para el mejoramiento de derechos territoriales y seguridad legal sobre la propiedad rural en Bolivia, la Embajada de Holanda está financiando el Plan de Ajuste de Tres Años para el nuevo Estado Plurinacional 2010-2012 – Proceso Agrario Ambiental, por lo cual el INRA es responsable. El cumplimiento con el acuerdo del fondo incluye el desarrollo de una Evaluación Ambiental Estratégica (EAE). Para este propósito el INRA solicitó asistencia técnica.

En febrero de 2012, el Director Nacional de INRA contactó la Embajada de Holanda y NCEA para solicitar asistencia técnica sobre el desarrollo de la EAE. Posteriormente, este requerimiento fue

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

especificado como una solicitud de asistencia en la definición, el alcance y el enfoque para emprender la EAE, lo cual se vio reflejado en recomendaciones para los Términos de Referencia (TdR) de la EAE.

Verwijderd: s

Verwijderd:

Verwijderd:

Debido al limitado tiempo disponible para el desarrollo de la EAE, la NCEA ha optado por el siguiente enfoque:

Verwijderd:

- La EAE requiere un enfoque en aquellas limitaciones y oportunidades que son relevantes para los principales políticas y tareas futuras del INRA: finalización de la titulación de tierras, (re)distribución de tierras y su aplicación, pero además, tomando en cuenta las posibilidades de utilizar e influir en el marco legal y político de manera más amplia con relación al uso sostenible de tierras.
- Por tanto, la EAE por un lado será capaz de elaborar recomendaciones concretas para transversalizar el medio ambiente dentro del ámbito de INRA, y por otro, podrá dar recomendaciones para mejorar la coherencia y coordinación en un proceso de largo plazo, creando así, un ambiente favorable y propicio para lograr un uso de tierras más sostenible.

Verwijderd:

Verwijderd:

Verwijderd:

Verwijderd:

La EAE puede asistir en asegurar que los temas ambientales y sociales están transversalizados suficientemente en el nuevo plan estratégico que el INRA planea desarrollar en 2013. Este plan estratégico tendrá implicaciones para las políticas y actividades institucionales y operativas, pero podrá también influir en varios otros procesos de desarrollo normativa (Ley de Tierras, Ley de Catastro Rural) por otras instancias, lo cual en debido tiempo requerirá la toma de decisión en varios niveles de gobierno. Para estas decisiones la provisión de información ambiental (y social) será relevante y la EAE puede proveer tal información.

Verwijderd: s

El proceso EAE por ende debe asistir proactivamente e interactivamente en el desarrollo de un nuevo plan estratégico del INRA y señalar temas relevantes para ser dispuestos in leyes, planes y programas relacionadas en otros sectores.

En la propuesta borrador para los TdR NCEA menciona varios temas claves que necesitan ser abordados por el plan estratégico:

Met opmerkingen [156]: Porque esta descripción tan extensa en comparación a otras?

Temas ambientales y sociales relacionados

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

- Impacto no deliberado negativo de verificación de FES (función económica y social)
- Derechos traslapados de tenencia de diferentes recursos naturales
- Actividades agrícolas y asentamientos humanos ubicados en lugares menos adecuados
- La información utilizada para determinar la idoneidad de tierra no siempre es disponible o es de calidad insuficiente
- La información ambiental no es disponible o no es accesible
- Falta de claridad sobre el status de Áreas protegidas
- Mecanismo de Propiedad Privada de Patrimonio Natural no funciona según el propósito previsto
- Riesgo de grandes cantidades de tierra en manos de dueños extranjeros
- Existe el riesgo que las tierras distribuidas (o reconocidas) como tierras comunitarias (en la forma de una TCO) sean vendidas a dueños de tierras privadas.

Temas institucionales

- Imagen ambiental insatisfactorio del INRA
- Conocimiento y pericia ambiental limitado entre el personal del INRA
- La coordinación entre actores claves no es óptima
- El marco legal que cambia rápidamente (con frecuencia) podrá llevar a contradicciones pero también podrá crear oportunidades

Consecuentemente NCEA propone algunas preguntas claves para la EAE:

- ¿Cuáles son las agencias responsables?
- ¿Cuáles son las decisiones para ser tomadas y cuándo serán tomadas?
- Horizonte temporal y espacial del plan/los planes
- Presupuesto y cronología del proceso del plan y de la EAE

Finalmente, NCEA sugiere sobre el alcance y los temas para ser asesorados para la(s) decisión(es) en el proceso de planificación:

- Descripción de las limitaciones y oportunidades de la reforma agraria actuales en relación al medio ambiente

Met opmerkingen [I57]: ???

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

- Visión general de leyes, estrategias, políticas y planes existentes y proyectados en relación al proceso de la reforma agraria (Análisis de consistencia)
- Fortalezas y debilidades institucionales, incluido el asesoramiento del desempeño ambiental de INRA
- Mapeo de actores e involucramiento
- Evaluación de impactos y alternativas
- Inventario de pasos necesarios de planificación y toma de decisiones
- Monitoreo y seguimiento

Es demasiado temprano para sacar conclusiones y reflexionar sobre las lecciones aprendidas por esta EAE. No obstante, consideramos que por su carácter integral y sin estar relacionado a un megaproyecto en particular, que la EAE INRA será una EAE interesante en el proceso de aprendizaje sobre EAE en Bolivia.

3.12 EVALUACION AMBIENTAL ESTRATÉGICA DEL ORIENTE BOLIVIANO

El gobierno de Bolivia en el año 2005 llevó adelante la EAE de la Agricultura, Ganadería, Forestal y Cuencas del Oriente Boliviano con el objetivo de contar con una línea base que permita analizar los impactos ambientales que estaban generando las principales actividades productivas en el Departamento de Santa Cruz.

El proceso de la EAE fue realizada por el Museo de Historia Natural Noel Kempff Mercado de marzo a noviembre de ese año contando con el financiamiento de la Cooperación Holandesa y fue impulsado de manera directa por el Ministro de Desarrollo Sostenible (Erwin Aguilera Antúnez) con la participación de diversos actores productivos e institucionales, bajo la premisa de que Bolivia registraba uno de los índices de deforestación más altos del continente, y que el modelo productivo del departamento de Santa Cruz, pese a sus logros económicos, constituía un desarrollismo que resultaría insostenible a futuro.

La EAE del Oriente Boliviano tuvo gran relevancia justamente porque partió de esa premisa planteando la interrogante de si las áreas habilitadas para actividades agrícolas, ganaderas y forestales eran suficientes para generar desarrollo económico y satisfacer la demanda nacional y

Verwijderd: Evaluación Ambiental Estratégica (

Verwijderd:)

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

local. El estudio reveló: 1) que no se estaba respetando el ordenamiento territorial y el Plan de Uso del Suelo al comprobarse que extensas áreas que no estaban cumpliendo su vocación productiva y 2) que se continuaban habilitándose innecesariamente nuevas áreas con los consiguientes impactos adversos sobre los recursos naturales y la biodiversidad.

Los resultados de la EAE fueron exitosos, dado que al término de su gestión, el ex ministro Aguilera fue nombrado Secretario de Desarrollo Sostenible del Gobierno Autónomo de Santa Cruz y con base en los estudios de la EAE, logró en el 2007 la aprobación de 14 políticas ambientales⁶ para el desarrollo sostenible del Departamento concertadas durante el proceso con los propios actores productivos.

Estas políticas públicas fueron:

- 1 Reforestación y Plantaciones Forestales
- 2 Gestión Integral de Residuos Sólidos
- 3 Reconocimiento de los Servicios Ambientales del bosque
- 4 Áreas Protegidas
- 5 Manejo, Recuperación y Conservación de Suelos para una Agropecuaria Sostenible
- 6 Manejo Integral de Cuencas
- 7 Educación Ambiental
- 8 Uso y Conservación de la Biodiversidad
- 9 Inclusión Social y Cultural de los Pueblos Indígenas del Departamento
- 10 Control y Promoción de Prácticas Amigables con el Medio Ambiente en la Minería Metálica.
- 11 Mitigación y Adaptación al Cambio Climático
- 12 Conservación de Lagunas de Santa Cruz
- 13 Manejo Integral del Bosque Natural de Santa Cruz
- 14 Programa Departamental de Promoción y Apoyo al Establecimiento de Reservas Privadas de Patrimonio Natural (RPPN) y Áreas Protegidas Privadas (APP)

Lecciones aprendidas: En un contexto general, las EAE aplicadas a territorios y planes de desarrollo determinados pueden generar un cambio de visión, aportar una línea de base para la toma de decisiones y orientar la formulación de nuevas políticas, planes y programas. En el caso

Verwijderd:

⁶ Las primeras 10 políticas mediante Resolución Prefectural No. 43 de 31 enero y las últimas 4 políticas con las Resoluciones Nos. 118 y 119 de 1 de junio de 2007.

concreto de la EAE del Oriente Boliviano, se visibilizó la necesidad urgente de promover la mayor productividad de las áreas convertidas a uso agrícola, ganadero y forestal para evitar el ensanchamiento de la frontera agrícola y esta convicción se plasmó en políticas, planes y programas para reconducir el rumbo de las actividades económicas y productivas hacia un modelo de desarrollo sostenible en la región del oriente boliviano.

3. METODOLOGIA DE LAS EAE Y DESARROLLO DE CAPACIDADES

La EAE cuenta con una serie de pasos y metodologías que deben ser adaptadas a la casuística concreta de cada situación, en función de sus ventajas e inconvenientes. En ese marco, cada país u organismo internacional adopta la aproximación más apropiada a su realidad y cultura de decisión, respetando ciertos principios y conceptos básicos con el propósito de no perder el foco respecto a sus alcances y objetivos estratégicos.

Sin embargo, la EAE es un concepto relativamente nuevo y en constante evolución, dando lugar a múltiples enfoques en su aplicación lo que contribuye a generar expectativas diversas y conflictos entre los actores como resultado de las distintas visiones, alcances, procedimientos y metodologías disponibles, situación que dificulta el enfocarse en los temas sustantivos de carácter estratégico.

Bolivia no ha sido ajena a esta situación, de allí que cada experiencia de EAE realizada en el país presenta características diferentes y generan el mismo debate que existe a nivel internacional sobre la metodología, su alcance y sus resultados.

Pero para comprender mejor el estado actual de la situación de las EAE en Bolivia es necesario entender el origen del instrumento y los caminos a través de los cuales llegó al país. Para ello es importante reconocer la diversidad de enfoques que hoy se promulgan en el mundo y desde allí revisar los pasos recorridos en el país.

Met opmerkingen [i58]: Este capítulo no habla de los talleres de capacitación por ejemplo

La diversidad de enfoques

Originalmente, la noción de efectividad de la evaluación ambiental estratégica se conceptualizó en términos de su contribución a la producción de información relevante y confiable sobre las consecuencias ambientales de una determinada acción. Bajo esta idea el concepto de EAE se desarrolló en torno a su rol informativo, operando básicamente mediante la predicción y evaluación de los impactos ambientales. Como consecuencia, la EAE fue percibida como un instrumento técnico cuyo objetivo era proveer a los decisores “información confiable” en relación a los impactos ambientales de una determinada PPP. No fue casual entonces, que la EAE utilizara en sus inicios los elementos conceptuales y técnicos típicos de la evaluación de impacto ambiental de proyectos.

La EAE como una extensión de la metodología de EIA ha significado que esta se aplique como un procedimiento de control y validación del componente ambiental de las decisiones, con énfasis en la producción de un informe final. Esta forma de aplicar la EAE, es conocida como ***Orientada al Análisis de los Impactos o Enfoque tipo EIA.***

Sin embargo, el impulso dado a la EAE en la década de los 90 trajo consigo el concepto de que la EAE debía contribuir al desarrollo sostenible y debía ser un instrumento que ayude a mejorar la toma de decisiones. La aparición de estos nuevos elementos enfatizaron la idea de que la EAE debía ser entendida como un proceso en lugar de un instrumento de evaluación, y con ello la importancia de analizar el proceso de toma de decisión en su totalidad en lugar de evaluar solo sus resultados. Como parte de estos cambios se plantea que ya no deben ser los resultados de las decisiones (sus posibles efectos) el objeto de análisis, sino que el centro de la reflexión y análisis ambiental debe ser el proceso de decisión que da lugar a una PPP. Desde este enfoque, denominado ***EAE Orientada al proceso de decisión o Enfoque Estratégico,*** se concibe a la EAE como un instrumento analítico que actúa sobre el proceso de concepción y elaboración de las PPP buscando influenciar el modo y las prioridades de decisión en un contexto de sostenibilidad del desarrollo.

Recientemente, el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) sugirió un tercer tipo de enfoque, la ***EAE Orientada al fortalecimiento de las capacidades institucionales,***

Met opmerkingen [i59]: De acuerdo, pero porque en este capítulo?

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

que busca informar a los tomadores de decisión respecto de las condiciones institucionales necesarias para mejorar la gobernabilidad ambiental y lidiar adecuadamente con los riesgos y oportunidades.

Tabla 1: TIPOS DE ENFOQUE DE LAS EAE

EAE CENTRADA EN LOS RESULTADOS (Tipo EIA)	EAE CENTRADA EN LAS DECISIONES	EAE ORIENTADA AL FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES
Enfocada en la evaluación de los efectos/impactos ambientales.	Enfocada en influenciar el modo y las prioridades de decisión que dan lugar a PPP.	Enfocada en evaluar las capacidades institucionales para cumplir la legislación vigente, así como abordar las consecuencias negativas de una política.
Aplicada muchas veces en forma ex post a la decisión.	Aplicada en las etapas tempranas de toma de decisiones estratégicas.	Puede aplicarse en cualquier momento del proceso de planificación para integrar las preocupaciones ambientales en políticas donde los efectos ambientales y las oportunidades son significativos pero difíciles de predecir.
Orientada a la satisfacción de ciertos requisitos administrativos para la aprobación de ciertas políticas, planes o programas.	Integrada al proceso de planificación establecido para la definición de PPP.	Enfatiza en conceptos como el aprendizaje y el mejoramiento continuo del diseño e implementación de las políticas públicas.

Met opmaak: Lettertype: Niet Vet

Met opmaak: Lettertype: Niet Vet

Met opmaak: Lettertype: Niet Vet

Esta diversidad de enfoques conceptuales pone una presión extra en la utilización de la EAE debido a que se sobrepone con la complejidad de los propios procesos de toma de decisiones vinculadas a políticas, planes y programas (PPP) en los diferentes países. La Tabla 2 presenta un

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

resumen del enfoque de EAE adoptado por algunas de las organizaciones vinculadas a la temática ambiental en Bolivia.

Tabla 2:	ENFOQUE	OBJETIVO	PROCESO METODOLÓGICO
BID	Proceso sistemático, integrado, continuo y participativo, que organizado como una herramienta de gestión <i>permite revisar</i> , a través de un procedimiento común y adaptativo, <i>las consecuencias ambientales y socioculturales</i> derivadas de la elaboración e implementación de decisiones estratégicas a nivel de políticas, planes y programas, sobre la base de conservar y proteger la calidad ambiental, favorecer el uso sustentable de los recursos naturales, y promover el mejoramiento de la calidad de vida de las personas. (Enfoque <i>EAE tipo EIA</i>)	<p>a. Asegurar que los riesgos y oportunidades ambientales y sociales derivados de decisiones a nivel de políticas, planes o programas, sean correctamente identificados y gestionados.</p> <p>b. Promover la participación de los gobiernos y las partes potencialmente afectadas</p> <p>c. Definir y acordar una secuencia de acciones destinadas a abordar de manera sistemática y estratégica cuestiones ambientales y socioculturales prioritarias</p> <p>d. Garantizar que se ha reunido la información ambiental y sociocultural necesaria y que se encuentra disponible de manera de apoyar la toma de decisiones a nivel del Banco, de los países y de los actores clave.</p>	<p>Alcance, se establecen i) los focos y prioridades principales del proceso de evaluación, ii) el contexto en el que debe estar basada la EAE, iii) los riesgos, beneficios y oportunidades asociadas, y iv) las tareas preparatorias para iniciar su aplicación.</p> <p>Preparación, se explicitan y formalizan los Términos de Referencia para llevar adelante la EAE</p> <p>Aplicación, se consideran los aspectos técnicos, operativos, tecnológicos y de recursos humanos para llevar adelante la EAE.</p> <p>Seguimiento, considera las capacidades necesarias para el acompañamiento de los impactos e implicancias ambientales y socioculturales y de las medidas y recomendaciones de la estrategia de gestión y el plan de acción que resulta de la EAE.</p>
BANCO MUNDIAL	Procedimientos formales y sistemáticos que ayudan a identificar los impactos ambientales que pueden surgir de acciones más amplias tales como nuevas políticas, planes de desarrollo regional o nacional, e iniciativas de programas importantes.	Introducir las acciones y las consideraciones ambientales dentro del proceso de toma de decisiones, por encima y más allá del nivel del proyecto.	Contexto político, legal y administrativo (Nacional y Regional). Condiciones de base (biológicas, físico, socio-económico, cultural, etc.) Descripción del plan y proyectos asociados. Inventario de otros planes y proyectos Evaluación de impactos acumulados Análisis de alternativas

			Recomendaciones al PPP Estrategia de gestión (medidas correctoras, seguimiento, medidas institucionales)
Comisión Holandesa para la Evaluación Ambiental (NCEA)	Es un proceso que <i>informa</i> a los planificadores, tomadores de decisiones y al público afectado <i>sobre la sostenibilidad de las decisiones estratégicas, facilita la búsqueda de la mejor alternativa y asegura un proceso de toma de decisiones democráticas.</i> Esto aumenta la credibilidad de las decisiones y conduce a una EA más efectiva en términos de costo y tiempo a nivel de proyecto. (Enfoque EAE centrada en la decisión)	Incorporar el enfoque de desarrollo sostenible a PPP con impacto significativo en el desarrollo económico y/ o social.	Reconocimiento: lograr consenso respecto a la necesidad de la EAE y su relación con la planificación. Delineamiento general: Desarrollar una visión compartida sobre problemas, objetivos, alternativas. Realizar un análisis de consistencia, comparar objetivos nuevos con objetivos existentes. Fijar Términos de Referencia para la evaluación técnica, basados en los resultados del delineamiento general. Evaluación: evaluar los impactos de alternativas y documentarios. Organizar garantía (independiente) de calidad de documentos Toma de decisiones: discutir con todos los interesados la alternativa preferida. Motivar la decisión (política) por escrito Seguimiento: hacer seguimiento a la implementación y discutir los resultados
Unión Europea	Proceso de evaluación de los efectos probables sobre el medioambiente, incluida la salud, que comprenda la delimitación del ámbito de un informe medioambiental y su elaboración, la puesta en marcha de un proceso de participación y consulta del público y la	Introducir la evaluación sistemática sobre los efectos medioambientales de los planes y programas relacionados con el uso del territorio.	Aplicabilidad: investigación sobre si el plan o programa se encuentra sujeto a la legislación sobre EAE. Ámbito: definiendo las fronteras de la investigación y las suposiciones y evaluaciones necesarias. Documentación del estado del medio

	<p>toma en consideración, <u>en un plan o un programa</u>, del informe medioambiental y de los resultados. (Enfoque <i>EAE Tipo EIA</i>)</p>		<p>ambiente: representando una referencia sobre la cual establecer las aseveraciones. Determinación de los impactos ambientales significativos (no marginales): usualmente en términos de Direcciones de Cambio más que en cifras firmes. Información y participación pública. Influencia en la Toma de decisiones basada en la evaluación. Seguimiento de los efectos de los planes y programas tras su implantación.</p>
<p>Bolivia (VMA)</p>	<p>Proceso formal, sistemático y global para <i>evaluar las posibles repercusiones ambientales e introducir el análisis integral de la variable ambiental junto a la social, la económica y técnica en las propuestas de PPP</i>; la EAE <i>deberá realizarse con carácter previo a la fase de implementación de la PPP</i> e incluso en las fases más tempranas de su implementación. (Enfoque <i>EAE centrada en la decisión</i>)</p>	<p>Generar recomendaciones estratégicas, con implicaciones ambientales y sociales, que permitan delinear, delimitar y/o ajustar las Políticas, Planes y Programas (PPP), de acuerdo a las necesidades de conservación ambiental, desarrollo nacional y local, y articulación de actores para una mejor gestión ambiental y territorial del área de estudio.</p>	<p>FASE 1 Establecimiento del contexto FASE 2 Focalización FASE 3 Evaluación FASE 4 Revisión y aprobación FASE 5 Información a tomadores de decisiones FASE 6 Monitoreo y seguimiento</p>

La experiencia de las EAE en la región

Met opmerkingen [i60]: Otra vez?

Si bien en los países de la región, existen avances en la incorporación de la EAE para analizar la viabilidad de PPP, recogiendo la diversidad de experiencias existentes a nivel internacional, la variedad de tipologías disponibles no ha permitido establecer una única interpretación de sus alcances en el contexto regional, aunque es reconocido que, además de producir información basada en análisis ambientales y socioculturales, por sobre todo, constituye una de las principales herramientas de decisión política para abordar tempranamente sus consecuencias, beneficios y riesgos.

El BID ha sido una de las instituciones que con mayor regularidad ha apoyado la aplicación de este instrumento en la región entre 1994 y 2006, como el Gasoducto Brasil-Bolivia (1994), Tres Planes de Desarrollo Regional en Perú (2004), Desarrollo de Estrategia de Gestión de Aguas Servidas en Trinidad y Tobago, Planes de Desarrollo Turístico en Brasil y Estrategia de Manejo Costero en Barbados.

La CAF no fue ajena a este proceso y en base a la metodología de la EAE propuesta por el BID, desarrollo la EASE-IIRSA que tiene como objetivo fundamental el de suministrar a la Iniciativa IIRSA el marco conceptual y los lineamientos prácticos para la aplicación de las evaluaciones ambientales y sociales con enfoque estratégico en sus grupos de proyectos, con el propósito de facilitar un espacio para el diálogo constructivo entre los gobiernos y los actores clave del área de influencia de los grupos de proyectos. La metodología se fundamenta en la necesidad de generar resultados en el corto plazo, oportunos y de alta calidad técnica, para mejorar el proceso de planificación e implementación de la cartera de proyectos de la Iniciativa IIRSA, esto requiere el liderazgo de especialistas de gran experiencia en áreas relacionadas con la evaluación ambiental y social, se desarrolla con base en información secundaria, y considera de alto valor los aportes de los diferentes actores clave en sus diversas fases de aplicación. Además se aplica con la participación y el compromiso pleno de los gobiernos involucrados, los cuales designan una contraparte para integrar el equipo de trabajo.

Met opmerkingen [i61]: Reiteración de p. 6

Si bien la EAE en la región, ha tenido un crecimiento menos rápido que la EIA, la presión para su aplicación es cada vez mayor. Son muchas las razones de esta presión. Primero, actualmente se reconoce que la EIA de proyectos de inversión, por sí sola, no es suficiente como mecanismo de gestión ambiental, pues a menudo no se consideran alternativas, ya sea de lugar o de proceso, no se aborda el carácter dinámico de las interacciones entre medio

ambiente y desarrollo, y se descuidan los impactos acumulativos. Segundo, los planes de uso del territorio y los planes sectoriales son débiles, ya que no toman en cuenta las limitaciones ambientales. Tercero, muchos organismos internacionales y especialmente el Banco Mundial, presionan para que se introduzcan mecanismos destinados a garantizar prácticas productivas y de desarrollo más sustentables, y se cree que la EAE es una de las herramientas más pertinente para lograrlo.

Las EAE realizadas en los países de la región en su mayoría se han aplicado a sectores específicos, en muchos casos con grandes similitudes metodológicas con la EIA. En todos los casos han sido paralelas y no integradas a los procesos de planificación. Esto puede ser una buena forma de aprendizaje de cómo hacer las EAE pero a partir de allí debe seguir desarrollándose hacia su forma más efectiva, que es integrada en el proceso de planificación, reuniendo a los interesados durante las fases clave del proceso de planificación y nutriendo su debate con información confiable concerniente al medio ambiente.

Met opmerkingen [i62]: Reiteración de p. 6

Las EAE en Bolivia

Met opmerkingen [i63]: Tercera vez?

La primera experiencia de EAE que se tiene como referencia en Bolivia es la realizada por el BID en el año 1994 para el proyecto del Gasoducto Brasil – Bolivia, que si bien contaba con un EIA éste resultaba limitado para identificar los impactos acumulativos y sinérgicos de la obra que atravesaba varios territorios indígenas y áreas protegidas. Por esta razón el BID determinó la necesidad de complementar la información a partir de la realización de una EAE que dio lugar a la elaboración del Programa de Desarrollo de los Pueblos Indígenas (PDPI).

Verwijderd:

Más tarde, en 2003, el Viceministerio de Recursos Naturales y Medio Ambiente (VMA), del Ministerio de Desarrollo Sostenible (MDS), contando con el sustento de la Embajada de Holanda y considerando la larga experiencia de ese país en la aplicación de instrumentos de gestión ambiental, invitó a la NCEA para realizar un taller sobre la identificación de las principales limitantes en la gestión ambiental y de las EIA específicamente, con el propósito de comenzar a generar capacidades dentro del viceministerio y crear mayor conciencia sobre la temática.

De este relacionamiento inicial con la NCEA surge la primera experiencia de EAE impulsada desde la autoridad ambiental competente que fue la Evaluación Estratégica Ambiental de la Agricultura, Ganadería, Forestal y Cuencas del Oriente Boliviano, realizada por el VMA, con el apoyo de la Fundación Amigos del Museo de Historia Natural y Conservación Internacional.

Verwijderd: la comisión holandesa

Met opmerkingen [i64]: No es correcto, la NCEA no tenía ningún rol en esta EAE.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

A partir de allí, la relación formal entre el MDS y la Embajada de Holanda se refuerza con un convenio de colaboración con el VMA para la elaboración de un plan plurianual, entre cuyos objetivos se incluía la modernización de la EIA y la introducción y desarrollo de la Evaluación Ambiental Estratégica a través de la formulación de un reglamento, el entrenamiento y capacitación de grupos metas relevantes, la generación de experiencias prácticas con EAE pilotos y la identificación de mecanismos de financiamiento, los cuales llevarían a la institucionalización de un sistema de EAE. El acompañamiento de la Embajada se concretó en la realización de las EAE para la exploración y explotación de petróleo y gas en dos áreas protegidas: [Madidi/Pilón Lajas y Aguaragüe \(2009 -2011\)](#) y [del Río Madera \(2010 - 2012\)](#). Además se elaboraron los Términos de referencia para las EAE del Polo de Desarrollo Sur-oeste (Puerto Busch, 2004 - 2005) y el Salar de Uyuni (2004). [Y Vivir con el Agua y INRA](#)

Met opmerkingen [165]: Al revés

Paralelamente a las acciones ejecutadas desde el VMA, tuvieron lugar en el país otras evaluaciones como las EAE del Corredor Santa Cruz – Puerto Suarez y del Corredor Norte, ambos proyectos viales que forman parte de la cartera de proyectos IIRSA financiados por el BID.

En el año 2010 se llevó a cabo un emprendimiento novedoso para el país, la EAE del Programa Forestal Baba Carapa, implementado por la ONG Puma Fondo Ambiental.

Si bien la experiencia nacional en realización de EAE es mayor que la que se puede encontrar en otros países de la región, aún falta un largo camino para la institucionalización de la misma dentro del sistema de planificación del desarrollo, puesto que no es posible identificar la traducción de los resultados de estas EAE en políticas ambientales o aspectos ambientales en políticas sectoriales. Los factores que han influido mayormente en esta situación son, por un lado, la percepción de la temática ambiental como un obstáculo para el desarrollo de infraestructura, sobre todo en los niveles más altos de toma de decisiones políticas, y por otro, el hecho de que en algunos casos el fuerte carácter participativo del instrumento ha creado el escenario para la manifestación de conflictos latentes lo que contribuyó a desvirtuar su objetivo y obstruir aún más el proceso de institucionalización de las EAE.

La experiencia nacional en la realización de EAE también ha dejado en evidencia que el carácter estratégico de la herramienta la vuelve altamente vulnerable a los cambios en el escenario político y las modificaciones en la reglamentación ambiental. Pero también

evidencia la importancia y utilidad que este tipo de herramientas de análisis pueden tener en la planificación del desarrollo a mediano y largo plazo.

El enfoque metodológico

La metodología utilizada en las experiencias de EAE realizadas con la colaboración de la Embajada de Holanda estuvieron basadas en los **pasos** que la **Comisión Holandesa de Evaluación Ambiental** considera como el orden lógico de realizar una EAE y expresadas en el “MANUAL DE CAPACITACIÓN EN EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA” elaborado por la Dirección General de Medio Ambiente del Viceministerio de Biodiversidad (año). El seguimiento de estos pasos busca contribuir al desarrollo sustentable, fortaleciendo la calidad de las decisiones finales, más que simplemente producir un estudio de la evaluación.

Tabla 3: PROPUESTA METODOLOGICA DE LAS EAE EN BOLIVIA

Fase	Paso	Actividades	Resultado
a. Preparación	1. Establecimiento del contexto de la EAE (Tamizaje o Screening)	Establecimiento de la finalidad por la cual se desea desarrollar la política, plan o programa objeto de la EAE.	Formalizar la ejecución de la EAE con la aprobación de los TDR.
		Contextualizar el espacio geográfico en que se localizaría la ejecución de la PPP, su ámbito ambiental general y su perspectiva de aplicación social.	
		Definir el alcance y límites de la EAE	
		Establecer los términos de referencia específicos para su ejecución.	
		Definir el conjunto de actividades y tareas, así como los instrumentos a aplicar para la ejecución de la EAE por parte del equipo técnico responsable.	
		Ordenar el plan de participación social a ejecutar.	
	2. Focalización (scoping)	Planes y programas de datos de sectores relacionados.	Matriz de análisis de consistencia (alternativas vrs. elementos de valoración de
		Identificar los problemas, las	

Met opmerkingen [i66]: ¿

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

		oportunidades desde las perspectivas ambientales y de sustentabilidad. Definir objetivos ambientales.	consistencia) e Identificación de alternativas que mejor cumplen los requisitos de la EAE
		Establecer el marco de referencia para la EAE (Base de datos).	
		Establecer las posibles alternativas estratégicas para la PPP.	
b. Realización	3. Evaluación	Identificación de los efectos socio-ambientales estratégicos (+ y -). Análisis integral (efecto acumulativo y sinérgico)	Documento para el diseño de la PPP seleccionada. Reporte sobre EAE. Síntesis de todas las fases ejecutadas.
		Evaluación predictiva de riesgos	
		Síntesis de las mejores alternativas y sus limitantes	
		Definición de indicadores socio-ambientales de sustentabilidad para la PPP	
	4. Revisión y aprobación	Revisión del reporte final y aprobación o reprobación de la EAE	Instrumento legal-administrativo
c. Decisión	5. Información a los tomadores de decisión	Divulgación de los resultados de la EAE entre tomadores de decisión e involucrados	Decisión. Formalización o aprobación de la PPP
d. Ejecución y seguimiento	6. Monitoreo y seguimiento	Monitoreo y seguimiento de la implementación según la EAE ejecutada	Divulgación abierta de la EAE y la PPP

Verwijderd: Identificación de los efectos socio-ambientales estratégicos (+ y -). Análisis integral (efecto acumulativo y sinérgico)

Verwijderd: al

Fuente: DGMA

En el caso de hidrocarburos, se desarrolló el mismo proceso metodológico pero contextualizado al sector, dada la fragilidad ambiental de las áreas protegidas que se consideraban en el estudio y sus necesidades de conservación, las tendencias en cuanto a consumo y desarrollo energético del país y la región que hacen prever una crisis energética, y, la mala imagen y rechazo de los pueblos indígenas hacia el sector hidrocarburos. Se recomendó entonces que para una mayor apropiación y aceptación de los resultados por parte del Ministerio de Hidrocarburos y Energía, entidad cabeza del sector que propone y define las Políticas Planes y Programas, sea su Dirección General de Gestión Socioambiental, por medio

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

de una unidad especializada, la que desarrolle estas evaluaciones. Paralelamente el SERNAP se encontraba en ese momento iniciando la elaboración del Plan Estratégico para la Gestión del área protegida Aguaragüe. La fusión de ambos procesos fue un factor clave para generar un escenario menos conflictivo para desarrollar la EAE, ya que al reconocer el beneficio que podría generar la aplicación de la herramienta creó mayor receptividad y apertura por parte de las organizaciones indígenas involucradas.

Cada una de las EAE realizadas en el país ha sido diferente ya que se han ajustado a las características propias del tema a ser evaluado. Sin embargo, es posible reconocer que en todos los casos ha primado un enfoque territorial para la aplicación de las evaluaciones y, excepto la EAE de Aguaragüe, todas las EAE han sido realizadas por equipos consultores externos en forma paralela al proceso de planificación establecido.

Verwijderd:

En general en Bolivia la EAE ha estado más vinculada a la evaluación de los impactos ambientales de determinadas acciones lo que ha influido en pérdida de la fortaleza de la herramienta dado que es utilizada como una extensión de los métodos de EIA, desdibujándose los aportes derivados desde su perspectiva estratégica. Sólo en el caso de la EAE de Oriente Boliviano, se aplicó un enfoque más claramente orientado a las decisiones que tuvo como efecto la traducción de los resultados de la evaluación en 14 políticas de corte ambiental aplicadas a nivel del Departamento de Santa Cruz.

Entre las dificultades relacionadas con los aspectos metodológicos para el desarrollo de las EAE se pueden mencionar las siguientes:

- La dificultad de armonizar los tiempos de aplicación descritos en la metodología con los tiempos administrativos del ámbito público. La burocracia para la aprobación de los fondos económicos o los tiempos de toma de decisiones provocaron retrasos en la prosecución de las actividades y por tanto en la obtención de resultados.
- La falta de conocimiento sobre la herramienta (utilidad, metodología y alcance) como resultado de los cambios continuos en el personal del sector público de manera que quienes participaron del proceso de capacitación no pudieron acompañar el proceso de implementación de la misma y se tradujo en una falta de interés en los niveles técnicos para aplicar las recomendaciones.
- Desde la perspectiva metodológica se ha podido reconocer que los momentos que presentan mayor resistencia a su aplicación al tiempo de realizar las EAE, son los relacionados con la participación de actores sociales y los de información a los

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

tomadores de decisiones. En el primer caso la dificultad viene dada por la dispersión territorial de los actores lo cual incrementa costos de implementación que llevan a reducir el universo de consultados que no siempre resulta en una muestra representativa generando condiciones para la aparición de conflictos, por otro lado los momentos de consulta y participación social son espacios de catarsis para los conflictos latentes lo cual lleva muchas veces a generar rechazo al proyecto. Es justamente esta última situación lo que condiciona la aceptación del instrumento y sus resultados en los niveles de decisión política, donde persiste la percepción de que la temática ambiental constituye un obstáculo para el desarrollo, sobre todo de infraestructura.

Conclusiones

La ambigüedad acerca de la competencia sobre las EAE, entre el VMA y los sectores (Hidrocarburos, energía, agua, turismo, etc.), genera distorsiones en la metodología que puede provocar sesgos en su aplicación y puede convertirla en un instrumento funcional a intereses particulares.

Persiste el debate sobre quién debe realizar la EAE, si debe hacerlo un equipo externo de consultores, para garantizar la objetividad del proceso y su resultado o si debe hacerlo un equipo del propio sector público involucrado para tener mayores garantías sobre la aplicación de las recomendaciones y avanzar hacia la institucionalización del instrumento. Cada uno de estos aspectos tiene aristas positivas y negativas, pero no debemos perder de vista que las EAE son aún un concepto en construcción por lo cual es necesario generar mayor experiencia en su aplicación para definir mejor este aspecto. También es indudable que pensar en la realización de EAE con equipos que forman parte de la estructura del sector público requiere de una condición de estabilidad laboral que no siempre es posible garantizar.

El proceso de EAE tiene sentido si es capaz de responder al desafío de una integración eficiente y eficaz tanto del análisis ambiental y sociocultural como de la consideración de sus recomendaciones en la toma de decisión. Ello es válido también para el acompañamiento y seguimiento de la implementación de las medidas propuestas para darle viabilidad a la operación.

Met opmerkingen [i67]: ¿?

Si bien la propuesta metodológica impulsada por la NCEA se basa en el enfoque de EAE centrada en la decisión, las experiencias realizadas en el país no siempre han estado

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

enmarcadas en este enfoque. Esto probablemente se debe a que en todos los casos existía una decisión política previa que de alguna manera condicionó el proceso. Quizás el ejemplo más claro de esta situación podría ser la EAE del TIPNIS, la cual finalmente se convirtió en una EIA del tramo 2 de la carretera.

El ámbito de evaluación en la mayoría de los casos es físico-territorial. Sólo en el caso de Río Madera y Aguara Güe se realizó un esfuerzo mayor de integración de las dimensiones ambiental, social y económica en un contexto de objetivos de sostenibilidad.

Met opmerkingen [168]: ¿?

Lecciones aprendidas

- La efectividad de la EAE depende en gran medida de:
 - o la integración de este instrumento a los procesos de planificación establecidos en el país de manera que sus resultados puedan ser incorporados en etapas tempranas de la toma de decisiones estratégicas como son las políticas, los planes y los programas.
 - o La necesidad de un marco institucional y administrativo público que promueva y facilite una toma de decisión integrada - superando la existencia de visiones fragmentadas en todos los ámbitos - para lograr que las responsabilidades sectoriales interactúen entre sí con una visión de largo plazo y con perspectiva estratégica
 - o La voluntad explícita y el compromiso de las autoridades y responsables de las decisiones en cuanto a la aplicación de la EAE
 - o Una cultura de decisión que favorezca la visión y pensamiento estratégico.
 - o La superación de la idea de que la preocupación por lo ambiental constituye un freno para el crecimiento económico y que, por lo tanto, la evaluación ambiental estratégica puede ser vista como una nueva traba y no como una oportunidad para el país
- La integración de las EAE a los procesos de planificación requiere de la existencia de una masa crítica de actores capacitados en la metodología del instrumento que además sean parte de la estructura técnica del sector público. En la experiencia internacional este aspecto se evidencia en la existencia de un "Task Team", un grupo de expertos especializados en el tema que forman parte de la estructura del estado y cuya función principal es integrar la EAE como instrumento de análisis en forma transversal a los sectores y hacer seguimiento a la calidad de las evaluaciones realizadas.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

- Deben existir condiciones de contexto político democrático para facilitar la participación social y la pluralidad de opiniones en las etapas tempranas de toma de decisiones estratégicas, como lo propone el *Enfoque de EAE centrada en la decisión*.
- La promoción de un contexto de políticas y estrategias de sustentabilidad nacionales, sectoriales y territoriales, que vinculen las tendencias de crecimiento económico con la calidad y conservación ambiental

EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EN EAE EN BOLIVIA

La EAE era un nuevo concepto en Bolivia, de allí que el Viceministerio de Recursos Naturales y Medio Ambiente, del Ministerio de Desarrollo Sostenible (MDS), sustentado en el apoyo brindado por la Embajada de Holanda, en julio del 2003 invitó a la NCEA para realizar un taller sobre la identificación de las principales limitantes en la gestión ambiental y de las EIA específicamente, con el propósito de comenzar a generar capacidades dentro del viceministerio y crear mayor conciencia sobre la temática.

Met opmerkingen [169]: Reiteración de p. 57

A partir de allí se estable una relación formal entre el MDS y la Embajada de Holanda que se refuerza en 2004 con una nueva visita de la NCEA para colaborar al viceministerio en la elaboración del plan plurianual. Como resultado de este trabajo, se alcanzó una visión conjunta sobre la necesidad de la introducción de la EAE en este plan plurianual y se generó apoyo también en el sector privado, las ONG y los ministerios sectoriales. El programa de apoyo a las EAE tenía varias actividades: (i) inventario y análisis de la planificación estratégica existente, (ii) el desarrollo de la regulación de la EAE, **(iii) la formación y capacitación para los grupos destinatarios pertinentes, (iv) adquirir experiencia práctica a través de EAE piloto y (v) fijar los mecanismos para garantizar la sostenibilidad financiera de las EAE.**

En marzo de 2005, el MDS invitó nuevamente a la NCEA para impartir un taller sobre EAE e iniciar de esta forma la generación de capacidades para introducir e institucionalizar la EAE en Bolivia. El taller se dividió en 1 día por alrededor de 30 “responsables de alto nivel de decisión” y 5 días para los más técnicos (45 participantes de MSD, otros ministerios sectoriales, ONGs, universidades y consultores). Los temas tratados en los talleres fueron: (i) el desarrollo de un sistema de EAE en Bolivia (para qué tipo de planes, disposiciones institucionales para la EAE y la sostenibilidad financiera), (ii) cómo llevar a cabo la EAE para un plan o programa específico, (iii) la creación de capacidades (para quien, el nivel de detalle) y (iv) las regulaciones para las

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

EAE (normas, manuales, procedimientos), pero la inestabilidad política del año 2005 paralizó las actividades relacionadas a las EAE.

En 2006 tuvo lugar una nueva visita de la [NCEA](#) para encontrar alternativas para dar continuidad a las acciones enmarcadas en el plan plurianual. En esta ocasión se identificaron dos grandes obstáculos para continuar con la planificación, por un lado el financiamiento de la Embajada de Holanda estaba llegando a su fin y un nuevo financiamiento a mediano o largo plazo dependía de los resultados de una evaluación externa. La otra limitante era definir qué ministerio debía estar a cargo de las EAE ya que dos de ellos reclamaban esta potestad, el recientemente creado Viceministerio de Biodiversidad, Recursos Forestales y Medio Ambiente, dependiente de Ministerio de Agricultura y el Viceministerio de Planificación Espacial y Medioambiente, dependiente del Ministerio de Planificación del Desarrollo.

Verwijderd: comisión holandesa

En la primera visita de la NCEA en 2007, se acordó realizar dos nuevos talleres de capacitación que se concretaron en mayo del 2008 con la realización de un evento en La Paz y otro en Cochabamba [y otro mas en Santa Cruz](#). Para esta época ya existía también un borrador de manual de capacitación de EAE.

Verwijderd: .

En este marco de acciones a principios 2005 se realizó un taller para los tomadores de decisiones de alto nivel (1 día), así como para el personal técnico (5 días). Los participantes procedían del Viceministerio de Medio Ambiente, otros ministerios / sectores (vice), gobernaciones, el Servicio Nacional de Áreas Protegidas (SERNAP), la Comisión del Parlamento para Desarrollo Sostenible, las universidades, las ONG y consultores.

Met opmerkingen [i70]: Ya lo leí

En 2009 el Viceministerio de Biodiversidad, Cambio Climático y Medio Ambiente, realizó una nueva capacitación en EAE utilizando el manual desarrollado conjuntamente con la NCEA. Paralelamente la elaboración del reglamento de las EAE había finalizado aunque no estaba firmado por Viceministro.

Otra forma de desarrollar capacidades fue la implementación de EAE pilotos. Estos estuvieron diseñados como una actividad conjunta de la NCEA y las autoridades ambientales de Bolivia de los niveles centralizado y descentralizado (departamental), movilizándolo su experiencia en la aplicación de una evaluación de impacto y proporcionando una posibilidad de formación en EAE 'en el lugar de trabajo'.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

Se llevaron a cabo dos EAE pilotos, en Puerto Busch y en el Salar de Uyuni que dieron como resultado:

- Un documento genérico que contiene metodologías y procedimientos para el desarrollo de evaluaciones ambientales estratégicas que ayuda al gobierno boliviano en la toma de decisiones sobre los proyectos de carácter nacional;
- Fortalecimiento de la capacidad interactiva del Ministerio y del equipo, las prefecturas, municipios e institutos relacionados en la realización de la evaluación ambiental;
- Términos de Referencia para estructurar las evaluaciones ambientales estratégicas específicas.

Met opmerkingen [i71]: 2004, cambiando el orden de nuevo , no es lógico

Estos dos pilotos fueron escogidos debido a que en la región, tanto de Puerto Busch como de Uyuni, hay planes para la construcción de infraestructura para el desarrollo regional, el transporte, la minería, el turismo, etc. Además, ambos pilotos tienen lugar en zonas muy sensibles con elevados valores naturales como son el Pantanal (humedal) y el Salar de Uyuni.

En 2009, el Viceministerio de Hidrocarburos le solicitó asistencia a la NCEA, con la redacción de los TdR para una nueva EAE piloto para la exploración de petróleo y gas y de las actividades de explotación en dos áreas protegidas: Madidi / Pílon Lajas y de Aguargüe, que se realizaron en el periodo 2009 -2011 y dieron como resultado la elaboración de un manual [\(o guía?\)](#) para la realización de EAE en el sector hidrocarburos. Este piloto además permitió experimentar con la realización de la EAE a partir de un equipo técnico interno que trabajó de forma interactiva con el viceministerio y el SERNAP.

El propósito de una EAE piloto es evaluar cómo todos estos planes interactúan unos con otros. Esto puede resultar en una visión a largo plazo sobre el desarrollo de la región: ¿qué planes deben recibir prioridad u ofrece buenas posibilidades desde el punto ambiental / social de vista?, ¿cuáles son las opciones/alternativas y que planes son menos sostenibles o no?

Estos dos pilotos de EAE no salieron hasta ahora de la fase de análisis. Hasta el momento, parece ser difícil encontrar la experiencia dentro de Bolivia, así como para obtener los fondos para ejecutar los estudios de EAE.

Estas actividades condujeron a mejorar las capacidades en la implementación de EAE a través de entrenamientos, el desarrollo de un manual para la aplicación de las EAE y la

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

institucionalización de las mismas a través del fortalecimiento del Viceministerio de Medio Ambiente, ahora responsable oficial de las EAE, para que sea capaz de promover y estimular el uso de la EAE en diferentes temas nacionales y la incorporación de la EAE en el borrador final de la regulación ambiental en proceso de elaboración.

El desarrollo de capacidades para la EAE

La institucionalización de la Evaluación Ambiental Estratégica se manifiesta en la incorporación de las EAE en la estructura de planificación de un país y para ello es necesario que se cumplan tres premisas:



El pensamiento actual acerca de la capacitación, así como la investigación sobre la eficacia del desarrollo de capacidades, ha conducido a una conceptualización más compleja del término "capacidad" y es interpretado de manera más amplia, en el sentido de los diferentes niveles y tipos de capacidades que se necesitan desarrollar para la implementación de las EAE, desde el nivel individual al nivel institucional. La NCEA ha estado trabajando para hacer de la dimensión institucional una parte más explícita del desarrollo de capacidades para la realización de EAE, y ha sacado algunas lecciones de sus diversas experiencias.

Verwijderd: Comisión Holandesa para la Evaluación Ambiental (

Verwijderd:)

La institucionalización de las EAE depende de la posibilidad de incorporar las EAE en la estructura de planificación de un país. En opinión de la NCEA, la EAE está institucionalizada cuando:

- Existe experiencia suficiente en la aplicación de las EAE

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

- Existe una sólida base jurídica y financiera para la aplicación de la EAE
- Existe una estructura institucional clara con la asignación de roles y responsabilidades en el sistema de evaluación ambiental.

Es evidente que estas características están estrechamente vinculadas entre sí aunque no siempre los tres pilares reciben la misma atención. En el caso de Bolivia, la experiencia en la aplicación de Evaluaciones Ambientales Estratégicas para el desarrollo de planes y programas está creciendo. Paralelamente, se está haciendo un gran trabajo en la legislación de las EAE, por ejemplo, como resultado de los requerimientos para acceder a fondos de la Unión Europea. Sin embargo, hay menos atención a la estructura institucional del sistema de evaluación ambiental estratégica.

¿Cómo desarrollar la capacidad institucional?

El desarrollo de capacidades institucionales comienza con un análisis institucional a través de estudios locales, de planes y programas y estudios existentes, tales como los informes de los países de la OCDE y las estrategias de países del Banco Mundial. Con base en los resultados del análisis institucional y las responsabilidades necesarias para la evaluación ambiental se puede diseñar un marco específico para la aplicación de la EAE en el país.

Luego es preciso crear condiciones propicias para buscar socios en los ministerios y otros niveles de gobierno para formar redes que en conjunto puedan mejorar la capacidad de gobernanza ambiental. Aquí, la gente es invitada a discutir los roles y responsabilidades, y si es necesario, los asesores internacionales pueden facilitar la reflexión en el seno de estas redes. Estas redes son espacios atractivos para el patrocinio de organizaciones donantes que desean apoyar el desarrollo de las capacidades



LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

institucionales mediante la estimulación de la cooperación interinstitucional. Al final, estas redes pueden llegar a ser institucionalizadas, con el personal y el presupuesto necesario.

Una vez creadas las condiciones básicas, una opción es la de experimentar con modelos piloto para desarrollar el marco institucional de las EAE para orientar los procesos individuales de EAE. Cuando estos tienen éxito, se impulsa la aceptación de la EAE y se acelera la formalización. Es importante elegir pilotos con valor agregado potencialmente grande y baja controversia. También se debería evitar que las EAE sean impulsadas desde afuera. Otra opción es hacer un uso cuidadoso de los ejemplos existentes de los modelos de EAE en países con similares características, pero evitando copiar de manera exacta.

Lecciones aprendidas

Desde el año 2000, la NCEA ha ayudado a alrededor de 15 países con la introducción de EAE, entre ellos Bolivia. Hay muchos resultados positivos, pero las experiencias prácticas cada vez hacen más hincapié en la necesidad de un cuidadoso diseño de la estructura institucional para la EAE. Algunas de las lecciones aprendidas se pueden resumir de la siguiente forma:

Asegurar suficiente tiempo y recursos para la EAE

El Viceministerio de Medio Ambiente ha asumido la responsabilidad de la ejecución de las EAE. Sin embargo, esta instancia está sobrecargada de trabajo con las EIA. Ellos son los responsables de todo: elaboración de la legislación, el control de calidad de las evaluaciones de impacto de los proyectos individuales y los planes, la emisión de licencias ambientales, el cuidado de la formación, la organización de la inspección y aplicación y siempre con los limitados recursos humanos y financieros. Esto puede hacer difícil que se asuman responsabilidades adicionales para las EAE.

Asegurar la coordinación interministerial

La introducción de las EAE se enfrenta a la controversia de decidir sobre la coordinación de los mandatos y la propiedad. En Bolivia tanto el Ministerio de Medio Ambiente como el Ministerio de Planificación del Desarrollo reivindican la autoridad para estar a cargo de la introducción y el desarrollo de EAE. Un callejón sin salida que puede afectar seriamente el diseño de un marco institucional adecuada para el proceso de evaluación ambiental estratégica. Esto subraya la importancia del consenso en la asignación de roles y responsabilidades desde el principio.

Garantizar la continuidad financiera

En general, los donantes tienden a financiar evaluaciones ambientales estratégicas o EAE de programas individuales con un presupuesto fijo y plazos estrictos, mientras que la práctica de la EAE a menudo requiere flexibilidad y un compromiso a largo plazo. Si bien las EAE piloto y la introducción de programas toman por lo menos un par de años, la institucionalización de la EAE, necesita un plazo de 10-15 años para permitir un proceso de aprendizaje continuo, el intercambio de experiencias de EAE y el fortalecimiento de la EAE. La continuidad en el apoyo político y financiación para cada evaluación ambiental estratégica y el fortalecimiento del sistema en sí es esencial para un diseño cuidadoso y la construcción del entorno institucional marco.

Verwijderd: a

No "copiar y pegar" los modelos institucionales de EAE

Las instituciones y las prácticas de EAE deben co-evolucionar gradualmente, no existe un modelo para el esquema institucional de las EAE. El modelo es el resultado de un proceso gradual de ir probando diferentes opciones. Por esta razón, la arquitectura institucional de la EAE no debe ser legalmente pre-escrito en el primer momento, sino definida en el tiempo sobre la base de las experiencias prácticas.

Retos/desafíos

Independientemente de estas iniciativas de desarrollo de capacidades, el Vice Ministerio de Medio Ambiente aún no cuenta con personal suficiente y experiencia para gestionar y llevar a cabo el programa de evaluación ambiental estratégica.

Todavía se requiere diseñar un marco institucional eficaz para las EAE. Las opciones son una Secretaría de EAE dentro del Ministerio, posiblemente en combinación con unidades de EAE en los ministerios sectoriales y en los niveles descentralizados. Además, podría ser necesario la creación de un grupo de dirección / fuerza tarea de alto nivel.

Otro reto es que como resultado de los cambios de gobierno, se producen cambios en el personal y en la plana directiva. Esto requiere nuevos esfuerzos de desarrollo de capacidades.

4. CONCLUSIONES Y LECCIONES APRENDIDAS

Las EAE estudiados en el marco de esta consultoría han sido las siguientes:

EAE	Sector	Año	Supervisora	Ejecutora	Financiamiento
Corredor Puerto Suarez – Santa Cruz	Carreteras	2002	SNC/ABC	PRIME	BID
Corredor Norte	Carreteras	2006	SNC/ABC	DHV	BID
Aguaragüe (1)	Medio Ambiente	2009 – presente	SERNAP	TdR: NCEA SERNAP	Embajada de Holanda
Aguaragüe (2)	Hidrocarburos	2009- presente	Vice Ministerio de Hidrocarburos	TdR: NCEA Vice Ministerio de Hidrocarburos	Embajada de Holanda

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

Madidi/Pilón Lajas	Hidrocarburos	2009-presente	Vice Ministerio de Hidrocarburos	TdR: NCEA Vice Ministerio de Hidrocarburos	Embajada de Holanda
Oriente	Desarrollo Sostenible	2005	Ministerio de Desarrollo	Museo Noel Kempf	Embajada de Holanda
Pantanal Puerto Busch?	Medio Ambiente/ Obras Publicas	2004 – presente	Vice Ministerio de Medio Ambiente	TdR: NCEA	Embajada de Holanda/Embajada de Dinamarca
Rio Madera	Medio Ambiente/ Energía	2007 – presente	Vice Ministerio de Medio Ambiente	TdR: NCEA Ecoviana	Embajada de Holanda/Embajada de Dinamarca
Suroeste Potosí	Medio Ambiente/Energía/ Minería	2004-presente	Vice Ministerio de Medio Ambiente	TdR: NCEA Ecoviana	Embajada de Holanda/Embajada de Dinamarca
Tipnis	Medio Ambiente/Carreteras	2008 - 2011	Vice Ministerio de Medio Ambiente	Rumbol	Embajada de Holanda
Baba Carapa	Forestal	2010	PUMA	Simbiosis	Embajada de Holanda
Vivir con el Agua	Recursos Hídricos	2009 – presente	Vice Ministerio de Recursos Hídricos	TdR: NCEA	Embajada de Holanda/Bélgica
INRA	Tierra	2012 – presente	INRA	TdR: NCEA	Embajada de Holanda

Excepto las EAE del Corredor Norte y el Corredor Puerto Suarez Santa Cruz, todas las EAE cuentan con apoyo financiero de la Embajada de Holanda. Incluimos las dos mencionadas EAE porque fueron las dos primeras experiencias notables de EAE en Bolivia, y opinamos que la inclusión de su análisis ayuda a tener una mejor sobrevista de la situación de EAE en Bolivia.

Las EAE estudiadas tienen caracteres diversos en varios aspectos (temas, actores involucrados, costos, tiempos, etc.). Esta diversidad de las EAE que se han implementado entre 2004 y 2012 en Bolivia nos ayuda reflexionar ampliamente sobre sus limitaciones, posibilidades y desafíos.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

Así, tenemos la posibilidad de comparar diferentes lógicas de planificación e implementación de EAE.

Esta reflexión, que tiene un componente de conclusiones, lecciones aprendidas y recomendaciones, empezamos con un análisis FODA (Fortalezas, Oportunidad, Debilidades, Amenazas):

Met opmerkingen [I72]: Quién lo hizo? Fue discutido con diferentes actores?

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Profesionales capacitados	Acompañamiento NCEA	Personal capacitado ya no está en posiciones claves	Cambios políticos
Instrumento que puede ser convertido en política	EAE Reglamentada en ley de hidrocarburos	Algunos sectores del gobierno no dan importancia a EAE y/o prefieren no elaborar EAE	Disminución de recursos por parte de la cooperación internacional (salida embajada de Holanda)
Instrumento integral, multi-institucional	Incorporado en normativa	Falta capacitar más profesionales en el tema de EAE	EAE elaboradas por empresas no siempre se convierten en políticas gubernamentales
Puede disminuir impactos, y optimizar beneficios de obras de desarrollo	Financiamiento EAE por cooperación internacional	Mayoría de las normativas sectoriales no cuentan con reglamento sobre EAE (solo hidrocarburos)	Ley de autonomía complica implementación de EAE por falta de claridad de competencias
Existe experiencia	Es salvaguardia de IFI (BID y Banco Mundial)	Falta de capacidad de acompañar, dar seguimiento a EAE	Confusión EEIA – EAE
Es una herramienta que se puede aplicar en varias áreas temáticas (infraestructura,		Algunas EAE (por ejemplo Corredor Norte) tienen costos altos, no pueden ser	Uso de EAE como argumento para implementar

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

planificación regional, proyectos de desarrollo, etc.)		pagados por el gobierno de Bolivia	megaobras (Confusión EAE – procesos de consulta)
Dentro del gobierno existen personas/(vice)ministerios que dan importancia al tema			
Existe guía de capacitación			
Versión borrador de reglamento VMA de EAE			

Este análisis y otras observaciones nos ayudaron a formular las siguientes conclusiones:

Gobernanza

Primero, observamos que la creciente polarización en Bolivia sobre temas ambientales, y el débil estado de gobernanza, obstaculizan la aplicación de los resultados de las EAE que han sido finalizadas, o aquellas que están casi terminadas. Al mismo tiempo, las EAE brindan una oportunidad de mejorar la gobernanza y disminuir la polarización por ser un instrumento que busca la objetividad sobre temas ambientales y diferentes escenarios.

“Gobernanza da énfasis a las funciones de la totalidad de los actores de una cierta sociedad, es un término que busca una mejor co-acción de distintos sectores, público, privado y civil en beneficio del bienestar de la población y de la naturaleza. Ya que refiere también a la eficacia, calidad y buena orientación de la intervención del Estado, es fundamental el elemento democrático, en el que se subsumen la transparencia, la rendición de cuentas y la participación.

Una buena gobernanza implica el ejercicio de una democracia amplia, en la cual todos los actores (gobierno, justicia, sociedad civil, etc.) ejecutan sus funciones basándose en el respeto mutuo (¡incluyendo el respeto a la crítica!). Asimismo, la gobernanza debe garantizar la diversidad y la pluralidad, por ejemplo, en la gobernanza en una región con una presencia indígena, no se pueden subordinar una institucionalidad y normas indígenas a una institucionalidad y normas occidentales.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

Un sistema de gobernanza ambiental está integrado por las reglas y procedimientos (formales e informales) que configuran un marco institucional que regula el sistema de decisiones en torno al acceso o no y el uso o no de los recursos naturales por parte de los diversos actores implicados con relación al medio ambiente territorial, incluyendo sobre todo a los sectores tradicionalmente excluidos. Este sistema tendrá más gobernabilidad cuánto más previsible, participativo, coherente, efectivo, transparente y legítimo. Adicionalmente puede ser un sistema manejado a diversos niveles de gobernanza: nacional, territorial o local o eco sistémicos: cuencas o eco regiones⁷ (Laats, 2011).

Met opmerkingen [i73]: Textbook, poner en box

Dentro de Bolivia, el nivel de gobernanza no es estable. Existe un conflicto creciente sobre el dilema de la opción de un aprovechamiento (acelerado) de los recursos naturales frente a la opción de una gestión más sostenible (y lenta), respetando los derechos de la población originaria y preservando la biodiversidad. En el caso de Bolivia este conflicto tiene un carácter polarizado, dentro del gobierno, y entre instancias gubernamental con otros actores de la sociedad.

Es un escenario donde la aplicación de la EAE se complica, porque existen actores que utilizan la EAE como instrumento para justificar la implementación de obras de desarrollo, mientras otros actores lo utilizan para frenar la implementación de estos proyectos, sin respetar el principio de objetividad que debería ser inherente a la aplicación de EAE. Observamos que los casos en los cuales las EAE estuvieron vinculados a (mega) proyectos, sobre todo cuando los ejecutores de la EAE fueron “juez y parte” el efecto de las EAE fue menos y a veces negativo, en comparación a las EAE que estuvieron dirigidas al desarrollo de ciertas zonas, sin incluir de antemano un megaproyecto que ya estuvo en una fase adelantada de planificación. Asimismo, aunque la EAE en principio no es un instrumento político porque busca la objetividad, hubo muchos obstáculos por la politización de los temas vinculados con los estudios de las EAE (ej. Falta de difusión de documentos EAE Tipnis y EAE Oriente Boliviano).

Sin embargo, al mismo tiempo, EAE también pone en juicio, el doble discurso (polarizado) y ofrecen un “mecanismo de transformación de conflictos” que puede disminuir la polarización descrita.

Haciendo un balance, EAE es un instrumento relevante y donde no se ha implementado, por ejemplo en el caso del Pantanal, se ha visto la necesidad de su implementación.

Met opmerkingen [i74]: Perché? Que pasó?

Un elemento clave de las EAE es la facilitación de la concertación entre los actores y la participación de ellos en todo el proceso de la EAE. Las EAE cuales han logrado esta concertación y participación, por ejemplo SERNAP-Aguarague y Oriente, percibimos ser más

⁷ Grupo Chorlavi, 2003, <http://www.grupochorlavi.org/gad>

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

exitosas que los casos en los cuales no se ha logrado este objetivo (EAE de Viceministerio de Hidrocarburos).

En este marco, se observa que la comunicación y cooperación entre sectores es un componente clave. Existen varios ejemplos, Tipnis, Potosí, y Rio Madera, en los cuales el Vice ministerio de Medio Ambiente y SERNAP lideraron el proceso de la EAE. Por la falta del involucramiento de otros vice ministerios, estas EAE no fueron tomadas en cuenta para la toma de decisiones sobre los procesos de desarrollo las regiones indicadas.

Asimismo, los (vice) ministerios involucrados en las EAE fueron sobre todo (vice) ministerios sectoriales, mientras los ministerios integrales, específicamente el Ministerio de Planificación, apenas participaron en los procesos. Se puede argumentar que justamente el Ministerio de Planificación debería ser el principal actor/supervisor de las EAE. Sin embargo, para que esta división de responsabilidades funcione bien, la relación entre este ministerio y los (vice) ministerios sectoriales tendrá que ser muy fluida.

En general, consideramos que EAE es un instrumento clave para los procesos de planificación y toma de decisiones en una cierta región o un cierto temario. Existen, sin embargo, opiniones diferentes sobre hasta qué punto las EAE tengan un componente de planificación. En el caso de la EAE de Aguargüe (de SERNAP), la planificación es una parte fundamental de la EAE, mientras en el caso de Baba Carapa conscientemente no se entró en esta fase del proceso. Las ejecutoras de estas dos EAE tienen en este sentido diferentes opiniones sobre el alcance de las EAE. Las EAE sobre las carreteras a su vez tienen dos planes muy concretos como resultado del trabajo de sus equipos ejecutores. Mientras las otras EAE tienen planes de acción menos detallados.

Asimismo las EAE son una base para el debate, participación y toma de decisiones. Depende, sin embargo, de los gobernantes si prefirieran tener una democracia “amplia” o tener una gestión autoritaria. En el caso de Bolivia observamos que los procesos “debatidos” y participativos (Corredor Norte, Puerto Suarez – Santa Cruz, posiblemente Pantanal y Sudoeste Potosí) pueden tomar su tiempo y tener sus costos, sin embargo, no obstante sus limitaciones, contribuyen a una cultura de consenso (y paz), y consecuentemente a un desarrollo más sostenible. En los casos, en los cuales se optan para una estrategia más autoritaria (por ejemplo Tipnis) se observa una situación de violencia y polarización, un desarrollo con impactos ambientales graves, y una violación de los derechos humanos. Sin embargo, acerca del conflicto del Tipnis, justamente el documento de la EAE es uno de los pocos instrumentos que brinda información “objetiva” en este debate tan polarizado.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

EAE facilitan las relaciones entre políticas, planes y programas. Sin embargo, para tener un flujo óptimo entre estos niveles de decisión e implementación, se necesita también buenas relaciones intersectoriales, buenas relaciones entre niveles de gobierno (nacional, departamental y local), y buenas prácticas de participación.

La burocracia gubernamental obstaculiza la implementación y afecta la calidad técnica de las EAE. Este problema es bastante generalizado en las EAE estudiados. Por la burocracia, el Vice Ministerio de Hidrocarburos tiene muchas dificultades de establecer un equipo técnico estable. El Vice Ministerio de Medio Ambiente demoró meses en el pago de las EAE del Río Madera y el Sudoeste de Potosí, la EAE del Pantanal se postergó con unos cinco años por la reestructuración del Vice Ministerio de Medio Ambiente, etc. En general por problemas de tiempo y recursos, muchos procesos fueron largos y no concluidos.

Las EAE apoyadas por la Embajada de Holanda tuvieron como actores principales los (vice) ministerios e nivel nacional. Este acercamiento tuvo como ventaja que se logró que el tema de EAE haya sido incorporado en la agenda política nacional. Sin embargo, todavía existen muchas oportunidades y desafíos de incorporar el tema en los gobiernos departamentales y municipales. Asimismo, sería recomendable tener EAE en las cuales los tres niveles de gobierno tengan una presencia y participación equitativa.

Plataformas

Opinamos que la forma más sostenible de implementar EAE es a través de plataformas. Plataformas son instrumentos de gobernanza, para los cuales utilizamos una definición sencilla: "Un grupo de personas u organizaciones que coordinan entre ellas".

Jiggins y Röling (2001) argumentan que el desarrollo del concepto de plataformas sobre el manejo de recursos naturales ha sido incentivado por dos razones. Primero por el fracaso de las decisiones 'verticales' y de la 'transferencia de tecnología', y segundo por el reconocimiento que los problemas sobre recursos naturales son causados por el desequilibrio en el uso de recursos naturales por actores que son interdependientes, y por lo tanto solamente pueden ser resueltos a través de algún tipo de coordinación entre estos actores⁸.

Un trabajo de construcción de plataformas en relación con megaproyectos se está implementando desde el año 2003 en relación a la EAE vinculada con la construcción de la carretera BR 163 en Brasil. En el caso de la carretera BR 163 hubo el desafío de cambiar un

⁸ Citación de Laats (2005)

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

escenario extractivista y de baja gobernanza en otro caracterizado por un mejoramiento en la gobernanza y una disminución de la deforestación. Este segundo escenario promueve beneficios más grandes y de larga duración para la población local, paralelamente a objetivos macro-económicos.

Observamos que en Bolivia no existe una EAE que surja como iniciativa de la población como el caso de la BR 163 en Brasil o Pasto-Mocoa en Colombia, y EAE que tienen plataformas amplias y sostenibles. La EAE de Aguaragüe y el SERNAP es en este sentido la EAE que utiliza más la metodología y la práctica de la inclusión y protagonismo de la sociedad civil, y el uso de plataformas.

Asimismo, las EAE del Pantanal y San Buenaventura – Ixiamas que son programadas para el próximo año, cuentan con la demanda de la sociedad civil. Existe el desafío que estas dos EAE contarán con plataformas amplias con muchos actores que tengan diferentes posturas, y que estas EAE tengan un carácter sumamente inclusivo y participativo, y que su informe final sea un documento conciliado y concertado.

Tensiones

Siguiendo las conclusiones y lecciones aprendidas, mencionamos algunas tensiones relacionadas con las EAE cuales han sido mencionadas en las entrevistas:

Un punto sobre el cual existen diferencias de opinión es “tener o no tener un reglamento sobre EAE”. Los argumentos a favor de un reglamento, o específicamente la aprobación de la propuesta de reglamento sobre EAE del viceministerio de trabajo, es que actualmente no existen pautas para su implementación, y por lo tanto una diversidad muy grande, y que no es un instrumento vinculante. Los “opositores” argumentan que una reglamentación rompe la flexibilidad que debe tener una EAE, y que una EAE no debe ser vinculante, pero más bien “convinciente”.

Una otra diferencia de opiniones o percepciones existen sobre la diferencia y momento de aplicación de EAE vs. EIA. Por ejemplo sobre la EAE de Baba Carapa, algunos entrevistados opinaron que esa EAE tiene más el carácter de una EIA, pero que justo por el carácter no-vinculante de la EAE, el ejecutor de proyecto en Baba Carapa prefirió tener una EAE en vez de una EIA. La opinión mayorista es que una EAE debe brindar un análisis integral de una cierta región y ofrecer varios escenarios, mientras la EIA recién se aplica cuando exista una propuesta concreta para un proyecto. Según esta lógica, están las EAE del corredor Puerto Suarez – Santa Cruz y del Corredor Norte también en el intervalo de las EAE y EIA.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

Asimismo existe la pregunta sobre el involucramiento de empresas consultoras vs. la implementación de EAE por equipos técnicos de los (vice) ministerios. La ventaja del trabajo “interno” es que las EAE tienen una probabilidad mucho más grande de ser apropiadas y ser convertidas en políticas concretas, la desventaja es que existe el peligro de ser “juez y parte” y de no contar con suficiente capacidad profesional.

Relacionado con el anterior punto es que el resultado principal de la EAE sea un plan (por ejemplo un Plan Ambiental Estratégica) o una política. Aunque el uno no excluye el otro, optan la mayoría de los entrevistados para la opción de formular políticas. Un argumento para eso es que las políticas vienen previas a la planificación y que la planificación no necesariamente sea parte de la EAE.

La última tensión que mencionaron los entrevistados es sobre la preferencia de tener EAE de fondos bajos que eventualmente podrían ser financiados con fondos nacionales (TGN) o EAE de fondos altos que probablemente solo pueden ser financiados con ayuda de fondos del extranjero. La mayoría de los entrevistados opinan que una EAE no necesariamente debe ser muy caro (ejemplo corredor norte), pero que la EAE tampoco pueden ser demasiado baratos, por ejemplo debe haber suficiente dinero para un equipo interdisciplinario y viajes, que aseguren la participación, inclusividad e integralidad del proceso.

Aprendizaje (social)

Gracias al involucramiento de la Embajada de Holanda y las misiones de NCEA, EAE se ha convertido en un tema que está incorporado en la agenda política de Bolivia. Especialmente las capacitaciones llegaron a funcionarios de diferentes (vice) ministerios y a gobiernos de diferentes niveles (nacional, departamental, y local). Muchos de los participantes de los talleres se han convertido en especialistas y protagonistas del tema, y, no obstante que la mayoría de estas personas ya no tienen cargos dentro del gobierno central y actualmente estos procesos de capacitación y apropiación se encuentran estancados, estas personas ayudarán a que el tema de las EAE tenga continuación en Bolivia, sea a nivel gubernamental (nacional, departamental, o local) o privado.

Dentro del mencionado proceso la decisión o la falta de posibilidad por la Embajada de Holanda de involucrarse (excepto a través de NCEA) en la metodología y el contenido de las EAE fue un limitante (quizás hubiera sido mejor tener otra contraparte especializada en Bolivia misma), sino que posiblemente también es un factor que a largo tiempo asegure una mayor sostenibilidad, apropiación y aprendizaje social (teniendo un componente de *trial and error*).

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

Esta hipótesis se alimenta con la siguiente reflexión sobre aprendizaje (social), y específicamente sobre aprendizaje sobre nuevas herramientas y lógicas de gestión y gobernanza:

“El planteamiento del aprendizaje social asume que los individuos y las sociedades tienen la capacidad de cambio. Uno puede considerar la incorporación de EAE en los procesos de planificación y toma de decisiones como un proceso de aprendizaje social. Jiggins y Röling (2001) mencionan los siguientes productos del aprendizaje social: compartir ampliamente significado, acción colectiva o coordinada⁹, soluciones conjuntas a dilemas, construcción institucional, incentivos para la cooperación, disminuyen las diferencias de poder, aumenta la interdependencia. Dentro de estos procesos de aprendizaje social precisamente “la inhabilidad de resolver o usar productivamente los conflictos de interés” se considera una de las principales razones por las cuales se obtienen “resultados decepcionantes” de procesos innovadores que se basan en el aprendizaje social (Leeuwis, 2004:147).

“Para algunos, aprendizaje social significa aprendizaje por parte de individuos que ocurre en un ambiente social y/o que está condicionado socialmente, para otros significa aprender por conjunto social” (Parson and Clark, 1995:429). Percibimos que estas definiciones no se contradicen, más bien se refuerzan, por lo tanto combinamos ambas definiciones. Por un lado, “el cambio organizacional puede ser estudiado como una respuesta racional por parte de los miembros de organizaciones al ambiente cambiante”; por otro lado “las organizaciones aprenden codificando deducciones de la historia a rutinas que guían su comportamiento” (Parson and Clark, 1995:429).

Reconociendo y entendiendo el rol del aprendizaje social en una sociedad, sin embargo, provoca un nuevo rango de preguntas como: “entre las categorías más importantes de barreras y puentes están las que pertenecen al aprendizaje: aprender lo que se tiene que hacer, como hacerlo, si funciona o no, y como aplicar el aprendizaje a las consecuencias que emergen; aprendiendo lo que se debe desaprender y aprender sobre lo que se debe aprender de nuevo y por quien; aprendizaje sobre como aprender bajo las condiciones que forman a los humanos, por un lado, y al ambiente por el otro” (Michael, 1995:461). Al tratar las barreras y los puentes respecto al aprendizaje social entramos en contacto con otras fuerzas de cambio (ej. poder, intereses) y cuando intentamos responder la pregunta de por qué es aceptable o no, o por qué la gente no actúa de acuerdo a lo que ha aprendido. En este contexto es importante también darse cuenta que, contrario al pensamiento popular, la mayoría de las personas bajo la mayoría de circunstancias no están dispuestas a aprender. Michael menciona las limitaciones socio-culturales, emocionales y cognitivas del aprendizaje.

El manejo adaptativo explica como el aprendizaje social se relaciona a la acción. El manejo adaptativo es un principio rector para el diseño del punto de contacto entre la sociedad y la biosfera, y entre la

⁹ Acción colectiva es usada más frecuentemente como producto del aprendizaje social, pero según Niels Røling (comentario personal) acción coordinada es un término más adecuado: acción colectiva se refiere a hacer las cosas juntos, mientras que acción coordinada mantiene la posibilidad abierta de hacer las cosas de manera separada pero concertadamente: consultando con otros actores.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

comunidad y el eco-sistema (Jiggins y Röling, 2001). El punto esencial es que los sistemas en evolución requieren acciones que no solo satisfagan objetivos sociales sino puedan alcanzar un entendimiento que se modifica continuamente de las condiciones evolutivas y facilitar flexibilidad para las situaciones inesperadas (Gunderson et al., 1995). El manejo adaptativo es un principio general que debe ser traducido en formas concretas de experimentación, monitoreo, indagación y otras formas de aprendizaje, resolución de conflictos y acción coordinada (Leer en Jiggins y Röling, 2001). El desafío para el manejo adaptativo de la complejidad es aprender a gestionar por el cambio, en lugar de simplemente reaccionar frente a él (Gunderson et al., 1995).

Met opmerkingen [i76]: textbook

En relación al aprendizaje social SLIM (2004) utiliza el término constructivista “aprendizaje interactivo”. Un proceso de transformación es producido que “permite que los actores, que están haciendo reclamos competitivos, realicen acciones concertadas que resultan en un uso más sostenible. Se lo puede describir como:

- normalmente surgen de una historia de crisis y conflicto;
- marcadas por convergencia de entendimientos basada en la co-creación del conocimiento y el aprendizaje¹⁰;
- representa un cambio en relaciones del individualismo y competencia a la interdependencia y la colaboración;
- basada en la creación, a escala múltiple, de plataformas sociales para la interacción y el aprendizaje en el cual las personas actúan de manera conjunta, interpretan resultados y conclusiones, y comparten información;
- salpicada por el surgimiento de rutinas, procedimientos e instituciones que pueden ser estabilizadas en relaciones estructurales;
- facilitada por intervenciones estratégicas deliberadas: por ejemplo, crear espacios sociales para la interacción;
- situada en contexto por condiciones estructuradas;
- basada en la predisposición de la administración pública para transferir la responsabilidad de lograr las metas públicas al área basada en la interacción de los actores (SLIM, 2004:2).¹¹

Met opmerkingen [i77]: textbook

Aunque los resultados de las EAE quizás no han sido óptimos, vemos que dentro del gobierno y la sociedad civil, a nivel micro y macro, se ha construido un conocimiento y apropiación de las EAE. EAE se ha convertido en una herramienta establecida dentro del marco normativo y político de Bolivia. Esto se puede considerar como un logro grande de aprendizaje social.

¹⁰ El documento SLIM no explica el significado de “co-aprendizaje”. Nuestra interpretación es que aprendemos juntos, por ejemplo cuando dos o más actores son participantes del mismo “momento de aprendizaje”.

¹¹Citaciones de Laats (2005)

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

Asimismo, por el protagonismo de la Embajada de Holanda y NCEA Bolivia se ha convertido en el país con **más experiencia en el tema de EAE en la región**. Existe interés de por ejemplo Argentina, para aprender a través de cooperación sur-sur de estas experiencias. Existe un convenio entre Bolivia y Argentina en el cual se ha establecido un acuerdo de intercambios en este tema. En la última semana de octubre vinieron dos funcionarias del Secretariado de Medio Ambiente a Bolivia para conocer la experiencia boliviana de EAE, y existen ideas de tener una EAE transfronteriza para las cuencas de Bermejo y Pilcomayo.

Met opmerkingen [i78]: Tambien Colomiba tiene mucha experiencia

No obstante los logros y la importancia de las EAE, también es importante darse cuenta que la EAE no es una herramienta que sirva para todo. Es una herramienta de análisis que forma el enlace entre la información que existe en una cierta región, y la planificación u ejecución de posteriores políticas, proyectos y programas. En este sentido es una herramienta cuestionadora, no da respuestas sino brinda alternativas, hace mirar a los actores a su mismo, y reflexionar/cuestionar sobre su papel.

OCDE

En seguida, comparamos las conclusiones de Bolivia con conclusiones que elaboró OCDE¹² en 2012 en base de estudios de caso a nivel global.

1. EAE contribuyen a la efectividad y armonización de desarrollo

“En muchos países dónde ejecutaron EAE, no solo juntaron gobiernos y ministerios, sino también secciones marginalizadas de la sociedad y grupos de la sociedad civil. Existen señales positivas que agencias donantes están colaborando para apoyar EAE, a menudo promoviendo ejercicios de construcción de capacidad para lograr más armonización”.

Vemos la misma voluntad de las agencias donantes en Bolivia, especialmente por parte de la Embajada de Holanda y Dinamarca, sin embargo existe todavía muchos desafíos a nivel de la cooperación entre ministerios y gobiernos. Existen algunos casos en los cuales secciones marginalizadas de la sociedad y grupos de la sociedad civil tengan una participación en la elaboración de las EAE, sin embargo, existe el desafío de ampliar, institucionalizar y normativas esta participación todavía mucho más.

2. Planificación a largo plazo es importante

¹² OECD (2012), *Strategic Environmental Assessment in Development Practice: A Review of Recent Experience* OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264166745-en>

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

Se “enfatisa la importancia de planificación y empeño a largo plazo, en vez de una actividad de corto plazo para implementar una EAE” y “de asegurar seguimiento de las recomendaciones de las EAE”.

En Bolivia, se considera que todos los casos estudiados, quizás con excepción de Baba Carapa, son procesos de largo plazo.

3. EAE tendrían que ser vinculadas por medio de apoyo presupuestal a través de canastas financieras

Percibimos que la lógica de financiamiento a través de canastas que ya existe en Bolivia (por ejemplo en el caso de apoyo a la gestión de cuencas) también debería ser aplicada en el tema de EAE. Observamos que la salida de la Embajada de Holanda, y el compromiso de corto plazo (solamente 2013) de la Embajada de Dinamarca con el Vice Ministerio de Medio Ambiente ponen en peligro las necesidades a largo plazo en relación a las EAE y su seguimiento.

4. Gobiernos contrapartes y donantes deben estar comprometidos

También para el caso de Bolivia percibimos que procesos empujados por donantes no son sostenibles. Observamos que en el caso de Bolivia, por ejemplo por el proceso de capacitación de NCEA, existe una base grande de personas que están motivadas, dispuestas y capaces de dar continuidad al tema de las EAE. Se espera en este sentido que la coyuntura política actual que obstaculiza la implementación y sostenibilidad de EAE sea momentánea.

5. El acercamiento de las EAE puede ser flexible.

En los casos estudiados en Bolivia observamos que en general una cierta posibilidad de ser flexible y adaptativa favorece la cualidad de las EAE.

6. Tomar pasos “de bebé” mientras se ejecuta EAE.

El caso de Bolivia también que no se debe tomar la introducción de las EAE con “apuro”. Percibimos que en el periodo de 2004 a 2012 ha habido muchos “pasitos” hacía adelante, y otros hacía atrás. En general consideramos que se trata de un proceso de aprendizaje que se puede evaluar positivamente.

7. Fomentar participación pública.

Es importante en el caso de Bolivia, sin embargo, igual que en los países estudiados por OCDE, pero no siempre es fácil.

8. Habilidades técnicas están importantes para sostenibilidad.

En este sentido, el proceso de construcción de capacidad de NCEA/Embajada de Holanda ha sido muy relevante.

9. La necesidad de una nueva metodología para EAE en circunstancias especiales

Las EAE de INRA y Vivir con el Agua, son buenos ejemplos de esta necesidad.

10. EAE puede revelar temas sensitivos en relación de la distribución de los recursos

Verwijderd: d

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

Esta información que también salió en algunas EAE de Bolivia (Aguaragüe y Tipnis) es importante para poder planificar intervenciones adecuadas y justas, sino también tiene el riesgo de agravar la conflictividad o sensibilidad social en una cierta zona. Esto no es necesariamente negativo porque un conflicto puede ayudar a resolver problemas.

Verwijderd: 0

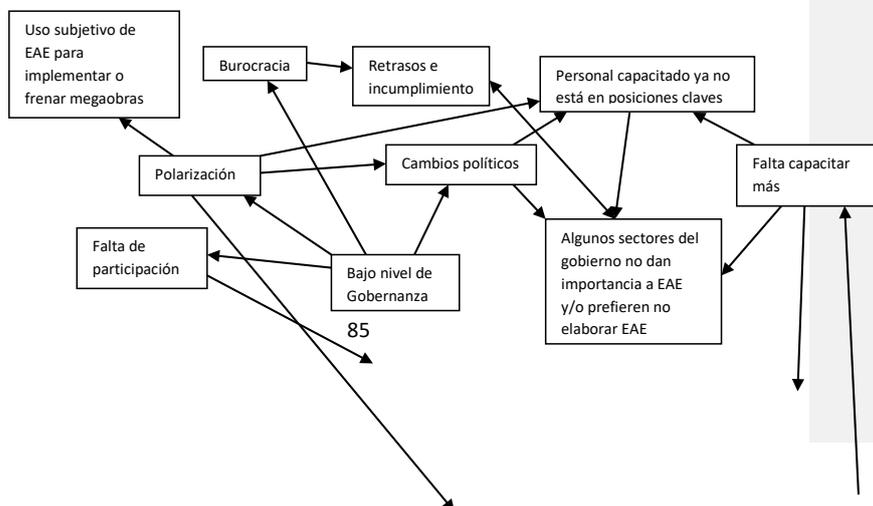
11. El beneficio económico de las EAE tiene que ser reconocido para asegurar el apoyo de las industrias.

Este punto refiere a las medidas de mitigación que pueden recomendar las EAE. Aunque no existe un ejemplo muy claro en Bolivia (OCDE dio el ejemplo de Mauritius) consideramos también que medidas de mitigación no necesariamente tienen costos económicos, pero también pueden tener beneficios económicos sostenibles (por ejemplo apoyo a proyectos productivos o de turismo en el caso de la construcción de una carretera).

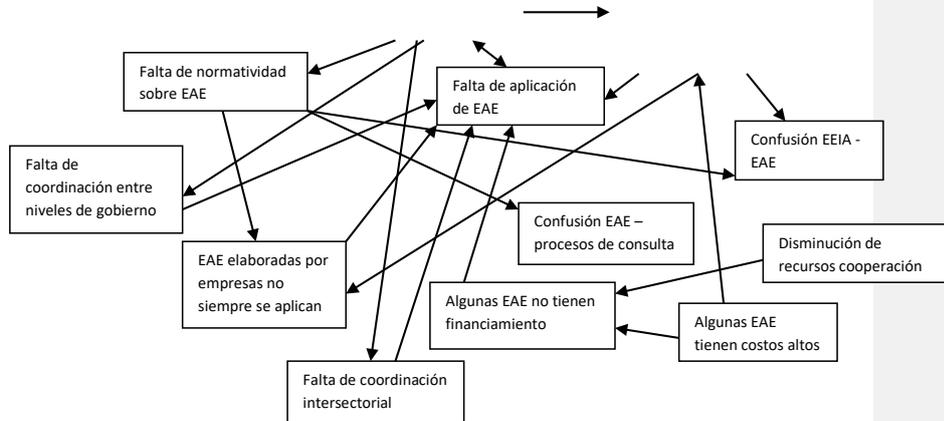
Verwijderd: s

También referimos al artículo de Fischer y Morrison-Sanders. Ellos reflejan sobre la nueva tendencia de dar más énfasis a *sustainability assessment* (evaluación de sostenibilidad) a costo de EIA y EAE. Evaluación de Sostenibilidad pretende integrar factores económicos, sociales y ambientales. Fischer y Morrison-Sanders constan que, no obstante la deseabilidad de la integralidad, en la mayoría de los países no existe una gobernanza o normatividad suficiente que permite que los temas económicos, sociales, y ambientales se puede negociar en una manera "equitativa". En la práctica siempre ganará el paradigma económico, por lo tanto sugieren estos actores continuar con la aplicación de EIA y EAE. Opinamos que esta situación ciertamente es el caso en Bolivia.

Terminamos este capítulo con una telaraña de los problemas que hemos detectado en relación a la aplicación de EAE en Bolivia. En este capítulo mostramos que existen muchos logros en el tema de las EAE, en el siguiente capítulo mencionaremos como se puede construir un futuro para las EAE en Bolivia. Antes de eso, por fines metodológicos, queremos tener una mejor impresión de la parte problemática de las EAE a través del siguiente diagrama:



LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA



El esquema arriba muestra que el problema más grave relacionado con la aplicación de las EAE son los problemas de gobernanza y la polarización del país. Este problema dificulta la aplicación adecuada de las EAE, sin embargo, justamente las EAE, como herramienta de transformación de conflictos y como herramienta de gobernanza, pueden contribuir a la disminución de la polarización en Bolivia, y al fortalecimiento de la gobernanza.

Los otros problemas son en cierto sentido secundarios:

Todavía existe la necesidad de capacitar más en el tema de las EAE; se debe mejorar la normativa de EAE sin afectar el principio de la flexibilidad; es importante que las EAE sean más participativas, aplicadas a diferentes niveles (nacional, departamental y local), integral e intersectorial, etc.

En el siguiente capítulo se traducirán en recomendaciones la problemática y los logros y las oportunidades mostradas anteriormente.

5. RECOMENDACIONES

Este informe mostró que en el periodo 2004 a 2012 se logró que el concepto de las EAE ha sido incorporado en las políticas bolivianas y sus prácticas. Asimismo, se ha logrado que en Bolivia existan muchos profesionales que están capaces y dispuestos de llevar adelante el proceso de promoción e implementación de las EAE independientemente. Sin embargo, también consideramos que este proceso recién empezó y todavía tienen un camino largo para adelante. En este contexto, ofrecimos varias recomendaciones que pueden ser recogidas por la Embajada de Holanda, o los actores que darán continuidad al trabajo de la Embajada de Holanda (por ejemplo la Embajada de Dinamarca), y por los especialistas bolivianos en el tema de las EAE, el gobierno de Bolivia (nacional, departamental y municipal), y otros interesados. Primero queremos aclarar nuestro acuerdo con las recomendaciones que hizo OCDE (2012) para EAE a nivel mundial:

1. “Agencias de desarrollo deben iniciar proyectos pilotos y de demostración de EAE, e integrarles en programas existentes de cooperación y en actividades de construcción de capacidades.
2. Los beneficios de EAE para la elaboración de políticas de desarrollo deben ser mejor documentados y demostrados (este documento es un ejemplo de esta recomendación)
3. Agencias de desarrollo deben armonizar más sus acercamientos de EAE, para ser consistentes con la Declaración de París sobre la Efectividad de Cooperación.
4. EAE deben ser utilizadas para reforzar el vínculo entre los Objetivos del Milenio y apoyo presupuestario
5. Contrapartes de “desarrollo” deben fortalecer monitoreo y seguimiento de EAE, especialmente en relación al desarrollo de capacidades”.

Luego, desde nuestro propio análisis recomendamos:

Para el tema de capacitación y aprendizaje:

- Que los expertos en el tema de EAE forman un grupo de reflexión/aprendizaje/banco de expertos
- Evento (internacional) para socializar el tema de las EAE y planificar para el futuro

Met opmerkingen [i79]: Para quiénes? Con quiénes ya compartidos?

Met opmaak: opsommingstekens en nummering

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

- Es necesario trabajar más en la capacitación para crear una masa crítica de profesionales conocedores del tema.
- Continuar con eventos de capacitación (para principiantes y actualización de conocimiento de los expertos)
- Elaborar o mejorar/actualizar la guía técnica que muestre la flexibilidad y utilidad del instrumento
- Publicar y difundir dicha guía de capacitación
- Dar continuación al intercambio sur-sur sobre EAE con Argentina y otros países
- Capítulo en libro sobre la experiencia de la Embajada de Holanda en Bolivia
- Diseño de un diplomado virtual y en español (por parte de la NCEA) como un espacio de formalización de capacidades.
- Dar continuidad al proceso de aprendizaje social, teniendo varios momentos de análisis y monitoreo del proceso, y definir acciones que permitan continuar o acelerar el proceso. Esta tarea puede ser tomada por el “grupo de expertos” o por las Embajadas (de Holanda con el apoyo de NCEA, o de Dinamarca).

Para nuevas EAE y EAE que ya están en marcha se recomienda:

- Que haya seguimiento para que las EAE pendientes continúen en la mejor forma posible, aquellas que tienen financiamiento de la Embajada de Dinamarca (SBA-Ixiamas, Pantanal y Sudoeste de Potosí), y los que tienen financiamiento de Holanda (Aguarague, Madidi/Pilon Lajas, INRA y Vivir con el Agua). Específicamente, lograr que las EAE del Pantanal y San Buenaventura – Ixiamas, pero también EAE nuevas como la de INRA y de Vivir con el Agua cuenten con plataformas amplias con muchos actores de diferentes posturas, y que estas EAE tengan un carácter sumamente inclusivo y participativo, y que su informe final sea un documento conciliado y concertado.

Para el futuro trabajo con EAE se recomienda:

- Reflexionar periódicamente con los actores involucrados sobre cómo podemos avanzar con las EAE para mantener el proceso y mejorar la calidad.
- Considerar que debemos acomodarnos al contexto, las EAE deben manejar la integralidad del escenario sociopolítico (el contexto se debe tomar en cuenta). La situación dada en el Tipnis cambió la perspectiva de hidrocarburos con respecto a Aguaragüe, no obstante y por la razón anteriormente citada, se debe insistir porque el

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

sector de hidrocarburos, ministerio de desarrollo rural, ministerio de medio ambiente, ministerio de planificación, los municipios de cayaraprí, Villamontes y Yacuiba, jefaturas seccionales, y ONGs, coadyuven a la construcción del Plan de Desarrollo Integral, teniendo en cuenta el buen momento económico que atraviesa la región, por concepto de las regalías hidrocarburíferas, y la predisposición del pueblo Guaraní y sector campesino para apoyar dicho proceso).

- Para lograr un mayor efecto se debe incorporar a instancias (que mayormente han estado ausentes) que velan por la integralidad del proceso.
- Incluir con más énfasis y más metódicamente esfuerzos asociados a lo que es ordenamiento territorial.
- El ministerio de planificación podría ayudar a involucrar al nivel jerárquico para avanzar en la apropiación de la EAE como instrumento de planificación
- El instrumento es valioso para bajar las tensiones aunque Tipnis muestra que si el conflicto social es muy profundo es difícil.
- Que existe la posibilidad de que las EAE puedan ser planteadas desde las organizaciones sociales.??
- Los planes estratégicos podrían volverse interesantes si se le incluye un instrumento de evaluación ambiental estratégica porque esa es una perspectiva más integral de toma de decisiones.
- Cómo financiar las EAE después de la salida de Holanda y Dinamarca: buscar otros donantes, buscar aliados estratégicos dentro de la misma estructura de gobierno, tampoco está asegurada la capacidad técnica y de RR.HH.
- Una reglamentación es importante, no para establecer procedimientos sino lineamientos estratégicos para fortalecer el rol de la instancia encargada de implementar este instrumento, sin embargo importante no perder el principio de la flexibilidad y diversidad.
- No debería estar limitada al sector público. [Porque no?](#)
- Se debería buscar cambiar el nombre por algo más integral y trabajar para incluirlo en procedimientos formales de planificación que ya existen.
- Los donantes podrían poner la EAE como un requisito para la donación incorporando dentro de la donación cuánto ira para el tema ambiental.
- Es importante incluir EAE desde el inicio en las iniciativas de la temática socio ambiental para dejar de “apagar incendios”.

BIBLIOGRAFÍA Muchas doble

- VBRFMA (2007): Manual de capacitación en Evaluación Ambiental Estratégica – Bolivia. Viceministerio de Biodiversidad, Recursos Forestales y Medio Ambiente – Ministerio de Desarrollo Rural, Agropecuario y Medio Ambiente. La Paz - Bolivia. 100 p.
- Dirección General de Gestión Socioambiental – Viceministerio de Desarrollo Energético. 2011. PROPUESTA DE GUIA DE EVALUACION AMBIENTAL ESTRATEGICA DEL SECTOR HIDROCARBUROS
- Unidad de Planeación Minero Energética. Colombia. APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA AL PROYECTO DE INTERCONEXIÓN ENERGÉTICA COLOMBIA – PANAMA. 2004.
- Canadian International Development Agency. 2004. Strategic Environmental Assessment of Policy, Plan, and Program Proposals: CIDA Handbook.
- Gilberto Vallejo Moreno. GRUPO DE INVESTIGACIÓN: TECNOAMBIENTAL. 2009. RETOS Y PERSPECTIVAS PARA LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA EN EL SECTOR DE INFRAESTRUCTURA DEL TRANSPORTE COLOMBIANO.
- Strategic environmental assessment and land use planning: an international evaluation/edited by Carys Jones... [Et al]. www.earthscan.co.uk
- Miles Scott-Brown. Integrated Environments Ltda. Canadá. 2008. De la EIA a la EAE y de vuelta: revisando la tiranía de decisiones pequeñas.
- Elizabeth Brito. BID. 2011. Evaluación Ambiental Estratégica en el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
- Corporación Andina de Fomento, CAF. 2010. Metodología de Evaluación Ambiental y Social con Enfoque Estratégico. EASE-IIRSA.
- Comisión Nacional del Medio Ambiente-CONAMA. CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO-CED. 2010. MARCO CONCEPTUAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA (EAE) EN CHILE.
- Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt. 2012. Evaluación Ambiental Estratégica del sector Agropecuario: Altillanura y Alta Montaña cundiboyacense. Propuesta metodológica. EAE PARA EL SECTOR AGROPECUARIO EN LA REGIÓN DE LA ORINOQUIA Y EN LA REGIÓN ANDINA.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

- Unidad de política y gestión ambiental, UICN/ORMA, (2007). Lineamientos para la aplicación de la Evaluación Ambiental Estratégica en Centroamérica. UICN, San José, Costa Rica.
- BID. 2009. GUÍA PARA LA APLICACIÓN DE LA EAE COMO UNA HERRAMIENTA DE GESTIÓN EN EL BID.
- MANUEL ÁLVAREZ-ARENAS BAYO, TAU Consultora Ambiental. 2009. Curso de Evaluación Ambiental Estratégica de Políticas, Planes y Programas.
- Comisión Holandesa para la Evaluación Ambiental. 2011. Hoja clave: EAE – OCDE/CAD inclusive: Evaluación Ambiental Estratégica.
- OECD (2012), Strategic Environmental Assessment in Development Practice: A Review of Recent Experience OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264166745-en>
- Netherlands Commission for Environmental Assessment. How to introduce Strategic Environmental Assessment in a country? The Bolivia case
- BICECA. 2009. *Estudios Ambientales Estratégicos (EAEs), Infraestructura y Desarrollo Sustentable*. Boletín 10.

- Dalal-Clayton, B and Sadler, B. 2005. *Strategic Environmental Assessment: A Sourcebook and Reference Guide to International Experience*. London: Earthscan.
- DHV. 2006. *Evaluación Ambiental Estratégica del Corredor Norte*. La Paz: ABC y BID

- Gilberto Vallejo Moreno. Grupo de Investigación: Tecnoambiental. 2009. *Retos y Perspectivas para la Aplicación de la Evaluación Ambiental Estratégica en El Sector De Infraestructura Del Transporte Colombiano*.
- Hernandez, Gustavo. 2008. *La Crónica de una Muerte Anunciada. El corredor de transporte bioceánico Santa Cruz – Puerto Suárez en Bolivia y sus impactos socio-ambientales*. Montevideo: Observatorio del Desarrollo (Julio 2008).

- Laats, Henkjan. 2005. *Hybrid Forms of Conflict Management and Social Learning in the Department of Cusco, Peru*. Ph.D. Thesis. Wageningen University.
- Laats, Henkjan. 2010. *El Dilema Amazónica. La Construcción de Mega-Represas en el Río Madera*.
- Laats, Henkjan. 2012. *Megaobras en Madidi y Pílon Lajas. Hacia una transformación de los conflictos*. PIEB.

- MMAyA y Ecoviana. 2011 y 2012. *Evaluación Ambiental Estratégica Río Madera, primera y segunda fase*.

Verwijderd: <#>Álvarez-Arenas Bayo, Manuel. TAU. Consultora Ambiental. 2009. *Curso de Evaluación Ambiental Estratégica de Políticas, Planes y Programas*.
<#>BID. 2009. *Guía para la Aplicación de la EAE como una Herramienta de Gestión en el BID*.

Verwijderd: <#>Canadian International Development Agency. 2004. *Strategic Environmental Assessment of Policy, Plan, and Program Proposals: CIDA Handbook*.
<#>Carys Jones... [Et al]. *Strategic environmental assessment and land use planning: an international evaluation/edited by Carys Jones... [Et al]*. www.earthscan.co.uk

Verwijderd: <#>Comisión Nacional del Medio Ambiente-Conama. Centro de Estudios del Desarrollo-Ced. 2010. *Marco Conceptual para la Implementación de la Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) en Chile*.
<#>Corporación Andina de Fomento, CAF. 2010. *Metodología de Evaluación Ambiental y Social con Enfoque Estratégico. EASE-IIRSA*.

Verwijderd: <#>Dirección General de Gestión Socioambiental – Viceministerio de Desarrollo Energético. 2011. *Propuesta de Guía de Evaluación Ambiental Estratégica del Sector Hidrocarburos*.

Verwijderd: <#>Elizabeth Brito. BID. 2011. *Evaluación Ambiental Estratégica en el Banco Interamericano de Desarrollo (BID)*.

Verwijderd: <#>Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt. 2012. *Evaluación Ambiental Estratégica del sector Agropecuario: Altiplanura y Alta Montaña Cundiboyacense. Propuesta metodológica. EAE para el Sector Agropecuario en la Región de La Orinoquia y en la Región Andina*.

Verwijderd: <#>Miles Scott-Brown. Integrated Environments Ltda. Canadá. 2008. *De la EIA a la EAE y de vuelta: revisando la tiranía de decisiones pequeñas*.

Verwijderd: <#>Ministerio de Hidrocarburos y Energía. 2011. *Propuesta de Guía de Evaluación Ambiental Estratégica del Sector Hidrocarburos*

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

- MMAyA y Ecoviana. 2012. *Informe Final. Elaboración de La Evaluación Ambiental Estratégica En La Región Del Sudoeste Potosino* (Primera Fase)
- Morrison-Saunders, A., y Fischer, Thomas B, *What Is Wrong with EIA and SEA Anyway? A Sceptic's Perspective on Sustainability Assessment*. Journal of Environmental Assessment Policy And Management. Vol. 8, No. 1 (March 2006) Pp. 19–39. Imperial College Press
- NCEA. 2009. *Consulta respecto a los Términos de referencia para la EAE concerniente al petróleo y gas natural en Bolivia*.
- NCEA, 2011. *Bolivia: impact-evaluation of NCEA activities on SEA in Bolivia, 2003-2010*.
- NCEA, 2012. *Revisión consultativa EAE petróleo y gas*.
- Quintero, Juan. Banco Mundial. 2006. *Hacia la Evaluación Ambiental Estratégica en América Latina*.
- Convenio Marco de las Naciones Unidas sobre la Diversidad Biológica junio 1992, Ley N° 1580 de 25 de julio de 1994
- Declaración del Milenio 6-8 Septiembre de 2010
- Constitución Política del Estado 25 de enero de 2009.
- Plan Nacional de Desarrollo de Bolivia (2006-2011) D.S. 29272 del 12 de Septiembre de 2007.
- La Ley N° 1333 del Medio Ambiente, 27 de abril de 1992.
- Reglamento General de Gestión Ambiental.
- Reglamento de Prevención y Control Ambiental.
- Ley 3058 de Hidrocarburos, 17 de mayo de 2005
- Reglamento de la Ley Forestal DS 24453, 21 de Diciembre de 1996
- Ley 1777 Código de Minería, 17 de Marzo de 1997
- Ley Derechos Madre Tierra, N° 071 de 21 de Diciembre de 2010
- Ley Marco de la Madre Tierra, Septiembre 2012

Verwijderd: <#>NCEA, 2011. Hoja clave: EAE – OCDE/CAD inclusive: Evaluación Ambiental Estratégica.¶

Verwijderd: <#>NCEA, Netherlands Commission for Environmental Assessment. *How to introduce Strategic Environmental Assessment in a country? The Bolivia case*¶ <#>OECD. 2012. *Strategic Environmental Assessment in Development Practice: A Review of Recent Experience* OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264166745-en> ¶

Verwijderd: <#>Unidad de Planeación Minero Energética. Colombia. *Aplicación de la Metodología de Evaluación Ambiental Estratégica al Proyecto de Interconexión Energética Colombia – Panamá*. 2004.¶ <#>Unidad de política y gestión ambiental, UICN/ORMA. 2007. *Lineamientos para la aplicación de la Evaluación Ambiental Estratégica en Centroamérica*. UICN, San José, Costa Rica.¶ ¶ <#>VBRFMA. 2007. *Manual de capacitación en Evaluación Ambiental Estratégica – Bolivia*. Viceministerio de Biodiversidad, Recursos Forestales y Medio Ambiente – Ministerio de Desarrollo Rural, Agropecuario y Medio Ambiente. La Paz - Bolivia. 100 p.¶ ¶ <#>Bolivia: impact-evaluation of NCEA activities on SEA in Bolivia, 2003-2010.¶ <#>NCEA. 2009. *Consulta respecto a los Términos de referencia para la EAE concerniente al petróleo y gas natural en Bolivia*.¶ <#>NCEA. 2012. *Revisión consultativa EAE petróleo y gas*.¶

ANEXOS

ESTUDIOS DE CASO

Met opmerkingen [180]: Porque solo estos 3 en mas detalle?

PLAN ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PN - ANMI AGUARAGÜE Y TERRITORIO ANCESTRAL DEL PUEBLO GUARANI

ANTECEDENTES

El Concejo de Capitanes Guarani y Tapiete de Tarija (CCGTT) y las Capitanías Zonales de Yaku – Iguá, Villa Montes y Karapari en el marco del Convenio para la Gestión de Responsabilidad Compartida suscrito el 9 de diciembre del año 2008 con el Servicio Nacional de Áreas Protegidas (SERNAP), demostraron su interés para la realización de una Evaluación Ambiental Estratégica (EAE), como un paso para avanzar hacia una planificación estratégica que permita la armonización de los procesos de desarrollo existentes en la región de la Provincia Gran Chaco de Tarija y la búsqueda de un desarrollo integral del Parque Nacional y Área Natural de Manejo Integrado (PN-ANMI) Serranía del Aguara Güe, considerando el territorio ancestral del Pueblo Guarani.

El SERNAP en coordinación con la Organización Indígena y con el apoyo de la Embajada Real de los Países Bajos, realizaron la difusión del proceso de Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) el 2010, haciendo énfasis en los efectos sociales y ambientales que se generan por las diversas actividades que se desarrollan en esta región, en el marco de la normativa ambiental y la Constitución Política del Estado.

En varias de las reuniones realizadas, una de las mayores preocupaciones expresada por los pobladores y autoridades de la región, es la industria de los hidrocarburos debido a los impactos que genera, tales como la contaminación de las aguas y la pérdida de la biodiversidad, así como los pasivos ambientales que han causado la degradación de los recursos naturales, en especial de las fuentes de agua, escasas en la región. Esta preocupación es mayor cuando se sabe que el Estado Boliviano ha establecido en la región varias zonas de reservas de hidrocarburos de YPF, donde proyectos de exploración y explotación están ubicados en el PN-ANMI Aguara Güe.

En este escenario complejo, donde aspectos económicos y políticos relevantes como la política nacional de hidrocarburos entre otras, se contraponen a los objetivos de creación de un área protegida y las demandas de los derechos de los pueblo indígena, el Concejo de Capitanes Guarani y Tapiete de Tarija (CCGTT) a través de las Capitanías Zonales de Yaku – Iguá, Villa Montes y Karapari, plantearon la realización de un Plan Estratégico para el Desarrollo Integral

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

del PN Aguaragüe y Territorio Ancestral del Pueblo Guaraní, a través de un proceso participativo con una dimensión multisectorial y buscando la coordinación con instancias locales, regionales, nacionales.

El Plan Estratégico considera como un instrumento clave para la toma de decisiones el análisis de escenarios, con la finalidad de identificar la alternativa más óptima o recomendada para orientar el proceso de desarrollo. Se ha buscado el involucramiento de los distintos actores, identificando roles y competencias, para una construcción conjunta desde el inicio del Plan Estratégico, generando compromisos y/o acuerdos para la toma de decisiones y la sinergia de recursos económicos con una visión compartida del desarrollo integral.

Pese a contar con el apoyo de la Embajada Real de los Países Bajos, debido a la pesadez administrativa y al no haberse inscrito como un proyecto de inversión como el caso TIPNIS, los procesos de contratación de equipos técnicos se largaron de tal forma que solo se alcanzó a contar con el último trimestre del 2010 con un apoyo técnico muy reducido de dos personas, llegando a un diagnóstico. Con el fin de la gestión 2010 los fondos se revirtieron, iniciándose nuevas gestiones el 2011 sin resultados. Con el firme propósito de la APG y el apoyo de la Embajada con un técnico, se llega a un análisis de escenarios más de carácter cualitativo realizado con el Pueblo Guaraní.

El segundo momento y a raíz de que la demanda social de llevar adelante el proceso como se establece en el segundo punto de la VIII y IX Marcha Indígena que se lleve el proceso, se exige la voluntad gubernamental de llevar adelante este proceso, es así que en agosto a diciembre del 2012 está previsto lleva adelante la fase final del EAE en el Aguaragüe.

El proceso retoma los avances del 2010 a partir de un análisis de estado de situación, involucrando a otros actores como las comunidades campesinas que están dentro del PN Aguaragüe, instituciones no gubernamentales y de investigación que trabajan apoyando el desarrollo de la región. El análisis de escenarios es fundamental, ya que a partir de un escenario recomendado/ óptimo y una visión concertada del desarrollo entre los actores involucrados recién construye el Plan Estratégico como tal, donde las propuestas más de carácter operativo prácticamente es el Plan de Acción Estratégico.

Verwijderd:

Verwijderd: el

El proceso tuvo que retomar el entusiasmo de las instancias sectoriales y territoriales, como los Municipios y Sub Gobernaciones principalmente, por su compromiso de implementar una

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

vez concluido el proceso. Con el involucramiento del sector campesino y otros actores se presenta la visión de la primera fase, para la concertación de una visión de desarrollo conjunto, definiendo las líneas estratégicas, donde la participación de las instituciones, empresas, universidades, centros de investigación, organizaciones sociales y la sociedad en su conjunto son fundamentales.

Se busca el involucramiento continuo de los sectores a nivel nacional debido a que las políticas y planes que ejecutan tienen un efecto directo en el PN – ANMI Aguargüe y en las poblaciones que viven dentro y en el área de influencia.

ACTORES INVOLUCRADOS

Los principales actores que participan en el Plan Estratégico para el Desarrollo Integral del Aguargüe y Territorio Ancestral del Pueblo Guaraní son:

Organizaciones Sociales:

pueblo Guaraní.- Apoyan en su protección y conservación del Parque Nacional Aguargüe, participando de manera directa en la gestión del área protegida principalmente con las capitanías de Yaku Igua, Karapari y Villa Montes.

La población guaraní del Departamento de Tarija agrupadas en siete capitanías, conforman el Concejo de Capitanes Guaraní Tapiete Tarija (CCGTT), que son parte de la Asamblea del Pueblo Guaraní con los Departamentos de Santa Cruz y Chuquisaca, miembro de la Confederación de Pueblos Indígenas de Bolivia CIDOB.

Las capitanías zonales de Yaku-Igua, Karapari y Villa Montes son las más activas y asumen la responsabilidad del Comité Impulsor del Plan Estratégico y apoyando los procesos de planificación para la Gestión del Área Protegida, fortaleciendo y consolidando la misma.

Instituciones Públicas, los actores identificados son los siguientes:

Nivel Local y Regional.- Los Gobiernos Municipales y Gobiernos Regionales Autónomo del Chaco Tarijeño de Yacuiba, Karapari y Villa Montes, han mostrado una apertura y predisposición para trabajar en conjunto y en coordinación, para la armonizar los planes, programas y proyectos estratégicos que desarrollan en la región. Sin embargo, las actividades desarrolladas por estas instancias, en relación a la protección y conservación de los recursos naturales, se desarrollan con una débil y poca coordinación con el Área Protegida.

Verwijderd:

Nivel Nacional.- Como el enfoque es integral se ha tratado de involucrar a todos los ministerios sectoriales, sin embargo desde un inicio han participado el Ministerio de Hidrocarburos: YPFB, Dirección General Socio ambiental; el Ministerio de Agua y Medio Ambiente con su Viceministerio de Biodiversidad, Medio Ambiente y cambios Climáticos, Gestión Forestal, la Dirección General de Medio Ambiente y Cambio Climático: PNCC, Dirección General de Biodiversidad: SERNAP, Dirección General de Recursos Forestales.

En esta segunda etapa y por qué el PN Aguara Güe existe por ser un regulador hídrico en una región presenta continuas sequías, se ha puesto más énfasis en el involucramiento del Viceministerio de Recursos Hídricos.

Entre otros ministerios que han participado se encuentra el Ministerio de Autonomía que está apoyando la elaboración del Plan de Desarrollo Regional. Incluso los avances del Plan Estratégico están sirviendo de insumos en el mencionado Plan

Organizaciones no gubernamentales.- los actores presentes dentro de este grupo son las instituciones que trabajan en la región y cuyas acciones son directas con las comunidades, entre los que podemos citar: ASOCIO, CERDET, ESAF, CIPCA, NATIVA, Fundación Natura y otras. En su mayoría, las instituciones están conscientes que el trabajo conjunto permitirá lograr cumplir con los objetivos de llevar adelante un Plan Estratégico para el Desarrollo Integral del Aguara Güe y Territorio Ancestral del Pueblo Guaraní.

Instituciones privadas.- Las empresas petroleras, que se los ha tratado de involucrar, para una mejor comprensión del tipo de desarrollo que se define entre todos los actores, lo que les permitiría visualizar las nuevas inversiones o corregir situaciones donde la actividad ha generado efectos negativos en el ámbito social y ambiental.

Instituciones a nivel internacional. -La Cooperación Internacional apoya las iniciativas que tienen que ver con el desarrollo integral y sustentable, pero no interviene en las decisiones internas del país o de una región. En este sentido su participación es vital en la fase de implementación, apoyando económica y técnicamente.

La importancia de incluir a todos los actores/instituciones/organizaciones involucrado con el Plan Estratégico, fue el de generar espacios de reflexión y coordinación sobre la necesidades en cuanto a conservación del Parque Nacional Aguara Güe y el desarrollo de la Región, en este sentido es necesario que los roles de cada uno de ellos sean claro y preciso. Existen actores

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

que tienen posibilidades de proporcionar recursos económicos financieros y humanos, que permitirían la implementación del Plan Estratégico.

Con los Ejecutivos Seccionales y los Gobiernos Municipales se ha discutido la necesidad de conformar una instancia para la implementación del Plan Estratégico o simplemente fortalecer el Comité de Gestión del PN Aguaragüe donde deben participar sub gobernaciones, municipios, Pueblo Guaraní, SERNAP, comunidades campesinas, con un reglamento consensuado.

EL PN – ANMI AGUARAGUE Y SUS PRINCIPALES PROBLEMAS

El Parque Nacional (PN) y Área Natural de Manejo Integrado (ANMI) “Serranía del Aguaragüe” en el Departamento de Tarija, es un área protegida perteneciente al Sistema Nacional de Áreas Protegidas de Bolivia, creada mediante Ley de la República N° 2083 del 20 de abril del año 2000 con una superficie de 108.307 hectáreas, con una longitud de 111 Km con un ancho promedio de 10 Km.

Los objetivos del PN-AMNI son:

- Conservar una muestra representativa de la biodiversidad existente en los ecosistemas de transición entre los bosques montanos y la llanura chaqueña.
- Proteger la Serranía del Aguaragüe como regulador del régimen hídrico y como única fuente de agua de las poblaciones del Chaco Tarijeño.

Los principales problemas identificados son:

- Familias y comunidades del Pueblo Guaraní con un alto grado de vulnerabilidad social y económica.
- Tierra para la producción insuficiente.
- Producción de subsistencia.
- Ingresos familiares reducidos.
- Incumplimiento de derechos indígenas.
- Demandas de las comunidades indígenas son secundarias para las autoridades locales, regionales, departamentales, nacionales.
- Carencia de personería jurídica
- Contaminación de aguas en las quebradas y ríos, otros cursos y fuentes.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

- Pasivos ambientales de la actividad petrolera.
- Mala disposición de residuos sólidos y aguas servidas.
- Lavado de autos, de ropa y otros.
- Uso excesivo de agroquímicos no biodegradables
 - Disminución de agua.
- Incremento de la sequía como efecto de los cambios climáticos.
- Exploración, explotación y transporte de hidrocarburos.
- Perforación de pozos para la extracción de agua.
- Deterioro de las cuencas,
 - ✓ por efecto de la extracción de áridos,
 - ✓ disminución del bosque en la cabecera,
 - ✓ construcción de caminos, puentes, presas
- Deterioro y erosión de suelos
 - Por exploración, explotación y transporte de Hidrocarburos.
 - Malas prácticas del uso de suelos: cultivos en pendientes, monocultivos.
 - Apertura de sendas y caminos para actividades extractivas.
 - Construcción de caminos, puentes, presas y otras obras de infraestructura.
 - Incendios por chaqueos descontrolados.
- Contaminación de suelos
 - Pasivos ambientales de la actividad petrolera.
 - Mala disposición de residuos sólidos y aguas servidas.
 - Uso excesivo de agroquímicos no biodegradables.
- Pérdida de cobertura vegetal y disminución de biodiversidad.
 - Incendios forestales, chaqueos.
 - Exploración, explotación y transporte de hidrocarburos.
 - Extracción forestal.
 - Extracción de áridos.
 - Caza y pesca indiscriminada e intensiva.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

La apertura vial por actividades petroleras provoca una deforestación y nuevos asentamientos humanos en tierras habitadas por el pueblo guaraní que su titulación y/o saneamientos vienen siendo postergados desde hace mucho tiempo.

Existe una falta de control al cumplimiento de la normativa nacional e internacional y una falta de coordinación institucional. Este es el caso del Parque Nacional Aguaragüe, donde los informes técnicos no han sido considerados para el licenciamiento ambiental de Timboy X2, este caso tiende a repetirse.

Hacen falta proyectos productivos adecuados al área geográfica que hagan énfasis en la conservación de los recursos naturales. Existe un potencial aun no utilizado, es urgente la necesidad de contar con un Plan de Manejo que identifique a través de un ordenamiento territorial basado en estudios profundos, las zonas de vulnerabilidad, las áreas potenciales para protección de paisaje, los estudios hídricos para la conservación del agua y otros estudios.

En las políticas, planes y programas en ejecución o por ejecutarse, en la mayoría de los casos las medidas de mitigación son insuficientes, no consideran la participación indígena y menos aún se busca analizar alternativas que permita orientar de mejor manera la toma de decisiones. Tampoco se cuenta con un análisis de la relación costo/beneficio que internalice los efectos ambientales, sociales y culturales identificados. Tampoco existe una articulación en los niveles de ejecución nacional, departamental, regional o municipal. Se puede destacar que a nivel departamental si existe un trabajo en relación al desarrollo agropecuario y una preocupación por el aguas, pero no existen acciones estructurales.

ESTADO DE DESARROLLO DEL PROCESO

El proceso de identificación de los escenarios en el marco del Plan Estratégico para el Desarrollo Integral del Parque Nacional Aguaragüe y Territorio Ancestral del Pueblo Guaraní, parte de un proceso de reflexión y análisis orientado elaborar el mapa de actores, elaboración de la línea base cada una de las dimensiones de desarrollo, la identificación de los principales problemas, así como las tendencias y finalmente las políticas que concretaran efectivamente en el AP Aguaragüe.

A partir de la problemática y la identificación de los escenarios por el Pueblo Guaraní se definen algunas alternativas para la solución de los problemas identificados, con el propósito

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

de contribuir a la construcción de un escenario acorde con la visión de desarrollo de los pueblos indígenas y campesinos, y compatible con los objetivos de creación del AP Aguaragüe.

“El Territorio ancestral del Pueblo Guaraní que abarca la Serranía del Aguaragüe y áreas de influencia, un lugar donde poder vivir bien, con tierra para trabajar y con derecho propietario colectivo consolidado, con bosques y espacios donde mantener nuestras creencias, como herencia y patrimonio para nuestros hijos, para todos los bolivianos y bolivianas, así como para todos los seres vivos, con ecosistemas y biodiversidad conservados, así como fuentes de agua pura y libre de contaminación; porque nosotros somos parte de la tierra, respetamos el derecho natural a la vida, conservamos el legado de nuestros antepasados, no le ponemos precio a la naturaleza, reclamamos nuestros derechos legítimos a ser tratados como iguales y a gozar de condiciones mínimas para una vida digna de seres humanos, conservando nuestra identidad cultural y nuestro ñandereko”. (Visión del Pueblo Guaraní, 2010)

Los efectos sociales y ambientales que se han generado como consecuencia de la implementación de políticas del Nivel Central del Estado, particularmente de las políticas del sector hidrocarburos, han generado la preocupación del Pueblo Guaraní y de las comunidades campesinas que habitan en la zona de influencia del AP Aguaragüe, debido al deterioro de los sistemas de vida y la amenaza de mayor escases y contaminación de los recursos hídricos.

En el caso de las actividades de hidrocarburos el Gobierno, en el marco de la política nacional de exploración, ha proyectado nuevas áreas de exploración que están ubicados en el Aguaragüe, la ejecución de las actividades hidrocarburíferas requiere una reorientación, a objeto de evitar generar nuevos pasivos ambientales u otros problemas socio ambientales, para esto es necesario que estas actividades se implementen en el marco de las normas de gestión socio ambiental, respetando el derecho a la consulta pública, informada y transparente de los pueblos indígenas.

Como se mencionó anteriormente la identificación de los problemas estructurales ha sido fundamental para el análisis de los escenarios, los mismos que a través de alternativas identificadas en los talleres comunales. La identificación de un escenario óptimo de forma participativa y consensuada gira en torno al recurso agua, que es la mayor preocupación recogida por los diversos actores. A partir del escenario óptimo se definirá los ejes estratégicos para la formulación del PAE.

EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA PARA EL ORIENTE BOLIVIANO

1. ANTECEDENTES DEL EAE

El oriente boliviano ha experimentado un crecimiento de la actividad productiva agrícola, ganadera y forestal en las últimas cuatro décadas, acompañado por fenómenos sociales como la migración masiva de diferentes grupos sociales que llegaron a ocupar extensas zonas de los llanos orientales, practicando una agricultura migratoria de subsistencia. Por el otro lado, inmigrantes extranjeros procedentes de Japón, Canadá (Menonitas), Brasil, Rusia y de otros países han venido a Bolivia buscando nuevas oportunidades económicas. Estos grupos inmigrantes han desarrollado sus actividades productivas en el medio rural.

. Existe en la región una diversidad de experiencias con diferentes modelos de producción y organización social. Algunos modelos productivos son más eficientes y proporcionan una mayor contribución a la economía nacional, mientras otros proporcionan una estabilidad social importante por ofrecer sustento a familias.

Esta diversidad de sistemas productivos y organizaciones sociales tienen diferentes impactos sobre el medio ambiente. Aunque una actividad específica puede representar una actividad económica atractiva al individuo o aportar beneficios significativo al Producto Interno Bruto (PIB) Nacional, puede tener costos altos en términos de impacto negativo ambiental afectando a la sociedad en general a corto, mediano, y largo plazo.

Ante esta situación, en la gestión 2005, el Estado Boliviano mediante el entonces Ministerio de Desarrollo Sostenible y Planificación Forestal (MDS y PF) y su Viceministerio de Recursos Naturales y Medio Ambiente, plantean la necesidad de realizar el Estudio de Evaluación Estratégica Ambiental para identificar los impactos ambientales positivos y negativos de la actividad agrícola, pecuaria y forestal en Bolivia, considerando la producción económica y sostenibilidad en las diferentes ecoregiones del orientes del país.

La EAE fue realizada por el Museo de Historia Natural Noel Kempff Mercado en 2005, contando con el financiamiento de la Cooperación Holandesa y fue impulsado de manera directa por el Ministro de Desarrollo Sostenible Erwin Aguilera Antúnez con la participación de diversos actores productivos e institucionales, bajo la premisa de que Bolivia registraba uno de los índices de deforestación más altos del continente, y que el modelo productivo del departamento de Santa Cruz, pese a sus logros económicos, constituía un desarrollismo que resultaría insostenible a futuro.

2. UBICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS RELEVANTES

La Evaluación Estratégica Ambiental y Social (EEAS) de la Agricultura, Ganadería, Forestal y Cuencas del Oriente Boliviano, ha evaluado los diferentes sectores económicos que dependen de los recursos naturales renovables en el *Oriente Boliviano*.

Tradicionalmente, los proyectos de desarrollo han tenido un enfoque orientado a un sector específico, con el afán de mejorar la productividad de este sector (campesino, ganadero, forestal). Los proyectos relacionados al ordenamiento territorial y el manejo de los recursos naturales suelen tener un enfoque en las unidades políticas (Departamento, Municipios) o agro-ecológicas (Chaco, Chiquitanía, Amazonia). El estudio estratégico ambiental y social incorpora estos elementos, y además introduce otros dos elementos novedosos: 1) la incorporación de diferentes sectores productivos en un análisis integral y 2) la evaluación de los impactos ambientales y fenómenos socioeconómicos en escalas amplias, tantos geográficos como temporales.

3. OBJETIVOS DE LA EAE

El objetivo del estudio es *caracterizar los impactos ambientales de los sistemas productivos en el contexto del crecimiento económico, la competitividad y el desarrollo sostenible*.

El estudio pretende establecer las bases para desarrollar políticas de Estado que garanticen la conservación de los recursos naturales como: suelo, agua, bosque y biodiversidad, para asegurar la sostenibilidad y competitividad de la producción agropecuaria y forestal, y así contribuir a mejorar la calidad de vida de todos los bolivianos.

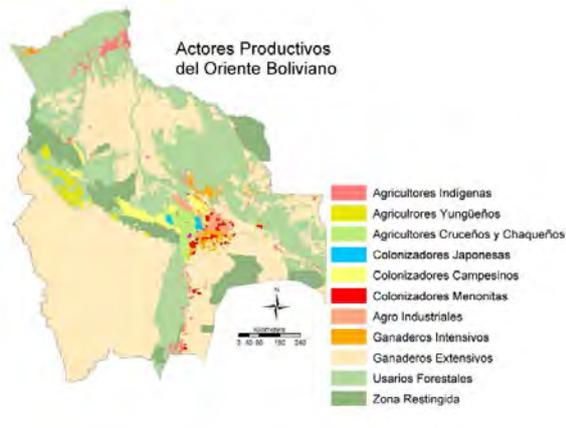
Así mismo el estudio tiene como propósito realizar un análisis integral, que permita mostrar como los impactos ambientales están relacionados entre sí. Por ejemplo, el cambio de uso del suelo causa impactos colaterales sobre el recurso suelo, agua, aire y biodiversidad. De la misma manera, la utilización de ciertas prácticas agrícolas, como la siembra directa o la agroforestería, disminuye la degradación de los recursos suelos, agua y biodiversidad. Por el lado de la estrategia social, se comparan diferentes sistemas productivos para cuantificar los beneficios aportados a la economía nacional en términos del producto interno bruto, empleo y exportaciones.

ACTORES ANALIZADOS

Bolivia está caracterizada por una diversidad de culturas humanas, las cuales han desarrollado una variedad de sistemas productivos derivados de sus distintas tradiciones culturales. Lógicamente, los impactos ambientales de estos grupos varían dependiendo de la naturaleza e intensidad del uso de los recursos naturales. Por el otro lado, la productividad de los diferentes

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

actores depende de la sofisticación de la tecnología empleada, el acceso al crédito financiero y la ubicación geográfica del grupo. Por esta razón, el estudio está organizado sobre la base de 10 diferentes actores socioeconómicos: Agricultores Indígenas (AI), Agricultores Yungueños (AY), Agricultores Cruceños y Chaqueños (AC), Colonizadores Japoneses (CJ), Colonizadores Alto Andinos (CA), Colonizadores Menonitas (CM), Agroindustriales (AG), Ganaderos Intensivos (GI), Ganaderos Extensivos (GE), Usuarios Forestales (UF).



El enfoque de actores permitió identificar las fortalezas y debilidades de los diferentes sistemas productivos para poder desarrollar recomendaciones políticas aptas para mejorar la productividad y disminuir los impactos ambientales de cada actor productivo en el medio rural.



4. RESULTADOS DE LA EAE

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

La EAE del Oriente Boliviano obtuvo respuesta a una interrogante central: “ ¿las áreas habilitadas para actividades agrícolas, ganaderas y forestales eran suficientes para generar desarrollo económico y satisfacer la demanda nacional y local?. Como resultado de los estudios se reveló: 1) que no se estaba respetando el ordenamiento territorial y el Plan de Uso del Suelo al comprobarse que extensas áreas que no estaban cumpliendo su vocación productiva y 2) que se continuaban habilitándose innecesariamente nuevas áreas con los consiguientes impactos adversos sobre los recursos naturales y la biodiversidad.

5. ANÁLISIS DEL ESTADO SITUACIONAL ACTUAL Y TENDENCIAS A FUTURO

La Evaluación Estratégica Ambiental (EEA) no es un documento académico; muy por el contrario, la intención del Ministerio de Desarrollo Sostenible en el 2005, fue poder usar esta información para desarrollar políticas de Estado, bajo el concepto de reactivar la economía del país; estas políticas deberían estar construidas en la base a la realidad boliviana y en las exigencias de los mercados. En este sentido los resultados de la EAE han sido útiles, dado que han sido insumos para una serie de Políticas tanto del nivel nacional como regional. cuáles?

Verwijderd: L

En el nivel nacional, en la formulación de la Ley Marco de la Madre Tierra, aprobada en octubre de 2012 que plantea a la “madre tierra” como un sujeto de derechos colectivos estableciendo severas sanciones por delitos contra este nuevo sujeto jurídico. Esto es un avance en sí mismo, siempre y cuando no se utilice este logro con fines políticos y de manera discrecional, para confiscar tierras en el oriente boliviano para transferirla a actores productivos afines a los gobierno de turno.

En el nivel departamental, ha representado para Santa Cruz una oportunidad de proyectarse hacia el futuro dado que al término de su gestión, el ex ministro Aguilera fue nombrado Secretario de Desarrollo Sostenible del Gobierno Autónomo de Santa Cruz y con base en los estudios de la EAE, logró en el 2007 la aprobación de 14 políticas ambientales¹³ para el desarrollo sostenible del Departamento concertadas durante el proceso con los propios actores productivos. Estas políticas públicas fueron:

¹³Las primeras 10 políticas mediante Resolución Prefectural No. 43 de 31 enero y las últimas 4 políticas con las Resoluciones Nos. 118 y 119 de 1 de junio de 2007.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

- 1 Reforestación y Plantaciones Forestales
- 2 Gestión Integral de Residuos Sólidos
- 3 Reconocimiento de los Servicios Ambientales del bosque
- 4 Áreas Protegidas
- 5 Manejo, Recuperación y Conservación de Suelos para una Agropecuaria Sostenible
- 6 Manejo Integral de Cuencas
- 7 Educación Ambiental
- 8 Uso y Conservación de la Biodiversidad
- 9 Inclusión Social y Cultural de los Pueblos Indígenas del Departamento
- 10 Control y Promoción de Prácticas Amigables con el Medio Ambiente en la Minería Metálica.
- 11 Mitigación y Adaptación al Cambio Climático
- 12 Conservación de Lagunas de Santa Cruz
- 13 Manejo Integral del Bosque Natural de Santa Cruz
- 14 Programa Departamental de Promoción y Apoyo al Establecimiento de Reservas Privadas de Patrimonio Natural (RPPN) y Áreas Protegidas Privadas (APP)

Actualmente estas políticas están siendo implementadas de manera gradual por la Gobernación, a pesar de la limitación competencial que tienen los niveles sub nacionales en cuanto a las materias de recursos naturales y medio ambiente.

Por otro lado la misma gobernación, tomando como insumos las conclusiones del estudio y otros posteriores que demuestran que el crecimiento de la producción en las últimas décadas ha sido dado en mayor medida por el crecimiento de la frontera agrícola y no así de la productividad (mejores rendimientos), ha propuesto en la gestión 2009, el primer Plan Productivo Departamental que tiene como uno de sus resultados más importantes el de incrementar la productividad del sector agropecuario del departamento con programas de transferencia tecnológica, investigación y sanidad enfocados en el sector primario y por otro lado iniciar un proceso de transacción de la matriz productiva del departamento para enfocarse en el sector secundario dando pasos hacia una mayor industrialización mediante la agregación paulatina de valor a las cadenas productivas de la región.

EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL TIPNIS

1. ANTECEDENTES DEL EAE

Debido a la preocupación por los impactos socio-ambientales, directos e indirectos¹⁴, que podría ocasionar la construcción de la carretera Villa Tunari – San Ignacio de Moxos, entre otros emprendimientos de desarrollo dentro del TIPNIS, el Servicio Nacional de Áreas Protegidas (SERNAP) gestionó a finales del año 2008, en coordinación con el Viceministerio de Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambios Climáticos y de Gestión y Desarrollo Forestal, un apoyo económico ante la Embajada Real de los Países Bajos, para la realización de una Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) que sirva de base para el establecimiento de un Plan de Desarrollo Integral Sustentable para el Territorio Indígena y Parque Nacional Isiboro Sécure (TIPNIS).

Esta solicitud¹⁵ fue gestionada ante las instancias correspondientes durante la gestión 2009, llegando a consolidarse para tal efecto, la firma del acuerdo de donación entre el Ministro de Cooperación del Desarrollo de los Países Bajos y el Estado Plurinacional de Bolivia, el 24 de julio de 2009.

En agosto del mismo año se recibe la transferencia de fondos, procediéndose a su inscripción presupuestaria para la gestión 2010, en la fuente 80 Donación Externa y organismo financiador 556 Holanda.

A solicitud de la Dirección del AP¹⁶, durante noviembre y diciembre de 2009 se trabajó en una adecuación del proyecto al contexto regional y se elaboraron TDR para la contratación de equipos técnicos que se hagan cargo del desarrollo del EAE, bajo un enfoque integral y participativo.

Durante la gestión 2010 se inició el proceso de contratación, tanto para un coordinador del proyecto, como para una consultora encargada de la elaboración de la EAE, sin embargo no se llegaron a presentar propuestas coherentes y los procesos se declararon desiertos, lo que obligó a solicitar ampliación del plazo de ejecución del proyecto y ajuste a los TDR para los procesos de contratación.

Este proceso tuvo un nuevo retraso debido al cambio de autoridades en el Viceministerio de Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambios Climáticos y de Gestión y Desarrollo Forestal, dado

¹⁴ Incluyendo el futuro inducido, tomando en cuenta la ampliación de la frontera agrícola en el Trópico de Cochabamba para el incremento de la producción de coca.

¹⁵ Dicha solicitud incluía el "Proyecto de EAE inicial" que sirvió de base para la firma del acuerdo marco.

¹⁶ En coordinación con la Sub-Central TIPNIS y CPEMB

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

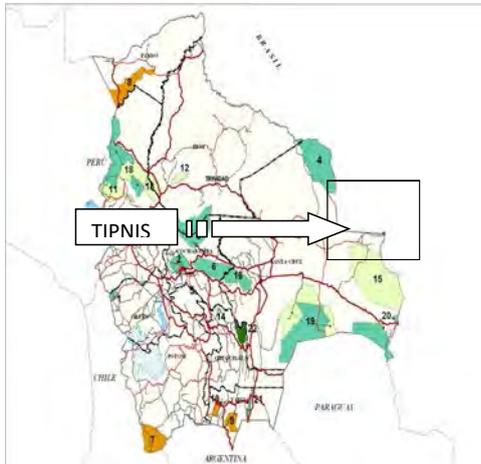
que se requería que esta instancia presente oficialmente al Ministerio de Planificación del Desarrollo la solicitud correspondiente, la misma que es impulsada a partir del mes de noviembre de 2010, logrando que en el último mes del año, el Gobierno boliviano, a través del Ministerio de Planificación del Desarrollo presente oficialmente la solicitud, la cual fue aceptada por la Embajada del Reino de los Países Bajos en fecha 15 de diciembre de 2010.

En enero de 2011, se hace conocer oficialmente la firma de la enmienda al Acuerdo "Evaluación Ambiental Estratégica para el Desarrollo Integral del TIPNIS", Firmado entre el Estado Plurinacional de Bolivia y el Ministerio para Asuntos Europeos y Cooperación Internacional de los Países Bajos en la que se amplía el plazo de ejecución al 31 de mayo de 2011.

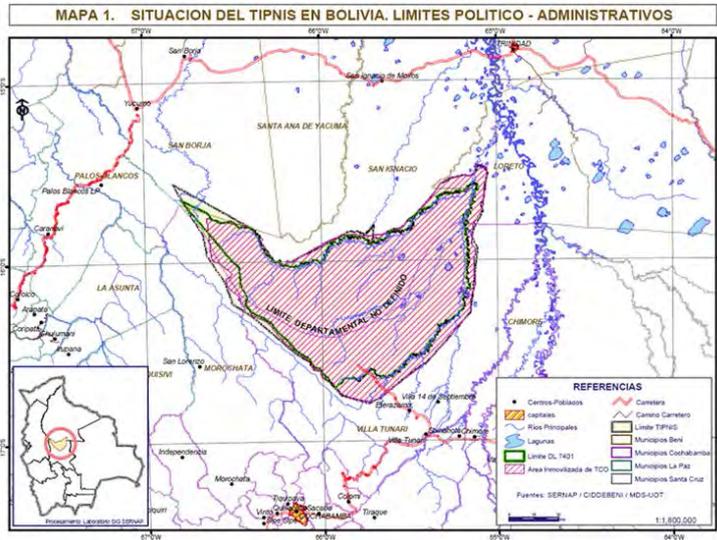
A partir de ese instante, es que se inician las acciones de coordinación entre las organizaciones sociales del TIPNIS, el VMA y el SERNAP para retomar acciones de ejecución del mencionado proyecto, logrando la contratación de la empresa RUMBOL SRL, como encargada de la EAE.

2. UBICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS RELEVANTES

[Mapa no indica region correcta](#)



LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA



- Área Protegida de interés nacional, reconocida a nivel amazónico, sudamericano y mundial.
- Plan de Manejo consensado entre todos los actores sociales y el SERNAP desde 2005.
- Importancia no sólo por su gran riqueza en biodiversidad, sino principalmente como regulador de procesos hidrológicos para el Beni.
- TCO (ya titulada)
- Ubicada en un espacio de conflicto limítrofe entre dos Departamentos
- Constante conflicto por la existencia de cultivos de coca.
- Amenaza por crecimiento de cultivos

3. OBJETIVOS DE LA EAE

El proyecto de EAE inicial“ planteó los siguientes objetivos:

Objetivos Generales:

- Efectuar un análisis estratégico de las políticas, planes y programas en torno al Territorio Indígena y Parque Nacional Isiboro Sécuré (TIPNIS), para promover su desarrollo integral sustentable y armónico con la naturaleza bajo el paradigma del “Vivir Bien”,

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

amparados en la Constitución Política del Estado y los acuerdos internacionales vigentes en materia ambiental y social.

- Promover la participación social en la planificación estratégica emergente de la Evaluación Ambiental Estratégica del TIPNIS, a partir del análisis de escenarios¹⁷ que rescaten saberes y conocimientos tradicionales, alternativas tecnológicas y productivas, esquemas de desarrollo orientados al paradigma del “Vivir Bien”, entre otros, incluyendo opciones de viabilidad entorno a proyectos estratégicos como la vinculación caminera y/o integración regional considerando los impactos directos, indirectos y de futuro inducido.

Objetivos Específicos

- Realización de la EAE que implique la participación de los actores sociales e instituciones del Estado y la sociedad civil para lograr el desarrollo integral del TIPNIS Autónomo¹⁸, a partir de la realización de estudios económicos, ambientales y socioculturales como base para lograr un Plan de Desarrollo Integral Sustentable del TIPNIS Autónomo bajo el paradigma del “Vivir Bien”.

- Formulación del Plan de Desarrollo Integral Sustentable del TIPNIS Autónomo sobre la base de la actual CPE, el Convenio 169 de la OIT, la Declaración Universal de los Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas, ambos ratificados como Leyes del Estado Plurinacional de Bolivia, sobre la base de los instrumentos de planificación existentes, como el Plan de Manejo General del TIPNIS, entre otros y sobre la base de los procesos autonómicos en curso.

- Concertación del Plan de Desarrollo Integral Sustentable del TIPNIS Autónomo con las instancias públicas y privadas.

- Gestión de fondos semilla y de concurrencia financiera de acuerdo a los escenarios de desarrollo proyectados para la implementación del Plan de Desarrollo Integral Sustentable del TIPNIS Autónomo.

En la elaboración de los TDR para la contratación de la consultora se presentó los siguientes objetivos ajustados para la EAE:

Objetivo General de la Consultoría:

Realización de una EAE en la región del TIPNIS, para analizar e identificar los escenarios de desarrollo, tomando en cuenta implicancias ambientales, técnicas, sociales, económicas y culturales y las alternativas de integración regional, en el marco de las políticas del Estado

¹⁷ Este análisis de escenarios tiene enfoque integral y va más allá de un simple análisis de alternativas de trazo del camino Villa Tunari – San Ignacio de Moxos, tal como se planteó en el proceso de EIA de dicho proyecto.

¹⁸ La declaración de Territorio Indígena “Autónomo” no es oficial (no está oficialmente reconocido por el Estado Plurinacional) y resulta de la propia decisión de las organizaciones indígenas del TIPNIS (en tanto no sea oficial sólo tiene carácter enunciativo).

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

Plurinacional, el Paradigma del “Vivir Bien” y la consigna de defensa de los derechos indígenas y derechos de la Madre Tierra”.

Objetivos específicos de la consultoría

- Caracterizar la situación actual del territorio y sus tendencias, considerando las dimensiones ambiental, socio cultural y económica (línea base): estado de conservación de los ecosistemas y valores ambientales, los servicios ecosistémicos del área, sistema y dinámica hidrológica, conformación sociocultural y económica de la población.

- Realizar un diagnóstico pormenorizado de los impactos socio – ambientales e interacción socio económica existente entre los distintos actores sociales, de las actividades de los sectores asociados a transporte, turismo, producción agropecuaria, ordenamiento del territorio, y actividades extractivistas –entre otras-, así como su relación con cada una de las políticas, planes y programas existentes en la región.

- Realizar de manera específica un análisis hidrológico e hidráulico de las subcuencas de los ríos Isiboro, Sécore e Ichoa, sus tendencias y rol regional.

- Inventariar de forma completa las políticas, planes y programas (PPP) existentes, que serán o están siendo aplicadas en el TIPNIS, y su correspondiente contenido.

- Elaborar la EAE considerando PPP identificados y priorizados, asociados a las actividades presentes y futuras en la región del TIPNIS, incluyendo un análisis costo/beneficio que internalice la variable ambiental.

- Identificar y evaluar todos los potenciales y problemáticas de los escenarios de desarrollo regional en su relación mutua.

- Proveer recomendaciones para la futura formulación del Plan de Desarrollo Integral Sustentable del TIPNIS.¹⁹

- Definir mecanismos específicos de gestión y seguimiento de la ejecución de la EAE.

¹⁹ Nótese la reducción del alcance con relación al proyecto de EAE inicial que planteaba la realización de un Plan de Desarrollo. En la consultoría se plantean sólo recomendaciones para dicho plan. También fueron desestimadas, por la coyuntura política- social del momento, las acciones de concertación del plan y acciones de gestión financiera para su implementación (fondo semilla y concurrencia de fondos).

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

- Elaborar un Plan de Acción Estratégico que desarrolle componentes y elementos que incluyan estrategias para mejorar la toma de decisiones al interior del TIPNIS.
- Recopilar, sistematizar, reflejar y tomar en cuenta las opiniones y recomendaciones de los actores involucrados, resultantes de los procesos de participación pública, a través de reuniones, talleres, etc.
- Generar información socio ambiental para la toma de decisiones sobre diferentes escenarios para el desarrollo, a fin de contribuir al desarrollo regional integral.

4. PARTICIPACIÓN SOCIAL EN EL PROCESO DE LA EAE

Desde el diseño de la EAE hasta su conclusión se ha proyectado un enfoque participativo²⁰ e integral hacia la construcción de un Plan de Desarrollo Regional que considere los ámbitos socio-económicos, ambientales y culturales, con énfasis en los actores sociales que tienen derechos territoriales al interior del TIPNIS, especialmente con las 3 subcentrales que conforman la organización indígena a nivel regional (Subcentral TIPNIS, Subcentral Sécore y CONISUR).

Las pruebas más claras de este proceso participativo y de la decisión orgánica de impulsar la EAE en el TIPNIS, en este proceso son las propias organizaciones que se involucran en el análisis y la pertinencia de los objetivos:

- Desde el inicio del 2009 se fueron realizando reuniones para comprender el proceso de EAE, en una fase previa que plantea la pertinencia del instrumento. El proceso se extiende a las tres organizaciones: Sub Central del TIPNIS, Sub Central del Sécore, CONISUR y las respectivas organizaciones regionales, CPITCO, CPEMB, y CPIB. En este proceso se logra un involucramiento del Gobierno departamental de Cochabamba y el Beni, además de la participación de instituciones privadas ligadas al desarrollo (ONGs, Universidad Técnica del Beni, Universidad Mayor de San Simón).
- Las resoluciones del XVIII encuentro ordinario de corregidores de la Subcentral TIPNIS Nº 008/2009, del 7 al 11 de mayo de 2009, que resuelve realizar una Evaluación Ambiental

²⁰ Proceso participativo que no puedo incluir al sector intercultural del trópico de Cochabamba por la coyuntura política social del momento, misma que podría generar conflictividad social innecesaria. Tampoco incluyó al sector ganadero que funge como terceros (con propiedades privadas al interior de la TCO) dado que la prioridad fue el trabajo con las 3 subcentrales del TIPNIS que contaban con la titularidad de la TCO.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

Estratégica ejecutada por la Subcentral del TIPNIS Autónomo en el marco de la coadministración con el Servicio Nacional de Áreas Protegidas.

- Las invitaciones de la Subcentral de Pueblos Indígenas: Mojeños – Yuracaré – Chimane del TIPNIS para el inicio del proceso de la EAE en fecha 29 de junio de 2009, dirigidas a la Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia, Ministerio de Autonomías, Viceministerio de Transporte, Ministerio de Medio Ambiente y Aguas, Ministerio de Salud, Ministerio de Obras Públicas, Servicios y Vivienda, Ministerio de Desarrollo Rural, Ministerio de Planificación del Desarrollo, Ministerio de Educación, CIDOB, CEPEMB, Embajada de Holanda. El inicio del proceso fue públicamente oficializado en un acto protocolar realizado en fecha 22 de julio de 2009, en instalaciones de la Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia.
- Numerosas reuniones de coordinación del SERNAP – Dirección de AP y Representantes indígenas de la Subcentral TIPNIS.
- Reuniones de coordinación con el Viceministerio de Transportes, ABC y Viceministerio de Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambio Climático y Gestión y Desarrollo Forestal.
- Reuniones de Coordinación de la Subcentral TIPNIS con la consultora RUMBOL SRL.
- 34 talleres comunales²¹ de la consultora RUMBOL SRL y Dirección de AP al interior del TIPNIS durante la elaboración del EAE.
- Presentación oficial de resultados de la EAE en un encuentro de corregidores del TIPNIS y validación de los resultados por parte de los corregidores asistentes a dicho evento.²²

²¹ Según registro reportado del EAE los Talleres realizados fueron en: Asunta, Hushwe, Oromomo, San Juan de la Curva, Santa Anita, San José, Totorá, 3 de mayo, San Lorenzo, Coquinal, San Vicente, Galilea, Santa María, Gundonovia, San Pablo, Santa Clara, Limoncito, Santa Rosa, Santa Teresa, San Miguelito, San Benito, Trinidadcito, San José de Patrocinio, Dulce nombre, San Antonio de Imose, Santiago de Ichoa, Concepción de Ichoa, San Ramoncito, Mercedes de Lojojota, Buen Pastor, Puerto Pancho, 3 de Mayo, San José de la Angosta, Santísima Trinidad.

²² No se hicieron presentaciones oficiales de los resultados de la EAE a instancias de Gobierno debido a la conflictividad política social existente en el país, por presiones a favor (inicio de obras en los tramos 1 y 3, consultas públicas fallidas, presiones del sector intercultural desde el trópico de Cochabamba, presiones de sectores de poder afines al partido de gobierno, entre otras) y presiones en contra de la construcción de la carretera Villa Tunari - San Ignacio de Moxos (octava y novena marcha indígena, manifestaciones de la sociedad civil organizada, informes y estudios técnicos sobre la viabilidad e implicancias socio – ambientales por la construcción de la carretera, entre otros.). No obstante, se tiene conocimiento que varias instancias de gobierno requirieron información de la EAE de manera no oficial y que incluso la “consulta previa” fue parcialmente diseñada en base a la información diagnóstico de la EAE.

5. RESULTADOS DE LA EAE

Una síntesis de los resultados de la EAE obtenidos por la consultora RUMBOL SRL, en coordinación con el SERNAP, VMABCCyGDF y actores sociales del TIPNIS (3 subcentrales) indica:

- El TIPNIS tiene una enorme importancia ambiental porque es el área donde confluyen tres cuencas que regulan el piedemonte y la amazonia. Tiene funciones claves para la regulación, distribución y almacenamiento de flujos hídricos naturales y de todo el sistema.

- Contiene áreas fundamentales de conservación: piedemonte y pampas, con altísimo valor de conservación (humedales críticos de pampa beniana). Sus recursos naturales derivados de biodiversidad están en buen estado y preserva varias especies endémicas (ciervo del pantano).

- La TCO TIPNIS es el hábitat clave para la vida de los pueblos Yuracare, T'siman y Moxeño trinitario. El modelo indígena se basa en un patrón de ocupación espacial que combina comunidades estables con movilidad espacial.

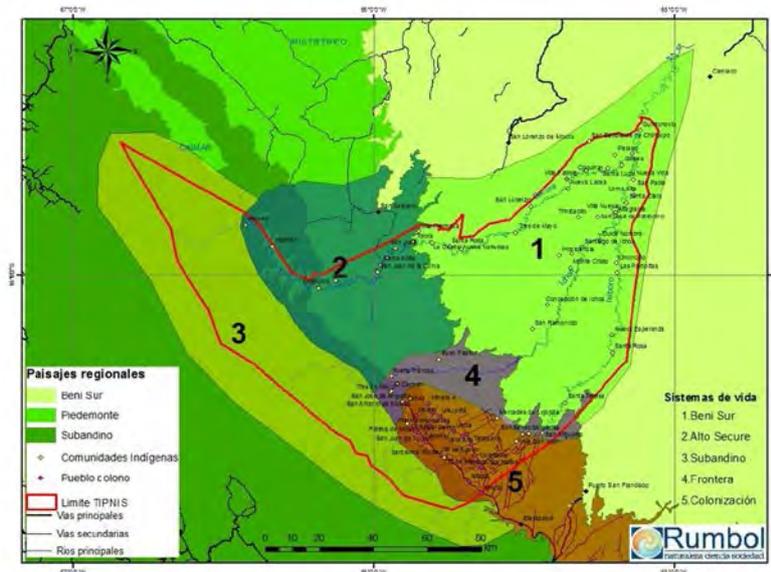
- El medioambiente conservado, megadiverso, que mantiene su función reguladora de la región, es resultado de la presencia de un modelo socio – económico sostenible adaptativo a los ecosistemas a la dinámica ambiental, con pueblos que tienen un alto grado de seguridad alimentaria, aunque con limitados acceso a los servicios básicos. Sistemas de Vida. El modelo económico étnico adaptativo se mantiene; son economías familiares que combinan con economías comunales. Existe un proceso de adaptación de la economía étnica a economías de mercado como resultado de programas de desarrollo económico. La fuente de su monetización son los ingresos por la venta de fuerza de trabajo.

- No existen avances en la Gestión Territorial Indígena. Actualmente existen dos subcentrales indígenas (TIPNIS y la Subcentral del Sécore) y una organización muy debilitada en el sur (CONISUR).

- La mayor debilidad del modelo indígena está en lo que se ha denominado “zona de frontera”, aquella zona donde las comunidades están fuertemente expuestas al modelo colono. El modo de vida de las familias indígenas está siendo absorbida.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

- El Polígono 7 es parte de todo el proceso de colonización del trópico cochabambino de hace muchos años atrás. Este modelo presenta un desarrollo social y económico fuerte. La economía de la coca se ha consolidado con una tendencia a ampliarse hacia la TCO.
- El tipo de modelo económico de colonización (en el piedemonte) ha puesto en riesgo toda el área protegida, particularmente el actual AMNI. Ya se perciben efectos ambientales y sociales negativos del área de colonización en el sistema general.
- En suma, en el TIPNIS conviven dos modelos de vida muy diferentes: el modelo indígena y el modelo colono desarrollado en el "Polígono 7". Estos dos modelos están en colisión, sobre todo en la zona de frontera.



Escenario Probable (bajo la tendencia actual sin intervenciones mayores dentro el TIPNIS):

- Persistencia de flujos naturales en el paisaje y de las relaciones espacio-temporales entre ecosistemas, así como el mantenimiento de la captación de precipitaciones y regulación de flujos de descarga aguas abajo; así como la distribución y regulación de los flujos superficiales y subterráneos del agua

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

- Se mantendrán los dos modelos de vida dentro del TIPNIS pero el modelo indígena con lentos procesos de cambio socio – económicos y, por el contrario, el modelo colono con acelerados procesos de fortalecimiento social y económico.

- Las condiciones para mantener y consolidar el territorio indígena no presentaran cambios significativos y serán la base para facilitar el fortalecimiento de sus sistemas de vida. Excepto en la “zona de frontera” que seguirá cediendo espacios al modelo colono.

- La situación social indígena relacionada con acceso a servicios presentará mejoras pero lentas debido a la disponibilidad de recursos de los Gobiernos Municipales de San Ignacio de Moxos y de Loreto y en el caso de las comunidades del sur, mucho más lento debido a su lejanía.

- En el modelo indígena, los cambios económicos más importantes provendrán de programas de desarrollo con base al aprovechamiento de los recursos naturales, sobre las experiencias exitosas. Los cambios orientaran la economía indígena hacia modelos familiares más articuladas a mercados regionales y nacionales. El patrón de seguridad alimentaria seguirá modificándose.

- Se prevé un lento desarrollo de las vías camineras vecinales que articulen al TIPNIS con los circuitos viales departamentales y nacionales. Un elemento que resulta de difícil prospección es lo que sucederá en la dimensión organizativa y particularmente con el proceso de gestión territorial indígena / autonomía indígena.

- Para la zona de colonización, se prevé mayores niveles de desarrollo socio – cultural y económico como resultado de las políticas nacionales, departamentales y municipales. Habrá un mayor fortalecimiento organizativo.

- El modelo colono mantendrá su economía asentada sobre el cultivo de la coca; intensificando permanentemente el uso del suelo a partir del uso de insumos agroquímicos; la tendencia es el monocultivo. El polígono 7 continuara perdiendo sus recursos naturales y devendrá cada vez con más fuerza en un foco de contaminación fuerte (agroquímicos, basura, aguas servidas, etc.)

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

- La presión para la ampliación de la zona de colonización será permanente lo que supondrá conflictos entre colonos e indígenas. La ampliación será efectiva a partir de la absorción de comunidades indígenas de la zona de frontera”.

- En suma, estas diferentes dinámicas de desarrollo puede ser la base para que el modelo colono, en el largo plazo, vaya imponiéndose sobre el modelo indígena y vaya abarcando más territorio sobre el piedemonte.

Variantes al escenario a partir de las nuevas PPP (con intervenciones mayores dentro el TIPNIS)

- Las nuevas PPP no alteraran radicalmente las tendencias observadas, aunque algunas de ellas serán fortalecidas.

- La Política de integración departamental / nacional, en el corto y mediano plazo, consolidará y establecerá las condiciones para la ampliación del modelo colono debido a que:

- Atraviesa por todas las zonas productivas de este modelo;
- Abre la posibilidad de ampliar áreas de producción similares;
- Articulará áreas de colonización

- Esta política de integración departamental / nacional tendrá, a largo plazo, un efecto diferente, en el modelo indígena debido a que:

- Socavará las condiciones ambientales necesarias para el modelo socio – económico adaptativo;
- Alterará las condiciones de uso y ocupación del territorio
- Pone a la zona de frontera a una mayor presión socio - cultural – económica y en riesgo de ser absorbida por el modelo colono.

- Esta política no tendrá impacto económico positivo porque pasa muy lejos de las comunidades indígenas.

- La política vial articulada a la política ampliación de las actividades hidrocarburíferas presentan efectos negativos sinérgicos y acumulativos sobre el medioambiente que es la

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

condición fundamental para el modelo adaptativo indígena. La ampliación de la actividad hidrocarburífera en el territorio del TIPNIS, sin embargo, supone la generación de ingresos económicos.

- Existe un conjunto de políticas que han estado orientadas a fortalecer el modelo indígena y su desarrollo; políticas que en los próximos años prevén un incremento.
- Estos programas, en parte exitosos porque fueron diseñados desde el modelo adaptativo al medio ambiente de los pueblos indígenas que supone una afectación leve a moderada de los recursos naturales; suponen intensos procesos de acompañamiento técnico, capacitación de recursos humanos, procesos de fortalecimiento organizativo.
- Sobre todo en el Municipio de San Ignacio de Moxos, en su Plan de Desarrollo Municipal, se ha identificado como uno de sus ejes estratégicos la construcción de caminos vecinales que articulen su territorio; esta política es aceptada por los pueblos indígenas siempre a condición que no ingresen al TIPNIS.

TIPNIS en su contexto nacional

- Bolivia vive un proceso de cambio. Una de las leyes de mayor relevancia y que otorga un nuevo escenario para los procesos de desarrollo es la Ley Marco de Autonomías y Descentralización “Andrés Báñez”, particularmente de la autonomía indígena, estatus a la cual los pueblos indígenas del TIPNIS pretenden alcanzar.
- En el Plan de Gobierno 2010 – 2015 se refleja el tipo de desarrollo para país que propone la nueva gestión de Evo Morales Ayma; un desarrollo basado en la industrialización en todos los sectores de la económica; ampliación de las actividades agropecuarias; en la integración nacional y departamental; desarrollo de las comunicaciones; así como, el desafío de universalizar todos los servicios básicos.
- Todo este modelo de desarrollo económico nacional impulsado y en ejecución en el departamento del Beni y particularmente en la región del TIPNIS presenta aspectos que merece un análisis profundo debido a las siguientes razones:

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

- El modelo nacional de desarrollo económico entra en colisión con el modo de vida ancestral y actual de los pueblos indígenas.
- Las enormes inversiones que se realizarán en territorio de los pueblos indígenas no significan que se desencadenen procesos de desarrollo local desde el enfoque indígena. Por el contrario, es probable que estas inversiones socaven las bases mismas del modo de vida de los pueblos indígenas.
- Es un modelo de desarrollo que exigirá que las familias indígenas modifiquen sus patrones sociales, culturales y económicos, se adscriban con mayor fuerza al mercado, debilitando sus estrategias de seguridad alimentaria.

Recomendaciones del EAE

- Es fundamental que los pueblos indígenas de la región del TIPNIS diseñen y definan el modelo de desarrollo que quieren alcanzar.
- El Gobierno Nacional debería considerar este derecho de autodeterminación de los pueblos y adecuar sus propuestas de desarrollo en función de los paradigmas de desarrollo indígena.
- El Gobierno debería apoyar y facilitar procesos orientados al fortalecimiento de la capacidad de gestión territorial indígena en la perspectiva de lograr el estatus de autonomías indígenas.
- Se debería modificar la categoría de Parque Nacional a Parque Nacional y ANMI en función a la realidad actual, por ejemplo, la que se da en el Polígono 7
- Recomendaciones de mayor detalle se han inscrito en el Plan de Acción Estratégico resultante de este proceso de Evaluación.
- El PAE ha sido elaborado como parte del proceso de Evaluación Ambiental Estratégica; es una ampliación de las recomendaciones.

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

- El PAE no pretende ser un Plan de Desarrollo de un Gobierno Territorial Indígena del TIPNIS; así como tampoco es un Plan de Manejo del área protegida del TIPNIS, intenta contribuir a tales instrumentos.
- Detalles del Plan de Acción Estratégica y sus programas propuestos:

Objetivo estratégico	Programa
Dimensión político - administrativa	
Modelo de Gestión Territorial Indígena para el TIPNIS	Programa de Gestión Territorial Indígena para el TIPNIS
	Programa de consolidación territorial del TIPNIS
Respeto los actuales límites del TIPNIS	Programa de revisión y adecuación del marco legal
Crear las condiciones necesarias para lograr establecer una autonomía indígena en el TIPNIS.	Programa de apoyo al proceso autonómico indígena en el TIPNIS
Dimensión ambiental	
Conservación de los paisajes del TIPNIS.	Programa de conservación y protección de las cuencas hidrográficas y de los flujos hídricos que controlan y mantienen la funcionalidad ecológica regional.
Preservar los actuales valores ambientales del TIPNIS.	Programa de conservación de la biodiversidad y los recursos naturales.
Modelo de Gestión del Parque Nacional y del ANMI.	Programa de Gestión del Parque Nacional y del ANMI a partir de la formulación de un Plan de Manejo.
Mecanismos de minimización de impactos ambientales	Programa de Monitoreo (seguimiento, evaluación y mitigación) de Impactos Ambientales.
Dimensión socio - cultural	
Fortalecer el desarrollo cultural de los pueblos indígenas	Programa de desarrollo cultural
Fortalecer el desarrollo socio - cultural de comunidades la "zona frontera"	Programa de desarrollo socio - cultural de las comunidades de la "zona de frontera"
Mejorar las condiciones de vida de las familias indígenas.	Programa de servicios básicos
Dimensión organizativa	
Fortalecer las organizaciones territoriales, sociales y económicas del TIPNIS	Programa de fortalecimiento organizativo de las subcentrales del TIPNIS
	Programa de creación y fortalecimiento de organizaciones económicas
Fortalecer la institución responsable de la administración del Parque	Programa de fortalecimiento institucional del SERNAP

6. ANÁLISIS DEL ESTADO SITUACIONAL ACTUAL Y TENDENCIAS A FUTURO

La EAE para el Desarrollo Integral del TIPNIS se realizó en una coyuntura política – social desfavorable donde el componente político - económico aparentemente fue determinante para que los resultados no lleguen a tener los efectos esperados (dar orientaciones técnicas a los tomadores de decisión en materia socio – ambiental tomando en cuenta el marco

LA EXPERIENCIA DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES ESTRATÉGICAS EN BOLIVIA

normativo vigente, los acuerdos internacionales en materia de derechos indígenas, la CPE, Ley de la Madre Tierra, Régimen Especial de Áreas Protegidas, entre otros.

La participación social dentro el proceso fue parcial (pese a la realización de 34 talleres comunales, participación de CIDOB, CPEMB, CPIB, entre otros), con limitaciones de acceso para el sector intercultural, fuertemente empoderado a nivel político y para el sector ganadero (no priorizado por razones de tiempo y recursos).

La participación institucional también fue parcial, pese a los intentos de realizar una convocatoria amplia (a nivel nacional y regional) para lograr una sinergia positiva durante la construcción del proceso, atribuible a los posicionamientos políticos, falta de interés y/o conocimiento sobre la utilidad en la aplicación de instrumentos de planificación estratégica y/o de EAE, intereses económicos, entre otros.

Existen importantes aportes técnicos que han surgido de la EAE tanto a nivel del diagnóstico (biofísico, socio-económico-cultural) como de análisis de escenarios, mismos que sirven para establecer el estado situacional y las tendencias a futuro, según como apliquen las PPP de desarrollo y a nivel socio-ambiental en el TIPNIS.

LISTA DE ENTREVISTADOS

NOMBRE	INSTITUCION	TEMA DE CONSULTA
Lourdes Calla	VM Desarrollo Energético	EAE Madidi, Pílon Lajas, Aguaragüe.
Juan Carlos Salas	VM Desarrollo Energético	EAE Madidi, Pílon Lajas, Aguaragüe.
Ximena Paredes	SERNAP	EAE TIPNIS, Aguaragüe
José Coello	SERNAP	EAE TIPNIS, Aguaragüe, Pílon Lajas
Luis Fernando Terceros	VMA, Coordinador en prevención y control ambiental	EAE Rio Madera y Sudeste Potosí
Mónica Crespo	Consultora RUMBOL	EAE TIPNIS
Omar Quiroga	VM de Hidrocarburos	EAE Aguaragüe
Shigeru Matusuzaki	Ministerio de Desarrollo Sostenible	EAE Oriente Boliviano Corredor Norte
Erwin Aguilera Antúnez	Ministerio de Desarrollo Sostenible	EAE Oriente Boliviano
Patricia Garcia	Ministerio de Desarrollo Sostenible	EAE Oriente Boliviano
Franz Heredia	YPFB PETROANDINA SAM	EAE Aguaragüe
Juan Pablo Ramos	Viceministerio de Medio Ambiente	Contexto general de las EAE
Eduardo Palma	Viceministerio de Medio Ambiente	EAE Rio Madera y Sudeste Potosí
Dunia Lujan	ECOVIANA	EAE Rio Madera
Evelyn Taucer	SIMBIOSIS	EAE Programa Baba Carapa
Ineke Steinhauer	NCEA	Todas las EAEs con involucramiento de NCEA
Marnix Becking	Cancillería de Holanda	EAE Rio Madera, y EAE Corredor Norte
Mirso Alcalá	Viceministerio de Medio Ambiente	EAE Sudoeste Potosí, Rio Madera
Has Willet	Asesor Viceministerio de Recursos Hídricos y Riego	EAE Vivir con el agua